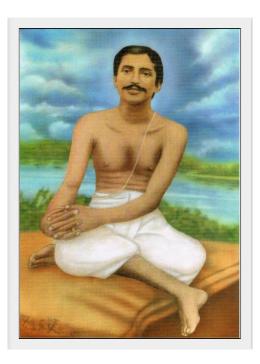
ज्यनुस् जि

(পরমপ্রেমময় শ্রীশ্রীঠাকুর অনুকূলচন্দ্রের ছন্দবদ্ধ বাণী সংকলন)

৬ঠ খন্ড



ডিজিটাল প্রকাশক



তথ্য প্রযুক্তি ও গবেষনা বিজাগ

প্রীপ্রীঠাকুর অনুকূলচন্দ্র সৎসঙ্গ

নারায়ণগঞ্জ জেলা শাখা, নারায়ণগঞ্জ

Mobile: +8801787898470

+8801915137084

+8801674140670

🏶 <u>Facebook Page</u> :

Satsang Narayangonj, Bangladesh

শ্রীশ্রীঠাকুর অনুকূলচন্দ্র অনলাইন গ্রন্থশালা

কিছু কথা

ক্যাপ্তসন্তের স্থাস্থাসাকুর বললেন- দ্যাখ, আমার এই dictation-পুলি (বালীপুলি), পুর্লি বিস্তু কোন জায়গা থেকে নোট করা বা বই পড়ে লেখা না । পুর্লি সবই আমার experience (অভিজ্ঞতা)। যা' দেখেছি তাই। কোন disaster- ও (বিপর্যায়ে) যদি পুর্লি নন্দ্র হয়ে যায় তাহলে কিন্তু আর পাবিনে। ও কিন্তু কোখাও পাওয়া যাবে না। তাই আমার মনে হয় এর প্রতী কপি কোখাও সরিয়ে রাখতে পারলে ভাল হয় যাতে disaster- ও (বিপর্যায়ে) নন্দ্র না হয়। (দীপরঞ্জী ৬৯ খণ্ড, ১৯১ প্রতা)

প্রেমময়ের বানীগুলো সবার মাঝে ছড়িয়ে দেয়ার জন্য আমাদের প্রতিটি সংসজীর চেন্টা আবা উচিত। সেই লক্ষ্যে নারায়নগঞ্জ মাখা সংসজের তথ্য প্রযুক্তি ও গবেষনা বিভাগ সাকুরের সেই বানীগুলোবে অবিকৃতভাবে সকলের নিকটি পৌছে দেয়ার জন্য কাজ করছে।

প্রিমময়ের প্রচারের উদ্দেশ্যেই স্যামান্তর সই মুদু প্রয়াস।

তাই স্থানের উদ্বেশ্য প্রকাশের উদ্বিশা প্রথম করেছি, যেন পৃথিবীর যে কোন প্রান্ত থেকে যে কেউ প্রত্বরুলো সেনলাইনে প্রকাশের উদ্বোগ প্রথম করেছি, যেন পৃথিবীর যে কোন প্রান্ত থেকে যে কেউ প্রত্বরুলো তাউনলোড করে পড়তে পারেন। ভুলকটি বা বিকৃতি সড়ানোর জন্য সোমরা প্রস্থপুলো করান করে পিডিসফ ভার্মনে প্রকাশ করছি। কোন ব্যক্তিগত বা বানিজ্যিক স্থার্থে নয়, শুধুমার প্রসময়ের প্রচারের উদ্দেশ্যেই সোমানের সই মুদু প্রয়াস।

শ্লীশ্রীসকুরের ছন্দরদ্ধ বানী সংকলন 'অনুসুদ্ধি ওষ্ঠ খণ্ড' গ্লান্থরির আনলাইন জার্মান 'সংসেশ্য পাবলিমিং হাউজ, দেওঘর' কর্তৃক প্রকামিত ৩য় সংক্ষরনের অবিকল ক্ষ্যান কপি। সজন্য আমরা সংসশ্য পাবলিমিং হাউজ, দেওঘরের উদ্দেশ্যে বিমেষ কৃতজ্ঞতা জানাই।

পরিশেষে, পরম কারুনিক পরমপ্রেমময় শ্রীশ্রীচাকুরের রাতুল চরণে সকলের সুদরে ও সুদীর্ঘ ইষ্টময় জীবন কামনা করি।

रुप्रार्थेख ।

শ্রীশ্রীসরুর (অনুরুলেন্দ্র সংসঙ্গ, নারায়ণগঞ্জ জেলা শাখা রুর্তৃরু (অনলাইন ভার্সনে প্রকামিত বিভিন্ন বইয়ের লিঙ্ফ

আলোচনা প্রসঙ্গে ১ম খণ্ড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIUHRwMndkdVd2dWs

(ज्यात्माहता श्रुप्रत्य र्यं भक्

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIaUVGMC1SaWh0d0k

সোলোহনা প্রমক্ষে তয় য়য়

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFISTVjZE9lU1dCajA

(जालान्ता श्रमत्म हर्थ थर्ड

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIZXlvUWZLTW9JZ1E

प्रात्नाह्ना श्रुयत्था एस थर्ड

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIay0yb0Q0ZHJxTkk

(प्रात्नाहता श्रमत्न ५ १ १ ५

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIZ1J5WnZxWm52YkU

प्रात्नाह्ना श्रुप्रत्य वस धर्छ

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIbC0teFVrbUJHcG8

আলোচনা প্রসঙ্গে ৮ম খণ্ড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIMjJuVkl4d0VRNXc

व्यात्माह्या श्रयत्भा भ्रय भक्

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIYUFZbmgtbXh1Vzg

আলোচনা সুসঙ্গে ১০ম খণ্ড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFISE02akVxNGRvQXM

वार्ताह्या अप्रत्य २०४१ थर्ड

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIMFgxSkh5eldwSkE

ত্রালোচনা প্রসঙ্গে ১২ম খণ্ড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIZy16TkdNaXRIeDA

আলোচনা প্রসঙ্গে ১৩ম খণ্ড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIVVI1WHVmSXY4NTQ

আলোচনা প্রমঞ্চে ১৪ম খণ্ড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIczVXa2NTVVVxTHM

আলোচনা প্রসঙ্গে ১০মে খণ্ড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFITIJXTE1EMF9xX3M

আলোচনা প্রসঙ্গে ১৬ম খণ্ড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFINTlhR0ZVdi1mWEU

আলোচনা প্রসঙ্গে ১৭ম খণ্ড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIWHZuTlkzOU9YWms

আলোচনা প্রসঙ্গে ১৮ম খণ্ড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIX0t6bXl4NF83U2s

कार प्रदेश क्रियार प्रमालामा

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIVHJNckZrQjdSYzA

प्रात्नाह्ना श्रुयत्था २०य थए

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIV2RXU2gyeW5SVWc

সোলোচনা প্রসঙ্গে ২৯ম খণ্ড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIVDJkMnVhTWlaNFU

আলোচনা প্রসঙ্গে ২২ম খণ্ড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIVFEwakV2anRXbmM

অনুমুগত ১ম খণ্ড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIVnBHUDBObEgyaEU

অনুক্ষতি ২য় খড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIOXpRZy05NjJEQTg

অনুমুণিত তয় শক

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIeVl0MVZJcWhPcDA

অনুক্ষতি ৪র্থ খন্ড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIYmROWHFBNmhLM0U

অনুক্ষতি ধ্যে খণ্ড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIRDBPRWMtUjd2WG8

ত্রি প্রত্যুদ্ধত

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIUDdoQzRQOVJBZUU

অনুসুষ্টি ৭ম খণ্ড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIamZac1VSUDJIdmM

প্রিন্য-প্লুচ্যি

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIVzNlWG56ZGM2Y0U

মত্যানুমরন

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIOXhIZEdUY3k2N28

সত্যানুসরণ (ইংরেজি)

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIMVIxemZMdExuQWM

তক্তবলয়

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIQXZrb1FtTU1TNUk

অনুক্রতি



শ্রীশ্রীঠাকুর অনুকূলচন্দ্র

প্রকাশকঃ
শ্রীযুক্ত অমরেন্দ্রনাথ চক্রবর্ত্তী
সৎসঙ্গ পাবলিশিং হাউস্
পোঃ—সৎসঙ্গ, দেওঘর (বিহার)

প্রকাশক-কর্ত্তৃক সর্বান্ধত পর্বান্ধত প্রকাশক-কর্ত্তৃক সর্বান্ধত পর্বান্ধত প্রকাশক-কর্ত্তৃক সর্বান্ধত পর্বান্ধত পর্বান্ধ

প্রথম সংস্করণঃ

০০শে ভাদ্র, ১৩৭১

দ্বিতীয় সংস্করণঃ

১লা বৈশাখ, ১৩৮৮

তৃতীয় সংস্করণঃ

৫ই অগ্রহায়ণ, ১৩৯৮

মুদ্রাকর ঃ
শ্রীকাশীনাথ পাল
প্রিটিং সেন্টার
১৮বি, ভুবনধর লেন
কলিকাতা-৭০০০১২

Anusruti, Vol. VI 3rd Edition By Sri Sri Thakur Anukulchandra

ভূমিকা

এর পূর্নে 'অন্থ্রুত্র' অর্থাৎ প্রমপ্রেমময় শ্রীশ্রীঠাকুর-কথিত ছড়ার বই ধম থণ্ড প্রকাশিত হয়েছে। এইখানি 'অন্ত্রুত্র'র ষষ্ঠ খণ্ড। এই খণ্ডে বিধি, নীতি, রাজনীতি, বিবাহ, নারী, বর্ণাশ্রম, প্রবৃত্তি, অসৎ-নিরোধ, কর্ম্ম, ব্যবহার, প্রীতিরাগ, শিক্ষা, চরিত্র, আত্মনিয়ন্ত্রণ, জীবনবাদ, ধর্ম, দর্শন, তপশ্চর্যা, সাধনা, আর্য্যকৃষ্টি—এই কুড়িটি অধ্যায় স্থান পেয়েছে। এই সব শিরোনামা পূর্ন্ব'-পূর্বে থণ্ডেও আত্মপ্রকাশ করেছে। তাই ব'লে এমন কোন সিদ্ধান্ত করার কারণ নেই যে একই বক্তব্যের পুনরাবৃত্তি ঘটছে। প্রকৃতপ্রস্তাবে, বেদ অর্থাৎ জ্ঞান অনন্ত। তাই, একই বিষয়বস্তর নানাদিক যত বিশদ ও প্রাঞ্জলভাবে উদ্ঘাটিত হয়, আমাদের জানার পরিধি যায় তত বেড়ে এবং জীবনচলনাও হ'য়ে ওঠে তত আলোকসমূজ্জল, প্রমাদরহিত ও জ্ঞান-বিজ্ঞান-সমৃদ্ধ। প্রতিটি সন্তার এই মহত্তর ও বৃহত্তর বিকাশের জন্যই প্রমপ্রেমময় শ্রীশ্রীঠাকুরের যত অক্লান্ত প্রয়াস।

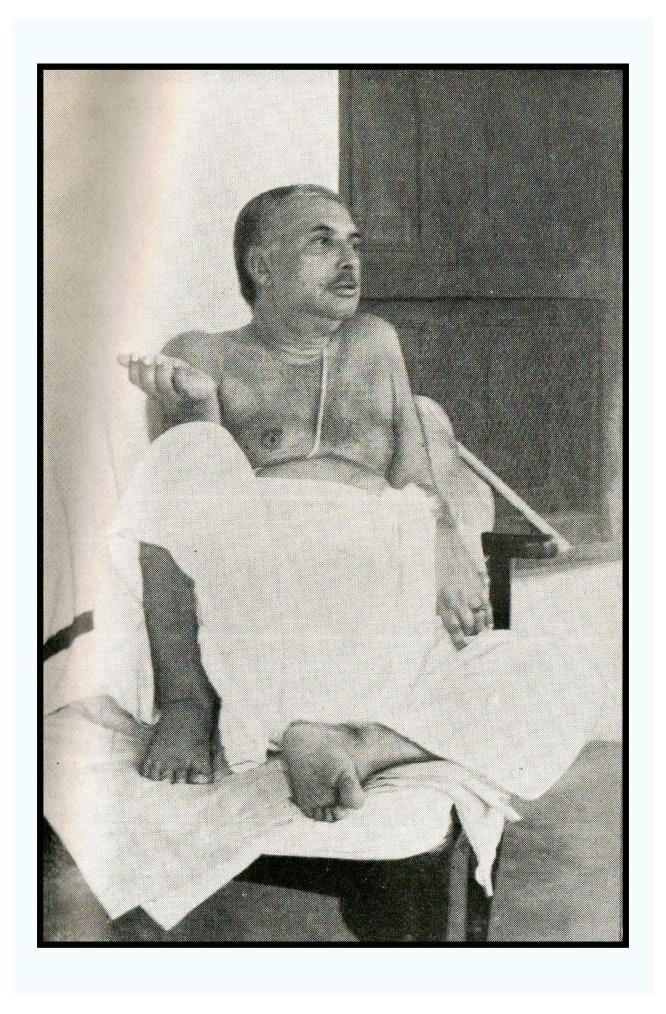
এই সব ছড়ার মধ্যে সহজ, সরল অথচ উদাত্ত বলিষ্ঠ ভাষায়, অভিনব ছন্দে, সংক্ষিপ্ত পরিসরে সক্ষতিম্থী জীবনচর্য্যার যে অপূক্র অমৃত-সঙ্কেত অমর বিজলীদীপ্তিতে উদ্ভাসিত হ'য়ে উঠেছে, তা' মানবজাতির এক অক্ষয় সম্পদ্। কথায়-কথায়, গাথায়-গাথায়, আবৃত্তি ও আচরণের মাধ্যমে এই মহান্ সম্পদ্ সর্কত্ত চারিয়ে দিয়ে লোকজীবনকে সর্কথা অভ্যুদয়দীপ্ত ক'রে তোলাই আমাদের পরম পৃত দায়িত্ব।

আস্থন! আমরা সেই সাত্মত দায়িত্বের উদ্যাপনে গভীর নিষ্ঠায় ব্রতী হ'য়ে শাশ্বত বিশ্বকল্যাণযজ্ঞের হোতৃত্বের গৌরব লাভ করি। বন্দে পুরুষোত্তমম্।

সৎসঙ্গ (দেওঘর) ১৮ই আষাঢ়, বৃহস্পতিবার, ১৩৭১ ২।৭।১৯৬৪ শ্রীসমবেক্রনাথ চক্রবর্ত্তী

সুচীপত্ৰ

	বিষয়			প্ৰ্ঠা
> 1	বিধি	•••	***	۶
२ ।	নীতি	•••	•••	20
७ ।	রাজনীতি			२०
8	বিবাহ	•••	•••	२७
¢ 1	নারী	•••	***	৩০
७	বৰ্ণাশ্ৰম	***	•••	৩৩
9	প্রবৃত্তি	•••	•••	৩৭
61	অসৎ-নিরোধ	•••	•••	82
21	কৰ্ম	•••	***	& 2
۱ ۰ ډ	ব্যবহার	•••	•••	৬০
22	প্রীতিরাগ	•••	•••	93
ऽ २ ।	শিক্ষা	•••	•••	67
१०।	চরিত্র	***	***	৮৯
186	আত্মনিয়ন্ত্রণ		•••	> 8
100	জীবনবাদ	***	***	709
100	ধর্ম	•••	•••	707
196	দর্শন	•••	***	\$89
146	তপশ্চৰ্য্যা	***	•••	১৬৯
121	সাধনা	•••		747
२० ।	আর্য্যকৃষ্টি	***		₹\$8



বিধি

সং-চলনই থাকার চলন, কু-চলনই যাওয়ার চলন । ১।

তোমার থাকার বিভা যেমন
কৃতিদীপ্ত যেমনতর,
ব্যক্তিত্বও তোমার তেমনি হবে
সত্তাবিভাও তেমনিতর । ২।

আলো ঢাকা যেথায় যেমন ছায়াও পড়ে সেথায় তেমন । ৩।

ঈশ্বরের ইচ্ছা তেমনি হবে যেমনি চলবে তুমি, ফসল তোমার তেমনি হবে যেমন উব্বর্গর জমি। ৪।

প্রভুর প্রতি ষেমন নিষ্ঠা সত্তাও চলে তেমনি, নিষ্ঠানিপর্ণ অনুরাগে হয়ও মানুষ সেমনি । ৫।

ভজন যেমন ভাগ্যও তেমন—
নিষ্ঠা যেমন যা'তে রয়,
ভাগ্যদেবী তেমনি ক'রে
প্রীতিসোহাগে তেমনি বয় । ৬।

অনুশুর্তি

ভজন যেমন শিষ্ট তোমার ভাগ্যেরও তেমনি হয় উদয়, ধৃতিকৃতির উদাম চলায় ভাগ্যদেবীর কৃপাই হয়। ৭।

নিষ্ঠাভজন স্কুট্র হ'লেই ভাগ্যদেবী এগিয়ে আসেন, কৃতিপথে ধ্যতি নিয়ে হাসিম্থে তা'কে ধরেন। ৮।

দ্বত্ট ভজন আর কিছ্ব নয়
দ্বিত সেবায় লিপ্ত যা',
সব্প্ত বোধে লব্বিকয়ে থেকে
কাজে ফবুটে ওঠে তা'। ১।

যা'কে যেমন ভজবে তুমি নিষ্ঠাও হবে তেমনতর, অস্থালত নিষ্ঠা হ'লে নিষ্ঠাও হ'য়ে থাকে দড়। ১০।

দ্রী-পর্র্থের অন্তরেতে কুৎসিত ক্রিয়া ক্রিয় যত, ইন্টনিন্ঠার রাগদ্যোতনাও বিকৃত হ'য়ে চলে তত । ১১।

পর্র্ষ-নারী হোক্ না থে-জন—
ব্যভিচারদ্বট থেভাবে,—
নিষ্ঠাভরা ইষ্টসেবী
হ'লেই কিন্তু 'স্ব' লভে । ১২।

বিধি ৩

চলার বোধি যতই নিটোল তোমারও চলন তেমনি হবে, নিষ্ঠানিপ্রণ অনুরাগে কৃতির বেলায়ও তা'ই পাবে। ১৩।

সদ্দিকে যে ধী লাগায় নিষ্ঠানিপ^{ন্}ণ যাগে, ভাগ্য তাহার উপ্চে ওঠে শিষ্ট কৃতিরাগে । ১৪।

চলন-বলন ইণ্টীপ**্**ত কৃতিসহ উঠলে ফ্(টে, ভাগ্য তোমার যে-পথেই হোক কত রকমে আসবে জ্বটে । ১৫ ।

দ্বর্গ কিন্তু সেথাই থাকে
শিষ্ট সাষ্ঠা কৃতি যেথায়,
হামবড়ায়ী বিপর্যায়ে
জানিসা থাকে নরক সেথায় । ১৬।

বোধিদীপ্ত বিধি যে-জন পালন ক'রে চলতে চায়, সোভাগ্য তা'র সেইদিকেতেই পদক্ষেপে এগিয়ে যায় । ১৭।

মিথ্যা ও ক্ষতি দিয়ে যা'রা সোভাগ্যকে করে বরণ, সোভাগ্য তা'য় দ্বভাগ্য হ'য়ে বহু পাকে করে হরণ। ১৮।

অনুশু;তি

নিষ্ঠা-ধ্তি দশ'ন-বোধি কৃতিদীপ্ত যতই হয়, ভাগ্যও দেথায় শিষ্ট হ'য়ে পদে-পদে আনেই জয় । ১৯।

তোমার নিদেশ-শাসন-তোষণ শ্রেয়'র পথে চলবে যত, ভাগ্যও তোমার তেমনি ক'রে শ্রেয়'র পথে ফুটবে তত । ২০।

জিদে-নেওয়া অন্মতি
বয় না আশিস, ঠিক জানিস্,
অনুশাসন খিল সেথায়
দ্বেবলি কৃতি তা'য় মানিস্। ২১।

শ্বধ্ব কথায় হয় না কিছ্ব বিহিতভাবে না ক'রে, চাও তো তুমি ক'রে চল নিষ্ঠানিপুরণ ধী ধ'রে । ২২।

নিষ্ঠানিপ[্]ণ রাগ উজ্জ[্]ী চলায় ভাগ্য আনে— সাত্বত সে-যাগ । ২৩।

তৃপ্তিই যদি চাও— স্থলনহারা ইণ্টনিষ্ঠায় হৃদয় ধ্বয়ে নাও । ২৪।

স্বস্তিই যদি চাও — শক্তিসিদ্ধ শিষ্ট হ'য়ে উন্নতিতে ধাও । ২৫। আচরণের নেশা যেমন আচার্য্যও মেলে সেই দিকে, ব্যথ্বতাতে স্বার্থ যা'দের সফলতাও সেই পাকে । ২৬।

সর্থস্ববিধার স্বাস্ত-আশায় যে-সব ভাঁওতা করছ তুমি, তাই-ই কিন্তু তোমার কাছে জীবনচলনার ব্যথ ভূমি। ২৭।

ষেমন ক'রে চলছ তুমি
করছ তুমি ষেমনতর,
ষেমন যা'তে হ'চ্ছ বিভার—
অদৃষ্টও কিন্তু তেমনতর,
যা'তে তোমার নিষ্ঠা ষেমন
আবেগভরা হৃদয় নিয়ে,
অস্থলিত সেবাদীপ্ত
চলন তোমার সেইটি দিয়ে। ২৮।

নিষ্ঠানিপর্ণ রাগ— কৃতির পথে ধ্তি এনে জাগায় স্বস্তিযাগ । ২৯।

শক্তিহারা ভক্তি যেমন জাবড়-জংলা হ'য়েই রয়, নিষ্ঠাবিহীন শক্তি তেমনি চ্যুতিবহুলে আনেই ভয়। ৩০।

জীবনতালে নাইকো ধ্তি নিষ্ঠানিপর্ণ অনুরাগ— y

অনুশুর্তি

তা'র কপালে আসেই ক্রমে ধ্লাবালির ন্যাংটা ফাগ । ৩১।

একটানা তুই নিষ্ঠারাগে
চলবি করবি যেমনতর,
তেমনিভাবে জীবন ব'বে
শেষেও হ'বি তেমনিতর। ৩২।

নিষ্ঠানিপ^{ন্}ণ রাগ নিয়ে তোর কৃতিদীপ্ত হবে যেমন, আচার-ব্যাভার-চালচলনও ক্রমে-ক্রমে হবে তেমন। ৩৩।

শ্রেয়সঙ্গে থাকে যে-জন শ্রেয়ই করে সার, স্থলনহারা দীপন রাগে দ্যোতন জাগে তা'র । ৩৪।

জীবনটাকে শিষ্টতালে
স্বৃষ্ঠ্বদীপী স্বৃদ্ধের
নিয়তি করে নিয়ন্তিত—
সমীচীনের সমাদ্ধে । ৩৫ ।

নিয়ন্ত্রণই আসল ব্যাপার—
ব্যোধদীপ্ত হ'লেই পারে,
নিয়তিও হয় সংযমিত
উৎসেবনী সূত্র ধ'রে । ৩৬।

চলনটাই যা'র বেতাল চলে বোধও তেমনি বেতাল হয়. বেতাল চলায় ব্যতিষ্ণ্রমটা ক্রমে-ক্রমেই এগিয়ে ধায়। ৩৭।

ব্যতিক্রমবিদাহ যে-নিষ্ঠাতে রয়—
দহনপ্রেরণায় তেমনি পোড়ে,
সার্থকতা যা' ব্যথ ক'রে তা'
ব্যথ উপকরণে তা'কেই ধরে । ৩৮।

চলন-বলন বেমিছিল যা'র ব্যতিক্রমও তেমনি পায়, তেমনতরই হ'য়ে চলে তা'তে তেমন সেমনি ধায় । ৩৯।

যা' দিয়ে তুই কর্রাব যেমন নিয়ে মিলন-সঙ্গতি— তা' দিয়ে কিন্তু তাই-ই হবে সহ তেমনি পন্ধতি । ৪০।

অসঙ্গতিত্ চললে জীবন সঙ্গতিহারা হয়ই হয়, সঙ্গতি নিয়ে চললে কিন্তু অসঙ্গতি দ্রেই রয়। ৪১।

আয়ত যতই চলবে বেড়ে শ্বভিনিষ্ঠার প্রতীতে, সঙ্গতিও উঠবে বেড়ে জীবনধাপের পরতে । ৪২। B

অনুশুর্তি

তৃপ্তি যাহার যে-সঙ্গতিত্ সংহতিও কিন্তু তা'র সাথে, তা'ই নিয়ে তা'র সত্তাগঠন র্পও তেমনি হয় তা'তে । ৪৩।

বিহিতভাবে ধারণ করার নীতিই কিন্তু বিধায়না, দ্বন'ীতিতে বিধৃত হওয়া বিকৃতিরই আনাগোনা । ৪৪।

বিকৃতবোধির নিয়মনধারা – বেঘোরে যদি চলে সে, দ্বলক্ষিণই উথলে ওঠে প্রাণও নিথর তরাসে । ৪৫।

যা'তে যাহার তৃপ্তি আসে
দীপ্তিবিভার উৎসাহে,
দীপকরাগে তা'র উজ্জিনায়
শিষ্ট তালে তা'ই বহে । ৪৬ ।

অন্যায় চিন্তা-চলন জানিস্
মরণপ্রতির পরিচালক,
শ্বভ করা, শ্বভ ভাবা—
জীবনটারই পরিপালক। ৪৭।

অন্তেরই উপাসনা জীবনটাকে করে ক্ষয়, সং যা' তাহার উপাসনায় জীবনবন্ধনি হয়ই হয় । ৪৮। অন্যায়ের কালো দীপ্তি
যা'রে যত বহে—
বিধাতার ধৃতিবহি
তা'রে তত দহে । ৪৯।

মেরে-ধ'রে দ্বঃখ দিয়ে
ভাবলি স্বখে থাকবি যেই,—
বোর বৈতালে দ্বঃখ এল
দেখ্না চেয়ে অন্তরেই । ৫০।

অন্যের একট্র বাঁকা কথায়
কেউ যদি যায় চ'টে,
ঐ বাঁকাটি উল্টো হ'য়ে
ধ্বক্ষা দেয়ই বটে । ৫১।

প্রাপ্যর বেশী পাওয়ার লোভ— বাড়ায় দ্বঃখ, বাড়ায় ক্ষোভ। ৫২

পেতে গেলেই করতে হবে—
যা'ই-না পেতে চাও তুমি,
নিষ্ঠানিপন্ন কৃতি জেনো
ক'রে পাওয়ার শিষ্ট ভূমি। ৫৩।

অর্থ পাওয়ার উন্দীপনায়
চর্য্যানিপর্ণ যাস্-নে হ'তে,
অর্থ কিন্তু ব্যর্থ হবে
শ্রেয় পাবি না কোনমতে । ৫৪।

অনুশ্রুতি

পাওয়ার ফন্দীতে সদাই ঘোরো দেওয়ার আগ্রহ নাই কখন, জান না—কী করছ তুমি ? না-পাওয়াতেই তোমার স্থাপন । ৫৫।

ধরবে নাকো, করবে নাকো, চাওয়ার বালাই ঘ্রছ নিয়ে, নিষ্ঠাবিহীন করায় কি রে প্রাপ্তি আসে ফিনিক্ দিয়ে? ৫৬।

হাজার পাওয়া আসন্ক তোমার থাকবে না তা' কিছন্তেই, পেলে, রাখবে কেমন ক'রে না জানলে তা' কোনমতেই । ৫৭।

ষেমন তালে করবি হরণ
শ্বভ'র সীমানা,
অশ্বভ-সীমাও চলবে বেড়ে
শ্বনবে না মানা । ৫৮।

ভিক্ষা দিয়ে ফিরিয়ে নেয়
যেমন জনই হো'ক্ না,
নণ্ট পাওয়ায় পেয়ে বসে
যতই তা'কে রোখ্ না । ৫৯।

চাহিদা যা'র যেমনতর
তা'কে যদি তা'ই-ই দাও—
হয়তো বাড়বে, নয়তো কমবে,
নয়তো কোথাও হবে উধাও,

সঙ্গতিরই সাথ কতা
যেখানে যেমন হ'য়ে থাকে—
সক্রিয়তাও তেমনি তাহার
কমে, কিংবা বাড়ায় তা'কে । ৬০।

ধ্তি-কৃতি স্কের হ'লে
চলন যদি হয় দক্ষ,
অস্থালিত নিষ্ঠা হ'লে
শৈষ্ট যদি হয় লক্ষ্য,—
সত্তা তখন উপ্চে ওঠে
ভাগ্যদেবীর আরতি ব'য়ে,
সার্থকতা আসে তেমনি
দক্ষ ধ্তির বরণ ল'য়ে । ৬১।

ভরদ্বনিয়াই শাসিত কিন্তু
ভালই হোক আর মন্দই হোক,
ভালর গতি ভালর দিকে
মন্দে কিন্তু মন্দের রোখ,
সেই রোখেই চলে সব যা'-কিছ্ব
যেমন চায় তা'র অন্বচলন,
সেমনি পথে তেমনি ঘোরে
যেমন তাহার অনুশীলন । ৬২।

বোধন তোমার এমনি জাগাও
দ্রেদ্ণিট যা'তে জাগে,
চল, ফের তেমনতর
নিষ্ঠানিপর্ণ বোধিরাগে,
দেখবে স্থামে, নিয়তি যা'
ক্রমেই হবে স্বষ্ঠ্যুতর,

অনুশুর্তি

শিষ্টপথে ঐ চলাটি নিয়তি করবে শিষ্টতর । ৬৩।

মা-বাপের মত
দরদীই যদি হও—
শাসন সেথায়
সাথ কৈ হবে ঠিক,
বোধবিবেচনায়
ন্যায্য যেমন
তা'ই যদি ক'রে চল—
শিষ্ট রহিবে
তোমার সকল দিক্। ৬৪।

যেখানে তুমি যা'ই কর না ব্ৰে-স্বে বিধান ক'রো, বিধান যেন শিষ্টধারায় নিম্পাদনে হয়ই দড়, বিধান গড়ার এই প্রকৃতি ক্রমেই দেখবে দিন-দিন — যা' করছ তা'র বিধিসঙ্গতি নিয়ে উঠবে নিত্যদিন, আরো আরো আরো ক'রে বোধবিকাশের বিনায়নে বিধান শিষ্ট ক'রে চ'লো বোধ রেখে সব স্বস্জনে; বিধিসঙ্গতির তৎপরতা যতই তোমার বেড়ে যাবে— কৃতিসঙ্গতিও তেমনতর উচ্ছলনের দিকে ধাবে । ৬৫।

নীতি

রকম দেখে চ'লো, অবস্থা দেখে ব'লো । ১।

সিদ্ধিই যদি চাও— অস্থলিত একনিষ্ঠায় বোধ বিনিয়ে ধাও । ২।

দ্বিদিতই যদি চাও— দরদী বৃকে ধ'রে সবায় দ্বঃখ ঘ্রচিয়ে দাও। ৩।

যেখানেই তুমি থাক না কেন যেখানেই তুমি যাও, নিয়ম-নীতি মেনে চ'লো সেথা ফেলো না বিপথে পাও। ৪।

কে কী বলে, কেমন চলে
করেই বা কী কেমনতর—
খতিয়ে সে-সব ব্বে নিয়ে
চ'লো তুমি তেমনি দড়। ৫।

সংমতি আর সংকৃতিকে
অট্রটভাবে ক'রো পালন,
প্রীতিদীপ্ত হৃদয় নিয়ে
চলায় তা'কে ক'রো ধারণ । ৬ ।

অনুশুনুতি

সংপথে তুই মন দিয়ে র'স্
চলায়-ফেরায় করিস্ তা'ই,
দ্ভাগ্য তোর যাবেই দ্রে
দেখবি ক্রমে নাই বালাই । ৭ ।

অসংকে তুই করিস্ সর্খী সং-আরতি নিয়ে, সংকে তেমনি উছল করিস্ শিষ্ট অর্ঘ্য দিয়ে । ৮।

প্রবৃত্তি তোর যা'ই বল্ক না—
চলতে চা'ক্ সে যে-পথে,
সংপথে তুই চলতে র'বি
থেকে বোধি-মনোরথে । ৯।

নিষ্ঠানিপ[্]ণ রাগ নিয়ে তুই কৃতিপথে চল্, দীপ্ত হ'য়ে হৃদয় উঠ[্]ক প্রাণে আস**্**ক বল । ১০।

নিষ্ঠানিপর্ণ অন্বাগে
অস্থালত থেকোই থেকো,
অসদ্ভাবে চ'লো নাকো
সাহস বেংধৈ সবই দেখো। ১১।

শান্দ্ধ-বান্ধ হ'য়ে তুমি
নিটোল নিষ্ঠায় দাঁড়িয়ে থেকো,
তেমনিভাবেই চ'লো-ফিরো
সবদিকেতে নজর রেখো । ১২।

নিষ্ঠানিপর্ণ রাগ নিয়ে তুই
কৃতিপথে যেমন যাস্,
সেই রাগ তোর সত্তায় রেখে
শিষ্ট চলায় দ্বতঃই ধাস্। ১৩।

দপ' করিস্ অন্তরে তুই নিষ্ঠানিপর্ণ বিভবে তোর, নজর দিয়ে নিরোধ করিস্— যেথায় নিষ্ঠা ক্রব ও চোর । ১৪।

ইন্টনিদেশ চল্ মেনে তুই—
আমার কথা এই জানিস্,
নয়তো চলিস্ তেমনতর
ভাল ব'লে যা' বুনিস্ । ১৫।

যেথায় যেমন করলে ভাল—
শিষ্ট সুধী ব্যবস্থিতি,
তা' ক'রেই তুমি তেমনি চ'লো
শিষ্ট সুধী ক'রে স্থিতি । ১৬।

উদ্দেশ্যটি ভালই রেখে
ভাল যা'তে হয় তেমনি চ'লো,
ভাল করার দীপ্তি নিয়ে
তৃগ্তিভরে তেমনি ব'লো । ১৭।

লোকের ভাল করতে গিয়ে প্রেয়ের নণ্ট ক'রো না, ঐ নণ্টটি ছড়িয়ে ক্রমে করবে তোমায় লাঞ্ছনা । ১৮।

অনুশুর্তি

ন্যায়ের পথটি ধ'রে তুমি
অন্যায্য যা' ছেড়ে দিয়ে—
অন্যের যা'তে কণ্ট না হয়—
চল এমন স্বভাব নিয়ে । ১৯।

সমীচীন পাওয়া যেখানে যেমন, তা'তেই তৃগ্ত থেকো তেমন । ২০।

প্রীতির ভরে হৃদয় নিয়ে অর্ঘ্য যদি দেয়ই কেউ, আদর ক'রে নিস্ব তাহারে ছেড়ে দিয়ে বাতুল ঢেউ। ২১।

পরের নামে টাকা নিয়ে
আত্মসাৎ করবে না,
করলে কিন্তু চরিত্র তোমার
স্বৃষ্ঠ্যপথে চলবে না । ২২।

পরের জন্য টাকাকড়ি
যা'ই না কেন সংগ্রহ কর —
যা'র নামে তা' করছ তুমি
তা' দিয়ে তুমি তা'কেই ভর,
প্রস্থিত-পায়ে যা'তে সে-জন
ব্দিধপথে চলতে পারে —
তেমনি ক'রে তা'কে ধ'রো
খিন্ন না যা'য় হ'তে পারে । ২৩।

করতে জেনে কর্ত্তা হও ব্রুঝতে জেনে বোদ্ধা, সমর-সন্ধী তীক্ষর প্রজ্ঞায় হও সন্দীপ্ত যোদ্ধা । ২৪।

স্বত্যভাবে চল তুমি
শিষ্টতালে পা ফেলে,
প্রীতি প্রষে রাখ ব্রকে
দ্রুরদৃষ্ট যাবে চ'লে । ২৫।

সাবধান হ'য়ে চলতে থাক্ তুই
অবধানে এনে চলার পথ,
স্বত্ত্বভাবে চল দেখে তুই
শিষ্ট ক'রে মনোরথ । ২৬।

ভক্তিদীপা ষ্বক্তি হোক তোর বাস্তবে তা'য় ক'রে ধারণ, পালনে যা'র প্রদীপ্ত হ'বি সেই পথে তা'র কর চালন। ২৭।

উন্নত হও সবার কাছে
উন্নতি কর সবলোকের,
শিষ্ট সুধী চরিত্র নিয়ে
নিয়ন্ত্রণ কর অজ্ঞান সবের । ২৮।

কোন ব্যাপারে ক'রলে নিষেধ
ব্বিঝয়ে ব'লো তা'কে,
নইলে কিন্তু উধাও হবে
অমনতর ফাঁকে । ২৯।

অনুশুর্তি

দ্বার্থ তোমার লোকই জেনো শ্রুদ্ধাপতে হ'লে প্রাণ, দীপ্তিভরা তৃপ্তি নিয়ে নিও কিন্তু—দিলে দান। ৩০।

লোকবন্ধনা হয় যাহাতে
পরিচর্য্যায় তা' রক্ষা ক'রো,
স্বার্থ লোকের ব্যক্তিপথে তা'কে ধ'রো । ৩১।

ভাঁওতাবাজি ক'রে যা'রা ব্যক্তিত্বকে ঠকিয়ে চলে, তুমি কিল্তু ক'রো না অমন— বোধদীপনী চয্যাবলে । ৩২।

তুমি আছ, থাক, ভাল,
তাই ব'লে তোমার দ্বন্দী নাই ?
এমন কথা ভেবো নাকো
দ্বন্দুই কিন্তু সব বালাই । ৩৩।

শার্তাকে উসকে তোলা নয়কো সমীচীন, শার্ তা'তে হ'য়ে ওঠে শার্র, কঠোর, হীন । ৩৪।

শিষ্ট তালে চল্না ওরে
স্থ্যু হ'য়ে চল্—
বোধিদীপ্ত হ'য়ে ওরে
রেখে হদে বল । ৩৫।

কৃতির নীতি দক্ষবোধে
শিষ্টভাবে সেধে যা,
ধৃতির নীতি অন্তরেতে
বিহিতভাবে পেলে' যা,
ধৃতি-কৃতির সংহতিতে
সত্তা কর্ক বসত তোর,
ঐ ক'রে হ' দীর্ঘজীবী,
চল্ ক'রে তোর জীবনভোর । ৩৬।

রোগের দার্ন কণ্ট যেথায়—
দেখ-শোন বেশ ক'রে,
দেখে-শন্নে ব্বে সে-সব
ব্যবস্থা কর তা'ই ধ'রে;
কোন্ ঔষধে কোথায় কী গ্ল—
জেনে রেখো ধী নিয়ে,
বিবেক-ব্দিধ-বিবেচনায়
দ্বঃখ হর তা'ই দিয়ে। ৩৭।

জলই হো'ক আর অমই হো'ক
যা'কে দেওয়া উচিত না,
তা'কে কিন্তু দিও না তুমি—
বাড়বে নাকো বন্ধনা;
শিষ্টতপা হয় না ওতে
হীনন্মন্য হবেই হবে,
অশিষ্টতা ঠিকই জেনো
তোমায় দৃষ্ট ক'রেই র'বে;
অশক্তের পক্ষে অন্য কথা,
জীবনদানের ব্যবস্থিতি—
করা উচিত যেমনতর
ক'রে রেখো তাহার স্থিতি। ৩৮।

রাজনীতি

ক্টেনীতি ষেন সং যা' তা'কে
শ্ৰুদীপ্ত ক'রেই তোলে,
শিষ্ট হ'য়ে স্বাস্তি যেন
প্রতিপদেই ওঠে দুলে । ১।

ক্টনীতি,—যা'য় মঙ্গল আনে
নিরোধ ক'রে আপদ্-বিপদ্,
শিষ্ট-সর্ধী তৎপরতায়
এনেই থাকে দ্বদিত-সর্পদ্। ২।

বিক্লমদীপ্ত সত্তা হউক
দীপ্ত ক্টেচক্লে,
নিয়মনটা এমনি হউক—
শ্ব্ৰক সকল বক্লে। ৩।

পরাক্ষমশীল রঞ্জনা-নীতি
শিষ্ট-সন্ধী সিদ্ধিতে,
তৃপ্তি-দীপ্তি সবই নিয়ে আসে
তীব্র শিষ্ট শক্তিতে । ৪।

বিপদ্রোধক সঙ্গতি তুই অঢেল উছল কর্ আগে,— দ্বিদ্তিদীপা দেশকে করাই অন্তরে যদি তোর জাগে । ৫।

সৈন্যদিগের চাহিদাই হ'চ্ছে— দেশের শান্তিরক্ষা,

রাজনীতি

সাধ্র চাহিদা—বৃদ্ধি করা লোকের বোধিকক্ষা । ৬ ।

শিষ্ট-সন্ষঠন স্বাধীনতা অসৎনিরোধী উজ্জানা নাইকো যেথায়, হয় কি সেথায় শন্তসন্দীপী বন্ধানা ? ৭।

দেশকে তোষণ না কর যদি
উপযুক্ত পোষণ দিয়ে,
কোথায় পাবে ধৃতির বাঁধন ?
সবই তোমার যাবে ক্ষ'য়ে । ৮।

দেশের দ্বন্দিন রিক্ত করতে
দ্বন্দিনরিক্ত হ'য়ে তুমি—
দ্বঃস্থচযগায় আত্মনিয়েগে
তুমিই হও তা'র স্বর্ণ্য্র ভূমি। ১।

সাধারণের প্রতিভূই তিনি

যাঁ'র দায়িত্ব সব-কিছ্ম,

সব জনেরই ধ্তি তিনি

তিনিই থাকেন সবার পিছ্ম। ১০।

দ্বংখের যে-সব মহড়া আছে
চর্য্যা ক'রে সে-সব তাড়াও,
শিষ্ট-স্বৃষ্ঠ্য হ'য়ে তুমি তা'র
চর্য্যানিয়মনে নিজেকে লাগাও। ১১।

যা'-সব শ্রেয় সব ক'রে যাও গুল্প রেখে মন্ত্রণা,

অনুশুর্তি

বলার যা' তা' সব ব'লে যাও সেধে মন্ত্রসঞ্জনা । ১২।

মন দিয়ে রাখ ইণ্টকদেম'
সমাজকে কর শিণ্ট,
সত্তাকে পাল' ধ্তিকদেম'
সর্কৃতিতে হও মিণ্ট । ১৩।

উজ্জী ভিক্তি রয় যাহাদের
কৃতি থাকে বোধদীপ্তি নিয়ে—
তীব্র কম্মী হয় তো তাহারা
রক্ষে সবাকে হৃদয় দিয়ে,
অণিন-উচ্চল হয় তাহারা
পরাক্ষম রাখে ব্রকে,
তা ই দিয়ে তা রা সবাকে রক্ষে
যা তৈ তা রা থাকে স্বথে । ১৪।

চাহিদা যেমন বাঁচাবাড়ার
যেমনতর অধিদিথতি,
তা'র সংহতি-কেন্দ্রই হ'চ্ছেন—
মননদ্যতির শান্ধ ধ্তি,
দেখে-শানে মনন ক'রে
লোকত্রাতা যে-জন হয়,—
সেই তো সহজ মন্ত্রী জানিস্,
সে ছাড়া আর কেউই নয় । ১৫ ।

এমন মিষ্ট আচার-ব্যাভার এমন মিষ্ট কথা ব'লো, সবাই যেন বলে, ভাবে হৃদয় তা'দের ঠা'ডা হ'ল,

রাজনীতি

রঞ্জন-নীতির এই তো স্বভাব
এই তো দীপ্তি হৃদয়ভরা
যা'তে লোকে তৃপ্তি পেয়ে
তেমনতরই দেয় গো সাড়া;
প্রেণ-পোষণ-পালন কিন্তু
তৃপ্তি ঢেলে সিক্ত করা—
রঞ্জন-নীতির এই তো ব্যাভার
কন্মপ্ত তার তেমনি ধারা। ১৬।

মান্ত্রকে যদি মান্ত্র রাখিয়া উন্নতস্রোতা করিতে চাও— বিধিবিনায়িত শিষ্ট চলনে भ्रूष्ठे - जारवनी जीवत्न धाउ, দীপ্ত রাগেতে অত্তরের সার সাত্বত পথে চালিত কর, বিধিবিনায়িত শিষ্ট যোজনে আগ্রহদীপনায় তাহারে ধর, সেদিকে তোমরা প্রীতির নয়নে চাহিয়া চলিয়া চলিতে থাক, অকৃতি যা'-সব দ্রে ক'রে দিয়ে স্কৃতিসকল যতনে রাখ, সাত্বত সার যেখানে দেখিবে তাহার চলনে চলন দিয়ে, ধন্য হ'য়ে ওঠ প্রতিপ্রত্যেকে সুঠাম সুষ্ঠে জাতিটি নিয়ে। ১৭।

অরাতি-নিরোধে উচ্ছল থেকো চমুকেও রেখো সিন্ধ, ₹8

অনুশ্রতি

ক্রমেও তা'দের পর্য্যাপ্ত রেখাে রাখিও স্ক্রসংবদ্ধ, জীবনদায়িত্ব তোমাদের হাতে. খেটেখুটে খায় যাহারা— শিষ্টস্কের নিভ'য়ে রেখো, ভীতিতে না হয় ক্রমহারা; প্রীতি তোমাদের এমনই হো'ক শিষ্ট-সুধী বন্ধনে, আত্মরক্ষার চম্যাগ জেনো সত্তাতে থাকে সন্ধানে: সব পথগ
্লি শক্ত দীপনায় জাগ্রত রেখো দীপ্তিতে, কোন-কিছ্ম যেন ব্যাহত না হয় আঘাত না পড়ে স্বাস্তিতে; সংখ্যা-প্রস্তুতি উচ্ছল রেখো শিষ্ট রেখো কৃতিতে, বরাভয় যেন আপনি আসে অন্তরে আশিস্ ঢালিতে; দেশটা যখন বিব্ৰত চলায় ভীতি-ধিক্ নিয়ে চলতে থাকে, স্বাদ্ত দিয়ে বিনায়িত ক'রে রক্ষা করিও সে-সব তা'কে । ১৮।

নিষ্ঠানিপর্ণ রাগদীপনায়
ইন্ট্রনিষ্ঠায় অট্র্ট রও,
কৃতিদীপা সত্তা সহ
সত্তকে তুমি শ্রভে বও,
উজ্জী-ভিক্তি অন্তরেতে
দেদীপ্যমান হ'তেই থাক্,

কৃতিদীপা সেবায় নিজেকে দীপকস্বরে স্বত্র রাখ্,— এমন স্থাত্তল অন্তরেতে অট্রট ক'রে রেখে চল্, দেখবি ক্লমেই বাড়বে বুকে দীপ্তিভরা সত্ত্ব-বল, বিলিয়ে দিয়ে অত্তরে সবার তীব্ৰতেজা অগ্তিবেগ— স্বদেশসহ নিজেতে রাখ্ শিষ্টদীপা জীবনরেখ, জীবন উঠাক কৃতিভরে গেয়ে স্নোতল জীবনগান, সঙ্গতিতে সংহত হ'য়ে উপ্চে উঠ্ক প্রাণনতান; জীবনস্বরে নিকট-দ্বের আলিঙ্গনের উৎসবে সবাই সবার হো'ক্ না আপন,— দ্বাধীনতা তা'য় তবে, দরদভরা অন্কম্পা চয্যানিপ্রণ চলরক প্রাণ, সবার স্বথে হ'য়ে স্বখী ধর্না রে ঐ জীবনগান। ১৯।

বিবাহ

যত রকমেই হোক না বিয়ে যাজ্ঞিক বিয়েই শ্রেণ্ঠ, জাতের জীবন সংহত হয় জাতজীবন হয় বলিণ্ঠ । ১।

যে-দেশেতে যেমন প্রথা সত্তাপালী যদি হয়, তেমন বিয়ে নয়কো ঘৃণ্য যদি না হয় অপচয় । ২।

একবর্ণের বিভিন্ন গোত্রের বিয়ে-থাওয়া চলাই ভাল, জাতি-সমাজ এতে কিন্তু প্রায়ই দেখো হয় না কালো । ৩।

বিয়ে ক'রেই সদ্ব্যবহার বৌ-এর সাথে যা'রা করে, প্রায়ই কিন্তু উছল হ'য়ে উচ্চতাকে আগ্লে ধরে । ৪।

বিচ্ছেদহারা ষে-সব বিয়ে সাথ^{*}কতা সেথায় আছে, বিচ্ছেদ যেখানে সহজ পট^{্ন} সে-সব নীতি কিন্তু মিছে। ৫।

শ্রেয়ছেলের বিয়েও যদি
সপর্য্যায়ে হ'য়ে চলে,

গোত্র যদি বিভিন্ন হয়—
তা'তেও কিব্তু বংশ বলে । ৬।

শ্রেয়ছেলের সবণে বিয়ে
নয়তো খারাপ কোনদিন,
গোত্রে যদি বিবাহ্য হয়
বংশে কভু হয় না হীন । ৭।

রেতঃ-রজের কোষগর্বল সব যেমনতর বিনিয়ে ওঠে, গড়ন-পেটন তেমনি তো হয় মড়েহ্বনাও তা'র তেমনি ফোটে। ৮।

রেতঃশরীর যে-বর্ণান্ত্রগ জাতকও হয় সেই ধাঁচের, বিহিত বিন্যাসের ব্যতিক্সমে সম্তানও হয় সেই ক্রমের । ৯।

যেমনতর রেতঃশরীর
তা'ই ফ্রটেই তো জন্মে জাতক,
ব্যতিক্রমের বিনিয়োগে
ডেকেই আনে হীন পাতক। ১০।

ডিম্বকোষ আর রেতঃব্যতিক্সম যেখানে যেমন হ'য়ে থাকে, তেমনতরই ব্যক্তিত্বতে বিকশিত করে তা'কে । ১১।

রেতঃ-রজের সম্মিলনেই বীজের গঠন ঠিক জেনো,

অনুশুর্ত

এ-সংস্রবের সঙ্গতি যা' তেমনি ক'রেই তা'কে চিনো । ১২।

রেতঃসত্তা-রজসত্তার
সঙ্গতিটা যেমনতর,
সত্তাও হয় সেই ধাঁচেরই
তেমনতরই দ্ববিল, দ্ট ;
রেতঃ-রজের সঙ্গতিতে
অন্তিবোধও ফ্রটে ওঠে,
এমনি ক'রেই ক্সমে-ক্সমে
বিধানটিও ওঠে ফ্রটে । ১৩।

সর্প্রকৃতি পেতে হ'লেই—
পিতামাতার সর্সম্মিলন
বংশ-অন্ক্রমিকভাবে
ব্যক্তিত্বতে রয় দীপন । ১৪।

বাতিফ্রমী বংশ হ'লে
বিকৃতি হয় চলংচাল,
প্রবৃত্তিধবিতি হ'য়েই থাকে—
এমনি দুজ্ট হয় কপাল । ১৫।

বংশধারার বোধবিকাশে
ধ্তি-কৃতি-স্বভাবটায়
দেখে কিন্তু বিয়ে দিও—
হীন বংশ যা'তে না হয় । ১৬ ।

শ্রেষ্ঠ বর্ণের মেয়ে নিও না— তোমা হ'তে শ্রেষ্ঠ যে, বংশে আসবে ব্যতিক্রম কিন্তু সব্ব²নাশেই ধরবে যে । ১৭।

পিতামাতার সঙ্গতি যেমন
তুল্য-নিয়মনভরে—
বোধবিকাশও তেমনি তো হয়
প্রকৃতিও সেইটি ধরে । ১৮।

কৃতির মাত্রা শিণ্ট হ'য়ে
ধৃতিদীপ্ত হ'য়ে উঠ্বক,
সন্তানসন্ততি তেমনিভাবে
সংদীপনায় জন্মি' ফ্বট্বক । ১৯।

কামকলায় সংযত রও
সংযত হও স্বামী-স্ত্রী,
শৈষ্ট সহ্নঠই ভাবটি জাগাইক —
অন্তরেতে দীপ্ত ধী । ২০।

সগোত্রতে বিয়ে হ'লেই
সন্তানের আয় কমই হয়,
দর্নিয়ায় এটা অনেক অংশে
দেখা কিংবা শোনা যায় ;
দেখে-শর্নে ব্বে চললে
পাবে তা'দের পরিচয়,
শিষ্ঠভাবে বোঝা, দেখ—
কারণ কোথায় লর্কিয়ে রয় । ২১।

নারী

যা'র স্বামীতে যেমন ভাব সন্তানও তা'র তেমনি লাভ। ১।

নন্টা মেয়েও নিষ্ঠাভরে শ্রেয়চর্য্যায় যদি চলে,— বিকৃতি তা'র স্কৃতিতে উজ্জী'বেগে ওঠে জনু'লে । ২।

মেয়েরও চাই রণচাতুর্য্য
পরিচর্য্যায় বন্ধনা,
সোজন্য চাই দ্বভাবসিদ্ধ
কৃতিদীপ্ত উল্জনা;
মেয়েদের যে রণচাতুর্য্য—
সন্ততিরই রক্ষণায়,
উৎসারিণী উল্জনাতে
ফুটিয়ে তোলা বন্ধনায় । ৩ ।

শ্বশ্ববাড়ী যদিও শ্রেয়ঃ
পিতৃ-আলয়ও নয়কো কম,
স্বামীর সংসার জাগিয়ে তুলি'
তা'দের জনাও ক'রো শ্রম,
মেয়ের স্থিতি এমনতর
ত্পিতভরা হৃদয়গ্রাহী—
শ্বশ্ববাড়ী স্ভুঠ্ব রেখে
পিগ্রালয়ে চলে বাহি';
যেথায় তোমার জন্মবৃদ্ধি
তাই-ই কিন্তু প্রথম তীথ',

তীর্থাচর্য্যা বিনা কিন্তু
হয় না স্কুট্র,—জীবন ব্যর্থা,
যেথায় তুমি জন্ম নিলে
বাড়লে তুমি যে-জা'গায়—
স্বিস্তিদীপ্ত রেখোই তা'রে
ব্যর্থা ক'রো না জীবনটায়,
ঘরে ব'সে পড়শী দেখো
দর্গ্থপীড়িত যে যেমন—
স্বন্থ রেখে অস্তিত্ত্বটায়
সাহায্য-সেবা ক'রো তেমন;
দেশের ধাত্রী-জননী হও
এমনতরই চলন দিয়ে,
সম্রাজ্ঞী হও, ধরিত্রী হও
লোকদীপন স্বার্থা নিয়ে । ৪।

বে মেয়েদের দেখতে পাবে

স্বামীসেবায় নিষ্ঠাহীন,
ভুলদ্রান্ত কেবলই হয়

মেধাবৃত্তি এমনই ক্ষীণ,

শ্বশ্রশাশ্বড়ীতে নাইকো শ্রন্থা
নয়কো বোল্ধা দরদে তা'দের,
ও-ব্যাধি কিন্তু শারীরিক নয়
ব্যাধিটা কিন্তু ঐ স্বভাবের,
এমনতর দেখলেই ব্বো—
মেয়ের মনটি নাইকো ঘরে,
পরপ্রব্বই প্রীতি তা'দের
তা'ই নিয়েই তা'রা ঘোরে-ফেরে,
শিষ্ট তা'রা নয় কখনও
শ্বশ্রবাড়ীর করতে ঘর,

অনুশুর্তি

নানারকম উপভোগের আমদানীতেই তৎপর, এমনতর হবে যা'রা নজর ক'রে চেয়ে দেখো-ব্যাহত চরিত্র তা'দের কিন্তু বেশ ক'রে তুমি ব্রুঝে রেখো, পরের দ্রব্য নিয়ে স্বখী যেমন যা'র পা'ক্ উপঢৌকন,— শ্বশ্বরশাশ্বড়ী-স্বামীসেবায় কখনই নয় বিচক্ষণ, বিদ্যাব্রদ্ধি-জ্ঞানগরিমা যা'-কিছ্ম সব কুয়ের তরে, এমন মেয়ে নয় রে ভাল বংশকে তা'রা ম্যানই করে, কুলের ধারা তা'দের দিয়ে প্রায়ই কিন্তু রয় না ঠিক, দ্ববিশীত হয়ই তা'রা ধিক্-এর রাণী তা'রাই,—ধিক্। ৫।

বৰ্ণাশ্ৰম

জাতিজন্ম ঠিক রেখে চল্ রক্তের সহুঠা প্রণ্যধারায়, প্রতি ঘরই গাজিয়ে উঠাক প্রণ্যদীপী সা-দাঁড়ায় । ১।

বোধদীপনী বিনায়নায়
বণের হয় সংস্থিতি,
বণ'বেঘোর হ'লে পরেই
ধৃষ্ট হয়ই কৃষ্টিগতি । ২।

বর্ণভেদ সত্তাভেদ নয়,—
প্রত্যেক সত্তার যেমন দিথতি,
কৃণ্টিপথে তেমনি চ'লে
জাতির হয় তেমনি গতি। ৩।

গ্র্ণ ও কশ্ম'—বোধের ধাতু—
কৃতিতে যেমন বিনায়িত,
তেমনতরই বণ' তা'দের —
ব্যবহারেও পরিষেবিত । ৪।

শ্বধ্বই ব্রাহ্মণজাতি হ'লে
ব্রহ্মবেত্তা কয় না,—
হাতে-কলমে কথায়-কাজে
বৈত্তা না হ'লে হয় না । ৫।

অনুশুর্তি

ব্রাহ্মণসন্তান হোস্ই যদি
ধ্তিকৃতির যোগাবেগে,
স্তুতিদীপ্ত নিষ্ঠাকৃতিত্
ব্রাহ্মণত্ব আন্না ডেকে । ৬।

বিপ্রই ছিল জাতির শৈক্ষক,
কৃতিশিক্ষক ক্ষতিয়,
জাতিকে উছল করেছিল তা'রা—
স্করবিজ্ঞানে দ্বগী'য় । ৭।

বিপ্রক্ষারিয়ে ধরে যখন
ব্যতিষ্ণমদ্বতট রোগে,
কেউই তখন আসে না জেনো
জাতির কল্যাণভোগে । ৮।

যা'র যেখানে ক্ষত আছে
তা'দের ত্রাতা—ক্ষত্রিয়,
তাইতো তা'রা রাজার জাতি
সবই তা'দের রাজকীয় । ৯।

সং ব্যতিক্রমী যা'রা কিন্তু
ক্ষতত্রাণী হয় না,
ক্ষতিয়ত্ব তা'দের কিন্তু
উজ্জী' পথে ওঠে না । ১০।

প্রতি ক্ষান্তিরের ক্ষন্তদ্মতি
উঠলে ফ্রটে অন্তরে,
রাজকীয় হয়ই তা'রা—
ক্ষন্তদীপা তা'ই ধ'রে । ১১।

জন্মগত বৈশ্য তা'রা—
জনের সেবায় যা'রা রত,
ব্যবসা-বাণিজ্য ক'রেও যা'রা
লোকসেবাতে উচ্ছবিসত,
ঐ চর্য্যায় সবার ঘরে
প্রবেশ ক'রে দীপ্ত রাখে,—
বৈশ্যত্ব তা'র অন্তরেতে
বসবাসই ক'রে থাকে । ১২ ।

সেবাপ্রধান শ্দ্রে যা'রা—
ভদ্র-সং-এর উদ্যমে,
শ্দ্রেদ্ব সেথায় সজাগ থাকে
নিয়ত শ্রুচির উপক্লমে । ১৩।

যা'দের যেমন ব্যবসা-নীতি
ছেড়ে অন্য করে যখন,
দেশের দ্বঃখ ক্রমেই আসে
ব্যত্যয়ই হয় বিলক্ষণ,
ব্যাঘাত-আঘাত আসলে পরে
দাঁড়িয়ে সোজা সহ্য করা—
ও-সব শক্তি ক'মে যেয়ে
বিকল-বিফল হয়ই তা'রা । ১৪।

বিধিবিনায়িত নয়কো বিপ্র কৃতিবিধায়িত ক্ষত্রিয় নয়, সে-দেশে তো রয় জঞ্জালই ভরা প্রতি পদক্ষেপে ভীতিই রয়, ভৃতি-উচ্ছল হয় নাকো লোক অপকৃণ্টে তা'রা মন্ত রয়,

অনুশুর্তি

কল্ম-নিরয়স্রোতে তাহাদের জীবনতরী বহিয়া যায়, মিত্র যাহারা মৈত্রী ভুলিয়া শত্র্তার মুখগহ্বরে— সোজাস্বাজ তা'রা স্লোতলগতিতে অশ্বভের কোলে ঢালিয়া পড়ে। ১৫।

প্রবৃত্তি

প্রবৃত্তিরই বৃত্তিগ^{ন্}লি বিনায়নে সার্থক হ'লে সত্তাটিরও অর্থ জাগে, থাকেও সেটা কুত্হলে । ১।

বৃত্তিগর্নলর সর্বিনায়ন
সঙ্গতিরই সাথ কতায়,—
প্রবৃত্তিগর্নল শিষ্ট হ'য়ে
সত্তাপালীর পথে ধায় । ২।

ইচ্ছা-অনিচ্ছা যা'ই কর না—
অসং বৃত্তি যখন,
তোমায় তা'তে ক'রে নিয়োগ
রোধে উন্নয়ন । ৩।

সব প্রবৃত্তির স্ব-এর টানে একনিষ্ঠ যে-জন হয়, ব্যক্তিত্ব তা'র ব্যাপ্তি নিয়ে কৃতিযোগে গাহেই জয়। ৪।

বৃত্তিচালে চল যদি
নিষ্ঠার তালে নয়কো,
পাগলা নাচন নাচিয়ে তোমায়
করবে খতম ভেবে দেখো। ৫।

OF

অনুশুনুতি

বিকৃত তোর মন যেখানে কুপ্রবৃত্তি জাগে, নিষ্ঠা কি তোর তেমন জা'গায় চলে শিষ্ট রাগে? ৬।

ব্যভিচারী দ্বণ্ট প্রর্ষ
মহৎ নিষ্ঠা নিয়ে
নিষ্ঠানিপ্র্ণ রাগক্তিত্
ওঠেই দীপ্ত হ'য়ে । ৭ ।

তোয়াজ খেয়ে যে-সব নিষ্ঠা আদর পেয়ে পর্বিট পায়, নিপট নিষ্ঠা নাইকো সেথায় লব্ৰুধ মানই তা'রাই চায় । ৮।

ইণ্টসেবায় ভাঁওতা নিয়ে
প্রার্থসেবা করেই যে,
ব্যর্থতা তা'র হাতছানিতে
ডেকেই থাকে সত্তাকে । ৯।

অভিমানে যে বিরক্ত নয়কো প্রাণনে রয় দ্যোতনা, নিষ্টানিপর্ণ রাগে তা'রই আসে অনেক বন্ধনা । ১০।

অভিমানের দৃপ্ত রাগটি
অন্তরে যেমন ফর্টবে,
নিষ্ঠাসহ জীবনদীগতি
প্রবৃত্তিই কিন্তু লর্টবে । ১১।

অথের লালসা থাকলেই কিন্তু
না পেলেই অভিমান আসবে,
অভিমান হ'লেই আত্মন্ত্রীরতা
উদ্দীপ্ত হ'য়ে উঠবে। ১২।

আত্মন্তার উদ্বেজনায়
অভিমান যেথায় জোটে,
স্থলনহারা অহং সেথায়
ধৃষ্ট ধাঁজেই ফোটে । ১৩।

নিষ্ঠাভাঙ্গা প্রাণে কিন্তু শিষ্টাচার নাই-ই নাই, আত্মন্তরি উদ্বেলনে ধৃষ্ট তালে চলে তাই । ১৪।

ষে-কোন লালসা ব্যাহত ষেথায় অভিমান সেথা গ'েজ' ওঠে, অভিমান-প্রীতি ছিন্ন করিয়া আবিল হইয়া উছলি' ফোটে। ১৫।

অভিমান কিংবা বন্ধ্বত্যাগ শয়তানেরই উল্জ'না, ফ্রুরসং পেলে আনেই ব্যাঘাত আনে নিঠ্বর বল্জ'না। ১৬।

হামবড়াই যা'দের অন্তরেতে বাসা বে'ধে বসত করে, জ্ঞানদীপ্ত হয় না তা'রা অসৎ পথই তা'রা ধরে । ১৭।

অনুশুর্তি

হিংসা যদি করবিই ত্যাগ হিংসাব্দিধ ছাড়তে থাক্, নয়তো কিন্তু বৃত্তিকণা আনবে ক্লেশ আর বিপাক। ১৮।

ভ্রান্তিই যা'রা ভালবাসে—
(ঐ) ক্রান্তিই তা'দের দ্বভাবদোষ,
যায় না সেটা মুছে-ধুয়ে
সেইটিই তা'দের সত্তাপোষ । ১৯।

অশিষ্ট চলন যেমনতর
দ্বঃখকষ্ট সেই পথে,
স্রোতল ধারায় ব্যতিক্রম এনে
নাষ্টে স্বাস্তি বহুমতে । ২০।

দিথতিকেন্দ্র না হয় যদি— ব্যতিক্রমে থাকলে টান, নন্ট পায় সব চলনবোধি সূটে হ'য়ে ওঠে না প্রাণ। ২১।

নন্টের সঙ্গে নন্ট হওয়া ব্যক্তিত্বেরই অপমান, ঐ নন্টামির ছোঁয়াচ লেগে বিকৃতিই তো করে প্রাণ। ২২।

পটলপ্রাণের সংহত দর্যাত
 থেথায় থেমন ভাঙ্গ্ল,
তেমনতরই সত্তা নিয়ে
 ভঙ্গরর ধাওয়ায় চ'ল্ল । ২৩ ।

* পটলপ্ৰাণ = গুচ্ছীভূত জীবন।

দ্ভি যা'দের বিক্ষেপী হয়
পারে না করতে সংহতি,
ব্যক্তিত্ব তা'দের সেইরকমের
পরিবেশও তা'র সেই গতি । ২৪।

কাম-কামনার ল্বৰ্ধ টানে বিদ্যাব্লন্থি অনেক গজায়— দ্বদিতপথে যায় না তা'রা সং-এর গতি তা'রা হারায়, কুটকচালি ধৃষ্ট ব্যাভার— ভাবে, তা'দের দীপ্তি ঐ. উন্নতিরই নাই অবদান বোধদীপি কোথায়—কৈ? বড় আসন, বড় শাসন উন্নতিরই মাত্রা তা'র, अम्मी अ नय ठलन ठालन দ্বাথ্ধুটে ব্যবহার, ওতেই ভাবে, মহৎ তা'রা ঘূণা করে ছোটদের, কুপথব্যত্তিই সম্বল শ্ব্ধ্ব সদ্দীপনা নাই তা'দের । ২৫।

অসৎ-নিরোধ

অসং-নিরোধ তীক্ষ্মদ্ভিত্ করতে পার যা'তে তুমি— সেইটা কিন্তু সব জীবনের বাঁচাবাড়ার দীপ্ত ভূমি। ১।

অসং-নিরোধী দীপ্তি তোমার
শোষ্ট্র হ'য়ে জাগ্রক,
প্রীতির বিজলী হৃদয়ে তোমার
অটল হ'য়ে থাকুক। ২।

শাহিত দিলেই অসং-নিরোধ
হয় না কিন্তু সব সময়,
সদ্বোধনার বিকাশ হ'লে
হয় তবে তা'র উপচয় । ৩।

নিষ্ঠার সাথে সদ্ব্যবহার সংচলন যদি নাই-ই রয়, অসং-নিরোধ উজ্জানা কি ব্যক্তিত্বে তা'দের কখনও বয় ? ৪।

নিষ্ঠানিপর্ণ রাগ নিয়ে তুই সেবাপট্র উজ্জানায় ইন্টে অট্রট চল্ র'য়ে রে— অসং যা' তা'র বজ্জানায় । ৫ ।

অন্তরেরই অণ্নিতাপে কুপ্রবৃত্তি পর্বাড়য়ে দে, কৃতিযাগে চলন্ত থাক্ ইন্ট্রনিষ্ঠ প্রসাদে । ৬ ।

পর্তি আঁধার ঘটাবে ষতই বোধধ্তিও কমবে, জলব্ব বাহানা যতই সাজাও তা'র ধারাটি দমবে । ৭ ।

হোমকাষ্ঠ যদি ব্যাহতি হয়

* ব্যাহতি সব হয়ই ছাই,
ছাইয়ের ব্যাহতি নণ্টই আনে
জনলনেও তা'র দীপ্তি নাই । ৮।

অন্তরের দিকে চেয়ে দেখিস্—
শিষ্ট-স্ফুঠ্ন না অশিষ্ট !
তা'ই দেখে তুই করিস্ বিচার
তোর কাছে কী প্রকৃষ্ট । ৯।

জীবন যা'তে ব্যর্থ করে
ব্যর্থ ই সেটা হ'য়ে রো'ক্,
বিকৃতিতে না টেনে নেয়
এমনতরই রাখিস্ ঝোঁক । ১০।

জীবনটা যা'য় ব্যথ' হ'য়ে ব'য়ে আনে অকৃতি, ফিরিয়ে নিয়ে চল' ওরে তুই যা'তে ধরিস' সাকৃতি । ১১।

* ব্যাহ্বতি=বিস্তার।

অনুশুর্তি

জীবনযজ্ঞে দে আহ্বতি পাপের জাঙ্গাল নণ্ট কর্, শ্রেয় যেটা তা'ই ধ'রে তুই জীবনধারার ধৃতি ধর্। ১২।

ইন্টনিন্ঠার আগ্রন দিয়ে জনালিয়ে মার' সব পাপে, গ'ল্জে উঠ্বক দ্বনিয়া তোমার প্রণাবিভার প্রাণনধাপে। ১৩।

দৃপ্ত হ'বি, দেখবি যেথায়
ধর্ষণারই উজ্জ'না,
ধৃষ্টতাকে উড়িয়ে দিয়ে
আনিস্ শিষ্ট বদ্ধ'না । ১৪।

মন্দ চিন্তা, মন্দ ব্বন্ধি যতই আস্বক হরদম, শিষ্ট-স্কুঠ্বভাবে করিস্ শ্বভদীপ্ত বিনায়ন । ১৫।

অন্যাষ্য যদি অন্তরেও আসে
ব'লো না, ক'রো না তা',—
নিয়ন্তিত ক'রো স্বুষ্ঠ্ব চলনে
ক'রে স্ববিনায়না। ১৬।

প্রতি হাওয়া ষেথায় ষেমন—
ব্বেস্বেথা সাবধানে
নিয়ন্তিত ক'রে চল
ব্যক্তিত্বেরই বন্ধনে । ১৭ ।

অসং কিছ্ম করিস্ নাকো
সতের ঘরে দিয়ে হানা,
দ্মতিবোধে অসংকে তুই
বলবি ওরে—'না',—'না'। ১৮।

সং চলনে সহুষ্ঠই হ'য়ে
সত্তা পহুষ্ট কর,
অসং ধৃতি ব্যথ ক'রে
উজ্জী নিষ্ঠা ধর । ১৯।

শ্বত্বতা যা'য় উসকে তোলে
এমন কিছ্ম ক'রোই না,
নিরোধ-প্রস্তুতি এমনি রেখো
কেউ যেন পেরে ওঠেই না । ২০।

শার তোমার থাক্ বা না-থাক্ প্ণে রেখো প্রস্তুতি, আপংকালে যা'তে হেলায় রুখ্তে পার তা'র গতি । ২১ ।

বসতিকে শিষ্ট রেখে
দীপ্ত রেখে সংহতি
দ্বাস্তি যেন অট্রট থাকে,—
এমনি রেখো তা'র গতি । ২২।

যে-পথেই যে যা'ক্ না কেন—
ব্যতিক্রমের বিকট ধারায়,
শ্বন্ধতায় নিস্দড় ক'রে
শ্বন্ধসত্তায় যেন দাঁড়ায় । ২৩।

অনুশুর্তি

প্রবল-ঝঞ্জানিরোধশক্তি শিষ্ট যত হয়, দীপ্ত বোধি-সহ চলন ততই আনে জয়। ২৪।

ইন্টনিন্দা যেখানে হয়,—
শিন্ট স্কুঠ্র রাগে
নিরোধ যদি নাই কর তো
অসৎ পাবে বাগে । ২৫।

আপদ্ বিপদ্ দেখবি যেথায়
বাধবিকাশে চর্য্যা করিস্,
আপদ্মোচন ব্যক্তিছটি
নিষ্ঠাভরে ধ'রে রাখিস্। ২৬।

বিপদ্-আপদ্ দেখবে যেথায়
প্রতিবেশী বা দেশবাসীর—
হদয় দিয়ে শরীর দিয়ে
নিরুত ক'রো সব তিমির । ২৭।

আপদ্-বিপদ্ দেখবি যেথায়
যেমনতর গ্রুত্ব,
বোধবিবেকী ব্যবস্থাকে
রাখিস্ তেমনি তীব্রতর ;
প্রয়োজন হ'লেই সরতে পারিস্
ক'রতে পারিস্ শ্ভ যা'—
ধীটি তেমনি কৃতী রেখে
রাখিস্ সত্তার সমতা,

যা'ই কর না যেথায় যেমন প্রস্তুতি যদি ঠিক থাকে— বৈধী-চলার উচ্ছলতায় সত্তা কমই পড়বে পাকে । ২৮।

বিপদ্-স্ফর্লিঙ্গ দেখলে পরেই
শিষ্ট বারি-বর্ষণে
নিভিয়ে দিয়ে সকল জন্মলা
আপদ্-বিধির ধর্ষণে—
সব যা'-কিছন থামিয়ে দিয়ে
বীষ'দিগিও উল্জ'নায়
সংহত ক'রে করিস্ শীতল
ভ্পত সন্ধী বর্ষণায়,
অশিষ্ট যা'—শিষ্ট করিস্
দীপ্ত পটন তপ'ণে,
নিটোল করিস্ সংহতি সব
ভ্পত কৃতি-বর্ষণে । ২৯।

নিষ্ঠানিপন্থ রাগ থাকে যা'র
কৃতির রাগে উদ্যমে,
সংনিয়মন তা'রই থাকে
পড়ে নাকো বিভ্রমে,
অস্থালত নিষ্ঠারাগে
বিপন্ন কৃতি উচ্ছলে,
অসং-নিরোধ শিষ্ট তালে
সন্ষ্ঠন হয় তা'র—কল্লোলে । ৩০।

শিষ্টাচারে জানলে অসং সদ্বৈশ্বনাও হবে তাজা,

অনুশুর্তি

জীবন দীপ্ত হবে তা'তে
সংই হবে তোমার রাজা;
সদ্বিনায়ন পাকা হ'লেই
ধ্তি যদি শক্ত হয়—
সং কিন্তু তখন জেনো
উচ্ছলতায় বৃদ্ধি পায়,
কী ক'রে কোথায় কেমনতর
অসং-নিরোধ করতে হয়—
বোধই তখন ব'লে দেবে
কোন্টায় কী সিন্ধ হয় ! ৩১।

ভালমন্দ চিন্তা যেমন
আসন্ক তোমার জীবনপটে,
ভাল যা'-সব কাজে ক'রো
মন্দে ধ'রে রেখো ঘটে,
অসং তুমি নিরোধ ক'রো
শিষ্ট-সন্ধী তীব্রতায়,
সংকে তুমি কৃতিসোহাগে
পেলো' পন্নিটপ্রবণতায়;
অসং যা'-সব সংগ্রহ ক'রে
মরণটারে পাড়ি দাও,
সং-এর অধিষ্ঠিতি দিয়ে
অমৃতকে সেধে নাও। ৩২।

অসং যা'-সব ধীর সমীক্ষায়
শিষ্ট স্ববোধ অস্তরে—
দেখেশ্বনে শক্ত হ'য়ে
রেখো মগজ-কন্দরে,

অসৎ-নিরোধ

বিহিত যেথা—ব্যাভার ক'রো—
অসং-নিরোধ করবে যা'তে—
মরণপারের তরণ এনে
সর্ভির্ব দীপ্ত হ'য়ো তা'তে,
সং যা' পাবে, বেশ ব্যঝে তা'র
বোধদ্যতি নিয়ে চ'লো,—
অমর নেশা এমনি ক'রেই
অন্তরেতে সবার ঢেলো,
নিষ্ঠাদ্যতি অট্রট রেখে
চলবে তুমি সতের পথে,
অসং-নিরোধ ক'রে চ'লো
বিহিত নজর রেখে তা'তে। ৩৩।

অসং প্রবৃত্তি বলবে যথন—
'আয় না, চল্, ওাদকে যাই',
বলবি তখন শক্ত হ'য়ে—
'উ'হ্ন, ইণ্টকাজে ধাই',
এমনতর ব'লেই ও-তুই
ইণ্টকাজে লেগে পড়িস্,
এমনি ক'রে ক্রমে-ক্রমে
সং-এর পাল্লা কায়েম করিস্,
বাস্তব করার বিভ্তিতে
কায়েম হবে সদ্দীপনা,
দেখবি ক্রমে উতরোলে
আসছে সং-এর সন্দীপনা;
অসং ছেড়ে সং কথাতে
সং কাজেতে হ'লে কায়াম,—

অনুশ্ৰুতি

দেখিব ক্রমে সদ্ বাস্তবে
ধীরে-ধীরে বাড়ছে আয়াম ;
সং ভেবে তুই ক'রলে অসং
বাড়বে অসং দিনে-দিন,
হ'বি ক্রমে নভেট বিলয়
ক্রমেই হ'বি দৈন্যে হীন ;
এইতো হ'চ্ছে চলবার তুক
সংপথে যদি যেতেই চাও—
ধ্তিসহ আসবে কৃতি
পালাবে অসং হ'য়ে উধাও । ৩৪।

ব্যক্তিগত বা সমৃণ্টিগতের অনুকম্পী অনুবেদনায় অহ্তিত্বকে রক্ষা ক'রে সম্বেদনী সাথ কতায়,— আপদ্-বিপদ্ তাড়িয়ে দিয়ে সার্থকতার সন্বেদনায় জীবনদ্মতি দাও ছড়িয়ে जन्नकम्भी मन्नीभनाय ; **অন**ুकम्भी खन्दुरविष्नात নাইকো যেথায় শিষ্ট ক্লম. পরাক্ষম তা'র নণ্ট হ'য়ে ব্যক্তিপ্রটার রয় না দম, দ্বাথ'সেবী বিদ্রান্তিতে ঘুরে বেড়ায় প্রায়ই সব,— অধংপাতে খ°্বজতে নিজের শিষ্টহারা অভিভব; ব্ৰুঝে দেখ, তোমার তালে অহ্তিরেই অমোঘ টানে—

অসৎ-নিরোধ

63

বাঁচার হাওয়া উঠছে কিনা
তোমার কিংবা পরের প্রাণে!
চাও তো চল সেই পথেতেই
সত্তা যা'তে শিণ্ট রয়,
নইলে কিন্তু আসেই ক্লমে
সবার প্রাণে মৃত্যুভয়,
তোমার বাঁচা পরকে যদি
বাঁচার পথে না করে চালঃ—
আসবে বিপদ্ আঘাত নিয়ে
যমের পথেই করতে ঢালঃ। ৩৫।

কৰ্ম্ম

ব্যক্তিত্ব কিন্তু তা'দেরই হয়—
কৃতিব্দধ হৃদয়ে যা'দের
অন্বন্দপা উথলে রয় । ১।

রেতঃসত্তার অহ্তিছটা
ব্যক্তিছ যা'য় ফ্রটিয়ে তোলে—
ইণ্টদেবের নিদেশশিণ্ট
কৃতি যেমন তা'য় উছলে । ২।

ইন্টনিন্ঠ ধী নিয়ে তুই
শিন্ট বোধটি নিয়ে—
সব কাজেতেই চলবি অমন
মানসদীপ্তি নিয়ে। ৩।

ইণ্টনিণ্ঠায় চললে অট্রট নিবিণ্ট নিপর্ণ রাগ দিয়ে — কৃতিসোধ উচ্ছলই হয় সাথ^কতার দীপ নিয়ে । ৪।

নিষ্ঠা যেথায় ভঙ্গপ্রবণ—
রাগও সেথায় বিরাগশীল,
জীবনও বয় তেমনতর,
ধৃতি-কৃতির তেমনি মিল । ৫।

নিন্টাদ্মতি নিয়ে যা'রা কৃতিতে হয় উচ্ছলা, দক্ষ বোধবিদ্যায় তা'রা হ'য়েই থাকে সচ্ছলা । ৬।

ধ্তি-কৃতি নাইকো যা'দের নাইকো শ্বভে উজ্জ'না,— এমনতর যা'রাই আছে কোথায় তা'দের বন্ধ'না ? ৭।

কৃতি যা'দের যেমনতর প্রকৃতিও চলে তেমনি তালে, স্থাদ্বঃখ তেমনতরই ঘ'টে থাকে তা'দের ভালে । ৮।

বোধিদীপ্ত স্কৃতি করে
অপকৃষ্টে অপঘাত,
শৈষ্ট স্ধী কৃতিপ্রীতি
করেই সুষ্ঠা আলোকপাত । ৯।

মাহাত্ম্য বাড়ায় কৃতিই তোমার শিষ্ট স্কৃতির ব্যবহারে, কৃতির প্জারী যেজন স্কৃত্ গৌরব তা'রই প্জা করে । ১০।

ধ্তিহারা কৃতি কিন্তু জীবনেরই অপমান, ব্যর্থ করে জীবনচলন ব্যর্থ করে সন্তামান । ১১।

অনুশুর্তি

ব্যাতক্রম তোমার যেমন হবে কৃতিও হবে তেমনি, সিদ্ধিও হবে ভাঙ্গা-ভাঙ্গা ব্যক্তিত্বও হবে সেমনি । ১২।

বিধিদীপ্ত কৃতিযাগটি
বোধিসহ যেথায় জাগে,
অবস্থাও তা'র তেমনি তো হয়—
রাখবি তা'রে যেমন রাগে। ১৩।

নিন্টাদেবী হৃদয়ে রেখে উছল প্রাণে ধী নিয়ে চলে ষেজন, পারেই সেজন সার্থ কতার হৃদয় দিয়ে। ১৪।

শিষ্ট সত্তায় ধৈষ্য বাড়ে
কম্ম বাড়ে ধী নিয়ে,
বিবেকদীপ্ত হৃদয় হ'য়ে
চলার পথে চলে ধেয়ে। ১৫।

বোধি যদি শিষ্ট হয় তোর নিষ্ঠানিপর্ণ রাগে, কৌশলটাও কুশল হবে সুবীক্ষণা জেগে । ১৬।

নিটোল চেণ্টায় তেণ্টা মেটে
সফলে আসে সাথ^{*}কতা,
নিষ্ঠানিপ^{*}ন্ণ রাগে চললে
কমই আসে তা^{*}য় ব্যথ^{*}তা । ১৭।

নিষ্ঠাসেবা যেমনতর কৃতীও হয় তেমনি, রাগদীপনাও উজ্জানা নিয়ে উচ্ছলে ধায় সেমনি । ১৮।

উতল চলায় নিষ্ঠা যথন
উছল হ'য়ে চলতে থাকে,
সেই চলনের কৃতি আনে
স্বিপ্সিতকে—উছল রাগে । ১৯।

কশ্ম'ফলের ষেমন কৃতি
কপালও হয় তা'র তেমন,
তেমনি ক'রে চলে-ফেরে
নিষ্ঠা-আচার যা'র ষেমন । ২০।

নিষ্ঠাবিহীন কোন কাজেই আসে না কৃতিবল, অট্বট নিষ্ঠা রেখে হৃদয়ে ধৃতি নিয়ে চল্। ২১।

কৃপা মানেই ক'রে পাওয়া ক'রবি যেমন হবে তেমন, ইন্টসেবার কৃতি নিয়ে চলায় আসে স্ব-উন্নয়ন । ২২।

স্বধী করায় কৃপণ হ'লে
কৃতী হওয়া চ'লবে না,
স্বত্য্ব করা খতম হ'লে
উন্নতিও ঘটবে না । ২৩।

অনুশুর্তি

সময় কিন্তু রয় না ব'সে
চলছে কেবল অবিরল,
করণীয় যা' এখনই কর
ভবিষ্যে যদি চা'স্ স্ফল । ২৪।

করণীয় যা' যেখানে
সাধ্যমত ক'রে যেও,
প্রীতির আশিস্-অবদানে
প্রীতিভরেই কোলে নিও। ২৫।

উজ্জা ভক্তি নিয়ে চলিস্
বৃদ্ধিবৃত্তি সব নিয়ে,
যেখানে যেটা করতে হবে
করিস্ সেটা মন দিয়ে। ২৬।

করার প্রার্থনা যা'র যেমনটি প্রীতিও হয় তেমনি তা'র, ধ্যতি-কৃতি যেমনতর প্রাপ্তিও তা'র তেমনি সার। ২৭।

যেথায় তুমি যে-কাজ কর
সাবধানেতে শিষ্ট থেকো,
লক্ষ্য রেখে তা'রপরেতে
কৃতিকে তুমি নিপ[্]নণ রেখো । ২৮।

করছ যা'-সব, করবে যেসব— সাবধানতায় ক'রে বরণ ভালমন্দ ব্বঝে ক'রো শিষ্ট থেকে অন্বক্ষণ । ২৯। যে-কম্ম তোর সং জীবনটা প্রতিষ্ঠায় আনে নিষ্ঠাভরে— সংকম্ম তাই-ই কিন্তু সদ্দীপনায় তোরে ধরে । ৩০।

সং যা'-সব গজিয়ে উঠ্বক সং-এ দাঁড়িয়ে রও, কৃতি তোমার তেমনি হোক্ অসং বিদায় দাও । ৩১।

যা'রা অসংকৃতিদীপ্ত ক্ষতির দিকে ব্রদ্ধি যা'র, অসং কন্মে সিন্ধ হ'য়ে কুড়িয়ে আনে অপকার। ৩২।

সাথ কতার তুক শিখিস্ তুই
ব্যথ তাকে বিলয় ক'রে,
ব্যথ যা' তা'ও সাথ কৈ আসে—
রাখিস্ সেটা মাথায় ধ'রে । ৩৩।

লক্ষ্যটাকে নিটোল রাখিস্—
করবি যা' তা'র ক্ষমকে,
করায় নিরোধ করে যা' সব—
রুখিব মানস-ধমকে,
করার আবৃত্তি এমনি ক'রেই
ফুটেন্ত হোক নিটোল প্রাণে,
শিষ্ট সাবাস্ পারগতায়
চলতে থাক তুই ইন্টপানে । ৩৪।

GR

অনুশুর্তি

ইন্টাথে তুমি করবে যে-কাজ
দক্ষনিপ্রণ ভাবে—
সেই বোধনায় দীপ্ত হ'য়ে
প্রজ্ঞায় স্বন্ধ্র র'বে,
সব কাজেরই দক্ষনিপ্রণ
প্রাজ্ঞ বোধই ঐ চেতনা,
তোমার প্রজ্ঞায় দীপ্ত হ'য়ে
আনবে তাহার স্ববোধনা । ৩৫।

ভাল করার বৃদ্ধ নিয়ে
থেমন ধাপে দিবি ঝাঁপ—
অশিষ্ট তা' হ'লেই কিন্তু
সেই-ই তোকে দেবে চাপ,
বৃব্ধে-স্বুঝে চলতে হবে,
নয়তো তা'কে দিয়ে বাদ—
করণীয় যা' সেধেশ্বধে
শিষ্ট হ'য়ে আরো সাধ্। ৩৬।

যাহার যে-কাজ নাও না হাতে
ঠিক জেনো, তা'তে তুমিই দায়ী,
নিপাদনে স্কুট্ন ক'রে
ক'রো তাহার সত্তা স্থায়ী,
নিটোলভাবে ক'রো সে-সব
স্বাস্ত আসে তাহার যা'তে,
স্বাস্ত বিনা অস্তি কোথায়?
স্কুট্ন হুদয় হয় কি তা'তে ? ৩৭।

যে-পথে তুই যাস্না কেন
যেমনভাবে থাকিস্না—
নিষ্ঠাকৃতি দড় রাখিস্
ব্যত্যয়ী যা' ধরিস্না;
দ্যতির রথে চ'ড়ে ও-তুই
কৃতির পথে যা চ'লে,
ইন্টদীপন দশ্ডে যেন
দীপন চলন উচ্ছলে । ৩৮।

হাতে-কলমে সিন্ধ হ'য়ে
বাধিকে ও-তুই কর্ তাজা,
কৃতিযোগে সিন্ধ বোধি
ব্যক্তিত্বকে করে রাজা;
রঞ্জনা তোর সিন্ধ হ'লে
বণ্ডনা যাবে ক'মে,
রঞ্জনারই গতি নিয়ে
উঠবে ফ্রটে দমে। ৩৯।

ব্যবহার

উল্টো পথে করলে ভাব উল্টো ফলই হয়ই লাভ । ১।

শিষ্ট যেমন অন্তলন সহ্তম্ব যেমন ব্যবহার, প্রীতিভরা আপ্যায়না আনেই দিব্য উপহার । ২।

শিষ্ট রীতি বংশে যেমন ব্যবহারে চ'লো তেমনি, নেওয়া-দেওয়ায় স্কুঠ্যভাবে ক'রো চ'লো সেমনি । ৩।

শিষ্ট স্ট্রক্তী চলন
কখনই তা' ভুলিস্না,
বোধিদীপ্ত শিষ্ট রাগের
চলন কিন্তু ছাড়িস্না । ৪।

শ্রেয় স্কুট্র ব্যবহারে
বাধকৃতি যেথায় রয়,
উন্নতিও যুক্তি নিয়ে
প্রীতি-উচ্ছল হ'য়ে দাঁড়ায় । ৫ ।

ব্যবহার সব সহুষ্ঠই রেখো তুষ্টি দিও অন্তরে, আঁধারগর্হলি বিদায় দিও অন্ধকারের কন্দরে । ৬। চলন-লক্ষণে ব্বেঝ নিও—
অন্তর কা'র কেমনতর,
তেমনি ক'রেই ব্যাভার ক'রো
শিষ্ট থেকে, থেকে দড় । ৭।

দ্বুষ্ট ব্যাভার, রুষ্ট কথায়
তুষ্টি কা'রো হ'য়ে থাকে ?
স্বতঃই কিন্তু হনন করে
রোষ তাহাদের শিষ্টতাকে । ৮।

শিষ্ট ব্যাভার ক'রেও যদি
স্থাত্তর ক'রেও যদি
স্থাত্তর না হয় কেউ,
ভদ্র বিধি বজায় রেখে
মারিস্ উজ্জী ঢেউ;
তপন-তাপে দক্ষ হ'লে
ছায়ার প্রয়োজন,
তেমনতরই শিষ্ট তালে
করিস্ নিয়োজন । ৯ ।

কৃতজ্ঞতা থাকেই যদি
আচার-ব্যাভার তেমনি হয়,
অপ্রিয় কেউ হয় না কা'রো
করেই সবার হৃদয় জয় । ১০।

নিন্দা-ঠাটা যেই কর্বক না শেলষ-মন্কারি যেই কর্বক,— শিষ্ট স্বৃষ্ঠ্ব ব্যাভার ক'রো— হুদয় তা'দের তা'ই ধর্বক । ১১।

অনুগ্রুতি

ঠাট্টা যদি করতে চাও কা'কে—
মনে রেখো, ঠাট্টা দিয়ে
খ্মি করা চাই তা'কে,
খোঁচামারা ঠাট্টায় কি রে
তৃপ্তি দেয় কা'কে ? ১২।

বোধিসত্তা জাগ্রত যা'র জ্ঞানদীপনা সেথায় রয়, তৃপ্তিভরা দীপ্তি দিয়ে লোকহৃদয় উচ্ছলয় । ১৩।

বিবেকদীপ্ত দৃ্ণ্টি নিয়ে
বিচার ক'রে সব দেখিস্,
লোকের সাথে আপ্যায়না
বিহিতভাবে বজায় রাখিস্। ১৪।

অবদান যদি ব্যথায় বিভোর
হ'য়ে চলে সবার কাছে,
উৎসম্জ'না নয়কো সেটা—
তা'তে কিল্তু ব্যথা আছে। ১৫।

আত্মন্তরিতা ছেড়ে দিয়ে
সবার তুমি আপ্ত রও,
এমনি ক'রেই ধ্তিকৃতির
বন্ধনাতে এগিয়ে যাও । ১৬।

আত্মন্তরি উদ্বেজনা যেথায় যেমন দেখতে পাবি, তেমন ধাঁজেই বলবি কথা,— দীপ্তিতে পাবি অন্তর-ছবি । ১৭ । রাগনিষ্টার ভঙ্গী ক'রে
আত্মন্তরিতায় ফর্লিয়ে বর্ক
যা'রাই চলে,— প্রীতি হারায়,
পায় না পরিবেশে সর্থ । ১৮।

প্রাণমাতানো কথা ব'লো শিষ্ট স্বধীভাবে, তৃপ্তি আসবে হৃদয়েতে সাথ^কতাও পাবে । ১৯ ।

ষেখানে যেমন বলতে হবে—
বোধ ও বিবেক দিয়ে
বলবি তেমন তৃপ্তিভরা
ধীদীপনা নিয়ে। ২০।

শিষ্ট-সন্ষ্ঠ্ন কথা ব'লো মিষ্টি ব্যবহারে, চলন-বলন এমনি ক'রো স্ক্রেতা যা'য় হারে । ২১।

খেয়াল রাখিস্ অন্তরে তুই
কী-অবন্ধায় বলবি কী?
বলায় যেন ওঠেই ফ্রটে
ক্টনীতি আর ব্যক্ত ধী। ২২।

অনুরাগ যা'র যেথায় যেমন তা'ই দেখে নে আগে, তা'র উপরে লক্ষ্য রেখে বলিস্ শিষ্ট বাক্-এ । ২৩।

অনুশু,তি

নিষ্ঠানিপর্ণ অন্রাগে
উচ্ছলতায় যেমন প্রাণ
দরদী হ'য়ে লোকচর্য্যায় —
বাড়েও মনে আকুল টান,
সঙ্গতি সব সংহত হ'য়ে
উথলে ওঠে প্রাণের প্রীতি,
দীপন ধৃতি-প্রীতি নিয়ে
ব্যক্তিত্বেরই বাড়ে দুর্যাত । ২৪।

শিষ্ট কথা সবসময়ে
সাষ্ঠাতা কিন্তু আনে না,
চলনচালন কথাবাত্ত্বার
গঠন ছাড়া হয় না । ২৫।

ক্টেকচালে' তক' শ্বধ্ব ব্যবিদ্যতিতে নাই হিতী, এমনতর বিকৃতি-ভাবের বাদ্তবে নাই সংদ্যিতি । ২৬ ।

মিণ্টি কথা, দ্বিণ্ট মধ্ব মাতানো ব্যবহার,— হুণ্ট হয় সে সপরিবেশ হুদয় দীপ্ত তা'র । ২৭।

শ্ব্ধ্ব কথায় চলে নাকো—
ভালমন্দ হোক্ না যা',
কাজে ফ্টলে তেমন তুমি
তেমনতরই হবে তা'। ২৮।

ব্যবহার

তোষণভরে চ'লো তুমি
পোষণ দিয়ে চ'লো,
শাসন-পোষণ যেমন যা' পাও—
শিষ্টনিষ্ঠায় ব'লো । ২৯।

বিজ্ঞ বিধির বোধ নিয়ে তুই কথাবার্ত্তা বলিস্ বল্, দ্রুট ছলে-বলে কিন্তু জোটেই এসে হলাহল । ৩০।

যা'কে যেটা বলবে তুমি
বিনিয়ে নিও মনে,
বিনিয়ে সেটা স্কুঠ্ব ক'রো
বিহিত বিধায়নে,
কেমন ক'রে বললে সে-সব
তুপ্তি কে পায় মনে—
সেমনি ক'রেই কথা ব'লো
প্রীতিদীপ্ত প্রাণে । ৩১।

অন্যের সঙ্গ মিণ্টি যেমন তুমি তেমন নওকো তা'র, এমনতর চালচলনে লুকিয়ে থাকে ব্যভিচার। ৩২।

শ্রেয়ের পথে উপায় কর প্রেয়দীপ্ত কর প্রাণ, যত করবে এমনতর প্রায়ই বাড়বে হৃদয়টান । ৩৩।

অনুশ্রুতি

ধৃতি-কৃতি যেমনতর নিষ্ঠাও হয় সেমনি, ব্যবহার যা'র যেমনতর হৃদয়ও তা'র তেমনি । ৩৪।

নিষ্টা পর্থ করতে হ'লে রুষ্টের ভান সহজ পর্থ বিহিত মতন ব্যবহারে হয়ই তাহার শিষ্ট নির্থ । ৩৫।

দেখবি যেথায় ব্যর্থ হ'লি
কী পথে আর কোন্ দিকে—
শৈষ্ট চলন নিয়ে চলিস্
ভেবেচিন্তে সেই তাকে,
শর্ধরে নিবি চলন রে তোর
নিষ্ঠানিপর্ণ অন্রাগে,
লোকের সাথে ব্যাভার করিস্
তেমনতরই তুকে-তাকে । ৩৬।

অসং যা'-সব ছেড়ে দিয়ে
চল লোকের মঙ্গলে,
নিষ্ঠাকৃতির অন্বাগে
থাক ওরই দঙ্গলে,
বোধের দীপ্তি জব'লবে ক্রমে
হ্বাহতও নেমে আসবে,
তুমি হবে একটি মান্ত্রষ
থেমন করতে পারবে । ৩৭।

ব্যবহার

ভাল যা'তে থাকতে পার
অন্যেও যা'তে ভাল থাকে—
তেমনি ক'রে চ'লো—ব'লো
শিষ্ট রেখো স্ম্থতাকে,
শিষ্ট যা' তা' সন্তার ক'রো
যেন স্মৃষ্ঠ্য হ'য়ে থাকে,
তৃপ্তি দিয়ে আপন হ'য়ো
শ্বুভ উচ্ছলায় রেখে তা'কে । ৩৮।

তোমার কথা, তোমার কৃতি
তোমার ধৃতি-উজ্জনা
লোকের বৃকে তৃপ্তি আনুক
আনুক শিষ্ট বন্ধনা,
তবে তো তুমি তৃপ্তি পাবে
তৃপ্ত ক'রে অন্যকে!
দীপ্তিও তেমনি উঠবে বেড়ে
করলে উছল সত্তাকে। ৩৯।

দ্রান্তিভরা যা'রা আছে
শান্তি এনে তা'দের দে,
বিদ্যা আসন্ক, বৃন্ধি আসন্ক,
চরিত্রে প্রীতি ঢেলে দে,
শন্দধসেবী প্রাণে-মনে
তা'দের ভাল যা' পারিস্—
করতে কসন্র করিস্ না কো,
শন্ভ'র পথে তা'দের ধরিস্ । ৪০।

অনুশ্রুতি

দেওয়ার আগ্রহ বাড়বে যত
অজ্জনিও তোমার বাড়বে,
শৈশ্ট অজ্জনি যতই হবে
বন্ধনাতে উঠবে;
শাসনস্থেট্ন অজ্জনি যেথায়—
অবদানও তৃপ্তি আনে,
সঙ্গতিতে সংহত হয়
প্রায় সবই সৃষ্ঠ্যু প্রাণে । ৪১।

দেওয়া-নেওয়ার প্রীতিপ্রসাদ
বিলিয়ে দিচ্ছে সব জনায়—
প্রীতিদীপালী দেওয়া-নেওয়ায়
ক্রদয়েরই উৎসজ্জ'নায়,
শিল্টদীপী তৃপ্তি নিয়ে
ক'রলে অমন অবদান
তৃপ্ত কিন্তু হয় সকলে,
জীবনও হয় দ্যুতিমান । ৪২।

পাওয়ার বেলায় প্রীতিকথা
দেওয়ার বেলায় দ্বভট বাক্,
দরদী বান্ধব কমই তা'রা
তা'রাই জেনো মন্দভাক্,
অমনতর রকম হ'লে
বান্ধবতা হয়ই কম,
ফাঁকিবাজির মহড়াতে
রিক্তই হয় হদয়-দম;
দেওয়া-নেওয়ার বাঁধন ছি'ড়ে
ধাপ্পার দমে না প'ড়ে
শিষ্টচর্য'য়য়য়' পার কর—
ব্যথ'তাকে না ধ'রে। ৪৩।

যে-মতেই যা'রা দীক্ষিত হোক্
সং-শিষ্ট যা'রা সঙ্গতিত্,
আত্মীয় ব'লে তা'দের জেনো
হয় না ব্যাভারে তা'রা পতিত । ৪৪।

নিজ্বার্থেব সঙ্কোচনে
পরিচ্ব্যায় যত পারিস্,
সবায় উচ্ছ্বিসত ক'রে
উন্নতিতে তুলে ধরিস্—
যা'র যা' জগং উথলে উঠে
পরিচ্ব্যাও প্রসার পাবে,
পরিচ্ব্যার সম্প্রসারে
বিভবও তোর সম্প্রমাহর হবে । ৪৫।

ধাপ্কি দিয়ে মিথ্যা কথার
অবতারণা করলে পরে—
বাশ্বতা হয়ই শিথিল
বশ্বত্ব নাই তাহার ঘরে,
ব্বেস্ব্রেম দেখেশ্নে
মানস-সঙ্গতি যা'র যেমন—
তেমনিভাবেই নজর রেখাে
কোথায় তা'র হয় ধ্তি কেমন!
ব্বেস্ব্রেম চলতে গেলেই
সবার সাথে প্রতি রেখেও
চল যদি বিহিতভাবে—
পারবে র্খতে কমই কেও। ৪৬।

অনুশ্ৰুতি

সন্ধন কৃতী হ'তে গেলেই
শিষ্ট সন্ধান ব্যাভার নিয়ে
করতে হবে জীবনটাকে
তেমনি রঙে রঙ লাগিয়ে;
করবি ষেমন পারবি তেমন
কৃতি-আবেগও তেমনি হবে,
আচার-ব্যাভার চালচলনও
সেই তালেতেই চলতে র'বে,
বোধবিদ্যা আসবে তেমনি
জ্ঞানদীপনী আবেগ নিয়ে,
চলনপথের জ্ঞান নিয়ে তোর
চলবি তা'তেই নিষ্ঠ হ'য়ে। ৪৭।

প্রীতিরাগ

প্রীতিচর্য্যা যা'র যেমন আয়ও হয় তা'র তেমন। ১।

দ্বার্থপ্রস্কৃতি যেথায় প্রুন্ট প্রীতি নাই সেথায়। ২।

প্রীতিই বলে তা'য়— অন্ত্রহণ্যী আপ্যায়নী সেবাকৃতি যা'য়। ৩।

দীপ্তি তোমার সেইখানে— কৃতির বিভব উথলে উঠে প্রীতি জাগে যেইখানে । ৪।

দরদীর প্রতি দরদ যখন নিজেকে ছাপিয়া ওঠে, প্রণয় সেখানে তৃপ্তিদীপনে র'য়েছে অন্তরে বটে । ৫ ।

কামের নেশা যেখানে কঠোর কামনক তা'রাই তেমনি, প্রীতি যেথায় দীপ্ত সেবায়— প্রেমও সেথায় সেমনি । ৬।

প্রীতির সাথে তেজস্ক্রিয় ব্যাভার করবে ঠিক,

অনুশুর্তি

তোমার গতি কখনও যেন না হয় বেঠিক। ৭।

ভক্তিপ্রীতি বিহিত যেখানে
থেমনতর—তেমনি ক'রো,
সেই স্বরেতে, প্রিয় যে-জন—
প্রীতির তালে তেমনি ধ'রো । ৮।

প্রীতি যেথায় অদ্থলিত
নিষ্ঠা তা'দের দ্থলনহারা,
সেবাদীপ্ত দ্বাথ তা'দের
লোকসেবাতে পাগলপারা । ৯।

প্রিয়প্রীতি-হোমের আগর্ন অন্তরে যদি টি'ক্ল না, নিরোধি' তাঁ'র আপদ্-বিপদ্ আন্বি কিসে বন্ধনা ? ১০।

ভজনজীবন যেমন তোমার নিষ্ঠা হবে যেমনতর, রাগবিরাগের মাধ্বয[্]টোও তেমনতরই হবে দড়। ১১।

ভালমন্দ যা'ই কর না নিষ্ঠানিপর্ণ অনুরাগে— গতিও কিন্তু তেমনতর তেমনতরই হৃদয় জাগে । ১২।

নিষ্ঠানিপ[্]ণ রাগ যদি তোর ভেপ্তেই যেয়ে রয়, কেমন ক'রে উজ্জী'-নিপর্ণ রাগের ধৃতি বয় ? ১৩।

প্রেয় যদি ঠিক থাকে তোর নিষ্ঠানিপুণ রাগ নিয়ে, শ্রেয়ও ফুটে উঠবে তেমন কৃতিপথে ফিনিক্ দিয়ে। ১৪।

দীপ্ত হোক তোর প্রীতিপ্রভা শিষ্ট স্বৃষ্ঠ্ব আভা নিয়ে, জাগ্বক কৃতি, জাগ্বক ধ্রতি— কৃতি দীপ্ত বোধি দিয়ে। ১৫।

প্রীতি বেথায় বেমন অট্ট ধৃতিসহ উচ্ছলা, তা'র আবিভ'াব সেই হদয়ে তেমনতর উজ্জ্বলা । ১৬।

প্রীতির পথটি ভাঙ্গিস্ নেকো জোড়ায় স্বজোড় ক'রে তোল, কৃতিপ্রীতির সঙ্গতিটা উছলদ্যতিত্ কর নিটোল । ১৭।

প্রার্থনা তোর যেমনতর কৃতিও রে তোর যে-পথে, গতিও তোর তেমনতর প্রীতিও তেমনি তা'র সাথে। ১৮।

অনুশ্ৰুতি

পরস্পর হ'লে প্রাতি কৃতিও হবে তেমনতর, উভয়েরই পরিচর্য্যায় উভয়েই কিন্তু হবে দড়। ১৯।

ঝগড়া-বিবাদ যতই থাকুক
প্রীতিসিক্ত হৃদয় যা'র—
পরস্পরের স্বার্থ'সেবার
ঝঙ্কারে বয় হৃদয় তার,
কৃতির স্বরে এমনি ক'রে
হয়ই ধ্বতি স্বতঃস্ফ্রের্ড,
প্রীতিনিবন্ধ যা'রাই হয়
তা'দের সত্তাই ধ্বিত্মত্ত্র্ব । ২০।

কৃতি যেথায় চলনহারা—
ব্যাহত হয় হামেহাল,
উজ্জানাহীন তেমন প্রীতি
করেই জীবন হালবেহাল। ২১।

থে-জন তোমায় দিয়ে চালায়
তা'কে দিও স্বতঃস্বেচ্ছায়,
প্রীতির প্রাপ্তি এমনি আসে
ধাতা যিনি তাঁ'রই ইচ্ছায়। ২২।

প্রীতি-প্রসিত অন্তর যা'র
ফর্ল্ল সর্চ্যর রাগে,
ধ্তি-কৃতি অন্তরে তা'র
শিষ্ট সন্বেগে জাগে । ২৩।

আচার-ব্যাভার শিষ্ট যা'র যা'—
এতেই ফোটে প্রীতির চর্য্যা,
আপদে-বিপদে ব্রক পেতে রয়—
সেথায় কিন্তু কমই ভয়। ২৪।

লোকের কথা শন্নেই যা'দের প্রীতির বাঁধন যায় ছি'ড়ে, নিষ্ঠাহারা প্রীতি তা'দের দ্বথ' খ'নুজে বেড়ায় ঘনুরে । ২৫ ।

ছেলের প্রতি তোমার প্রীতি
তোমার প্রতি নাই ছেলের,
ব্বো, সে বিনীত হয়নি-কো
ধার ধারে না তোমার দেনহের । ২৬।

রুক্ষ রাগেও মিণ্টি কথা প্রীতি-আনতিদীপ্ত প্রাণ — এমনতর নিয়ন্ত্রণে জাগ্রত রয় বোধিপ্রাণ । ২৭।

দেওয়ার আক্রেল যা'দের কম,
শিথিল সেথায় প্রীতির দম। ২৮।

প্রীতির আবেগে দেওয়া বাড়ায় প্রীতিহীন নেওয়ায় দ্বেষ, প্রীতির উজ্জানা বৃদ্ধি আনে প্রীতিহীন দেওয়ায় ক্লেশ। ২৯।

অনুশ্রুতি

কারো প্রতি ভালবাসায় যেমন স্থিতি, যেমন কম্ম',— আগলহারা সেমনি চলায় ফুটেই ওঠে প্রীতির মম্ম'। ৩০।

ভালবাসা নয়কো কিন্তু
অশ্বভতে এগিয়ে দেওয়া,—
অশ্বভকে নিরোধ ক'রে
শ্বভের পথে এগিয়ে নেওয়া,
ভালবাসবি যা'রে ও-তুই
ভজবিও তা'রে তেমনতর,
ঐ তালেতেই চল্বক হৃদয়
কৃতিও হো'ক তেমন দড়। ৩১।

ভালবাস কা'কে কত—
সমাচর্য্যাই তা'র ঠিকানা,
তাই-ই কিন্তু দিচ্ছে ব'লে
কোথায় তোমার আনাগোনা । ৩২।

ভালবাসার আবেগ যেথা
ক্তিসোহাগ-উজ্জানায়,
ঈশ্বরেরই সম্বেগ সেথা
স্বতঃ-দীপ্ত বন্ধানায় । ৩৩।

ভালবাসতেই যদি চাও— মান-অপমান খতম ক'রে প্রিয়'র সেবায় ধাও, নিজের স্বার্থ ব্যর্থ ক'রেও প্রিয়'র দিকে চাও, প্রিয়'র কথা ভেবে মনে সার্থকিতায় ধাও। ৩৪।

কুটিল লোভে প্রীতি করা উপরসারা ভাব রাখা, বাগিয়ে নেওয়ার ঠকামি সেথায় ঠগী ব্যাপারে সজাগ থাকা। ৩৫।

প্রীতির সেবা রয় না ষেথায়
পাওয়ার লোভে ক্ষর্ধাতুর,
শিষ্ট,—তা'দের ঠিকিয়ে নিতে
দক্ষবর্দিধ স্বচতুর। ৩৬।

লোকের কাছে প্রীতিকর হও
স্বার্থলোভী হ'য়ো না,
ইন্টনিষ্ঠ লোকপ্রীতি
নিয়ে চলতে ভুলো না। ৩৭।

দ্বার্থ কাবেজ রাখার জন্য যেথায় শ্বধ্ব প্রীতির ঢং, প্রীতি কিন্তু নাইকো সেথায় অন্তরে প্রীতি ঠনাং ঠং। ৩৮।

প্রীতিতে নাই আত্মস্বার্থ',—
অন্কেশী কৃতি থাকে,
এমনতর দেখলে প্রীতি
প্রীতি ব'লে জেনোই তা'কে । ৩৯।

অনুশুর্তি

সে-প্রত্নীত কিন্তু নয়ই প্রত্নীত যা'তে স্বার্থ'-উৎসেচনা, প্রত্নীত সেথা অন্তরে নাই আছে কেবল তা'র বাহানা । ৪০।

প্রেম করা কি সোজা ?—
প্রেয়কে যে বহন করে
না হ'য়ে তাঁ'র বোঝা,
সেবান্শাসনে শাসিত যে-জন
তা'রই প্রণয় সোজা । ৪১।

শিষ্ট প্রীতির প্রণয় নিয়ে
চয[্]্যারত থাক তুমি,
দীপ্ত হ'য়ে উঠ[্]ক ফ্রটে
সৌষ্ঠবেতে প[্]ন্যভূমি । ৪২।

প্রীতি-অর্ঘ্য যে যা' দিয়ে
তৃপ্তিদীপ্ত হ'য়ে ওঠে,
অন্তরেরই শিষ্ট সাধা
সার্থক তা'দের হয়ই বটে । ৪৩।

প্রেরবাগের নমন্নাই কিন্তু
প্রের যেমন চান তা'ই হওয়া,
তেমনি চলা-বলা-করা
সেই কৃতিতেই জীবন বওয়া;
এমনি ক'রেই ক্রমে-ক্রমে
নিষ্ঠারাগের রঙ ধ'রে
চলে, বলে, করে তেমনি,
থেমন প্রীতি তেমনি পারে । ৪৪ ব

হিংসাবিহীন প্রীতি যেমন
চয্যারতি নিয়ে
হৃদয়টাকে স্কুট্র করে
প্রীতির দীপ্তি দিয়ে,
ফ্রিচত আনে, তুল্টি আনে,
আনে ধ্তি-জ্ঞান,
স্বার চাইতে তেমন প্রীতিই
শ্রেয়,—রেখো ধ্যান । ৪৫।

ইন্টের প্রত্তি তোমার প্রতি
থাকলে তাতে কী ?—
আচ্ছেদ্য টান থাকলে ইন্টে
কৃতি বাড়ায় ধী,
শিল্টস্বন্দর সদ্বিনায়ন
তেমনি তত জাগে,
নিষ্ঠাদীপক সন্বেদনায়
বোধি জাগে বেগে। ৪৬।

উষার মত ওঠা জেগে তুই
সদ্দীপনার বিকাশ নিয়ে,
লোকের ভাল করবি বাঝে
তেমনতরই হাদয় দিয়ে,
দেখবি ক্রমে, দাভ কপাল
শিষ্ট হ'য়ে উদাম ধাপে—
বিভব-সম্পদ্ নিয়ে তোকে
ফাটিয়ে তুলবে সতের দীপে,
তোর জীবনে পাগ্ধারা
প্রীতিরাগের ফোয়ারা তুলে'—
উচ্ছলিত করবে সবায়
প্রীতির রাগে নেচে-দালে';

RO

অনুশুর্তি

স্বর্গবীণা সং-ঝঙ্কারে
নাচিয়ে তুলে জীবনদোল
আগ্লে ধরবে হৃদয়টি তোর
তুলে স্কুঠ্ব কৃতির রোল । ৪৭ ।

মানবতার খাতিরে প্রীতি
দেখবে তুমি যা'দের যেমন,—
প্রীতিবন্ধ উভয়ে হ'লে

কৃতিও তা'দের হয় তেমন,
যেখানে নাই তেমন প্রতীত
কথায়-কাজে নাইকো মিল,
ভালবাসার ভাঁওতা নিয়ে
বেঘার পথে চলেই ঢিল,
ক্ষতি করার আগ্রহ নিয়ে
অমন প্রতীতি যা'রাই ধরে,—
সর্বনাশা হৃদয় তা'দের
প্রতীতির ভাঁওতায় নন্টই করে,
প্রতীতি কিনা খতিয়ে নিও
সাবধান হ'য়ো তেমনি,
কৃতির র্পটি দেখে তাহার
ক'রবে যা' হয় সেমনি। ৪৮।

শিক্ষা

শিখবে তুমি যা'— তদ্বৈত্তাকে সামনে রেখে মক্স কর তা'। ১।

চক্ষ্ম যদি রুদ্ধ করিস দ্হিট তখন রয় কি রে ? প্রাণনগতির আচার্য্য নইলে ধ্রী-এর প্রসাদ পায় কি রে ? ২।

আচার্য্যসেবার নেশা নিয়ে লেখাপড়ার অধিকৃতি,— ঠিক জেনো তা'র অন্তরে রয় বাগ্দেবীরই সংবর্সতি । ৩।

জাতীয় শিক্ষা প্রাণপণে সাধ'
সব শিক্ষার সাথে,
বোধিটাকে স্কুঠ্ব ক'রো—
বাস্তব বিভব যা'তে । ৪।

সঙ্গতিশীল বোধি আসে
নিষ্ঠানিপন্ন রাগে,
সার্থকিতার বিনায়নে
ধীই ওঠে জেগে । ৫ ।

অনুশ্ৰুতি

বোধি ও-তোর যেমন থাক্ না নিষ্ঠানিপ্রণ তুই কিনা! নিষ্ঠানিপ্রণ হ'লেই কিন্তু সঞ্জিতও হবে বোধনা। ৬।

তাড়ন-পীড়ন স'য়েও যদি— নিষ্ঠানিপর্ণ হ'লে, শিষ্ট তালে অট্রট হ'য়ে বোধিদীপ্তি পেলে । ৭।

তাড়ন-পীড়ন-শাসনেও যা'র হয় না নিষ্ঠা প্রকম্পিত, শিষ্ট ব'লে তা'রেই নিও ব্যক্তিত্ব তা'র নয় স্থলিত । ৮।

নিষ্ঠার পরখ জানিস কিন্তু
তাড়ন-পীড়ন-ভর্ণসনায়,
সেটা দেখেই গতি ব্যঝিস্—
উজ্জানায় কি বজ্জানায় । ৯।

আচার্যেরই ভর্ণসনাতে র্নচিবিকার ঘটে,— ব্বে নিও, নিষ্ঠা নাইকো অমন হৃদয়পটে । ১০।

তাড়ন-প্রীড়ন-ভর্ণসনাতে
হর না ষা'দের হৃদয় শ্লান,
সত্তা তা'দের স্বতঃই শিষ্ট
কৃতি-উচ্ছল হয়ই প্রাণ,

গ্রর্র পোষণ-সেবা-তোষণ তা'রাই করতে দক্ষ হয় ; সাধন-ভড়ং-ভজন-বাব্র এমন যা'রা—কিছ্বই নয় । ১১।

শত আঘাত কিংবা লোভে
নিষ্ঠা যা'দের ভাঙ্গে না,—
শিষ্ট নেশা জেগেই থাকে
ব্যথ তেমন হয়ই না । ১২।

নিষ্ঠায় যেথায় গলদ থাকে বোধনারও হয় ব্যতিক্রম, শিষ্ট যা' তা' অশিষ্ট হয় বিকৃত হয় মানসদম । ১৩।

ষেমনতর নিষ্ঠা তোমার ষেমনতর অধিকৃতি, তেমনতরই স্বভাবটি হয় আনেও তেমনি বোধধ্তি । ১৪।

ক্রমে-ক্রমেই এগিয়ে যাও নিষ্ঠানিপ্রণ রাগে, এমনতর ক্রমচলনায় আসবে প্রজ্ঞা বাগে । ১৫।

শোন্ ওরে তুই শোন্—
নিষ্ঠাহারা সত্তায় কি হয়
বোধ-সঙ্কলন ?
বিকৃতিরই ব্যাপন বেগে
বিক্ষ্বুধ্ই রয় মন । ১৬।

অনুশ্রুতি

বোধবিচার আর মানসদীপ্তি—
সঙ্গতিশীল সন্দীপনায়
নিটোলভাবে রাথবি এমন
সিন্ধ হয় যা' উচ্ছলায় । ১৭।

ভালভাবে করলে ভাল
ভাল'র স্ত্র গ'ড়ে নেয়,
বোধেও তখন তেমনি ক'রে
সার্থকিতা দীপ্তি দেয় । ১৮।

নিষ্ঠাহারা ভাল কিন্তু ভাল'র বোধটি কমই আনে, ভালটার কী সাথ'কতা তাও-ও কিন্তু কমই জানে । ১৯।

সংকে জানার শিকড়টিকৈ
পাকাপাকি রেখো ধ'রে,
অসং জানার ঔচিত্য তখন
উঠবে ক্রমে বোধি ফ°্রড়ে । ২০ ।

সংকে যেমন জানতে হবে

অসংকেও তুমি তেমনি জেনো,
বৈকুব বোধের বিশ্বাস নিয়ে

পদে-পদে ঠ'কো না যেন । ২১।

পরথ ক'রে নিরীথ কর কেন্দ্রে আস্কুক সে-নিরীথ, সংহতিতে তা'কে এনে ঠিক রেখে হও স্কুকেন্দ্রিক । ২২। উজ্জানাই যদি না থাকে
বন্ধানাই তা'র কী?
জ্ঞান-বিজ্ঞান যা'ই না থাকুক

* মর্ষা-ধরা ধী। ২৩।

জ্ঞানের কথা বললেই কিন্তু বিজ্ঞতা কা'রো বাড়বে না, বর্ঝিয়ে দেখিয়ে না দিলে কিন্তু বাড়বে না তা'র বদ্ধ'না । ২৪।

বিদ্যা যত জান বা না-জান বাকী আছে ঢের, শিক্ষাথণী রও সব সময়েই ফাঁকি পাবে টের । ২৫।

শাধ্ব পড়াতেই হয় নাকো পাঠ হাতে-কলমে করা চাই, হাতে-কলমে করবে যত সত্তায়ও ফাুটবে তেমনি তা'ই । ২৬।

বেদ প'ড়ে কী হবে রে তোর বোধ যদি নাই জাগে? বেদের তত্ত্ব বাস্তবেতে বিকাশে আন্ আগে। ২৭।

বোধ ও ভাবের ধৃতিবিকাশ
হয় যাহাতে যেমন ভাষায়,
সেই বিষয়ে বোধিদীপ্ত
শিক্ষাসেবী,—জেনো তথায় । ২৮।

মধা = নাশ, 'মরচে' অর্থ।

অনুশু ুতি

বিষয়ের অঙ্গিতত্ব না-ই যদি রয় কোথায় রাখবি লক্ষ্য ? কোন্ নিশানায় লক্ষ্য রেখে হবি রে তুই দক্ষ। ২৯।

শিক্ষা দেওয়া যা'দের নেশা শিক্ষা করা যা'দের রীতি, এমন যা'রা—প্রায়ই তা'দের শিষ্ট থাকে ধৃতি-কৃতি । ৩০।

কর, বল, শোন তুমি
ভাব দিয়ে মন—
ঐ পথেতেই চলতে থাক
জানতে বিলক্ষণ,
ভাব ও বোধের সঙ্গতি যা'
সুধী পথে কর,
এমনি ক'রেই জ্ঞানবোধনায়
শিষ্টভাবে ধর । ৩১।

কর, বোঝ, জান যা'-কিছ্ম
সঙ্গতিসাথ ক রাগে—
নিষ্ঠানিবেশ নিয়ে সবই
রাখ সাথ ক বাগে,
কোনটারই ছেড়ো না একট্ম
সং সিদ্ধির টানে,
উথলে উঠ্মক প্রজ্ঞা তোমার
উছল দীপ্ত প্রাণে। ৩২।

অন্শীলন কিছ্ন করতে গেলেই
শিল্পীচোখে স্বটি দেখ,
সব নিয়ে তা'র মানসবোধি,
মানসপটেই এঁকে রাখ,
তা'রপরে তা' শিখে-লিখে
বেশ ক'রে তা' পরখ ক'রো,
ফস্কে না যায় এমনভাবে
সেগ্লি তোমার মাথায় ধ'রো । ৩৩।

কিসে কাহার মিলন হ'য়ে
তিংস্জনা কেমন বয়—
শিষ্ট কিংবা অপকৃষ্ট !—
ব্ঝেস্ঝে জানতে হয়,
বিদ্যা তোমার যেমনই থাকুক
নিটোলভাবে ঐটি জান,
দেখেব্ঝে তেমনি ক'রে
তেমনি চল, তেমনি আন ;
জানার বহর কম যা'র যত
ভান্তিও তা'র তেমনি আসে,
ভান্তি-আঁধার ঘনিয়ে তা'দের
জীবনতম'য় তেমনি গ্রাসে । ৩৪।

ইন্টনিন্ঠা আবেগসিন্ধ
দ্বিয়াদীপত যতই হয়,
বোধিদীপত সক্ষিয়তায়
ইন্টার্থপ্ত তা'র বেড়েই যায়,
ধ্তি-কৃতি তেমনি বাড়ে
তেমনি হয় তা'র বোধি উজান,

AA

অনুশ্রুতি

সংস্কৃতির দীগিত নিয়ে
তেমনি হয় তা'র বোধবিধান,
দীগত কৃতি তৃগত তালে
উছল চলে নিয়ত তা'য়,
বোধিসত্তাও সাথে সাথে
অন্তরে তা'র উন্ধান ধায় । ৩৫ ।

চরিত্র

ভাব হ'য়েও যা'রা ভাঙ্গে— ব্যর্থতাতেই রঙে । ১।

নিষ্ঠাকৃতি দীপ্ত বেথায় বাজে বকা কম, এমনতর চলন যা'দের— বাড়েই হৃদয়-দম । ২।

বিশ্বাসঘাতক বোধি যা'দের নিষ্ঠায় ভাঙ্গন হয়ই তা'দের । ৩।

বিশ্বাসঘাতী প্রিয় যেজন নরক কিন্তু ঐখানে, ভাঁওতা দিয়ে আপদে ডাকে ব্যথাও দেয় সে সব প্রাণে । ৪।

দ্বুন্ট যা'রা শিন্ট নয়— আপ্যায়নায় দক্ষ শব্ধব্ স্বুন্ঠ্যু রুপে, গব্ধে নয় । ৫।

অকৃতজ্ঞ আর বিশ্বাসঘাতক—
তা'দের দ্বুণ্ট জীবনধারা
করেই ক্ষ্বুণ্ণ দ্বুৰ্ব'ল সত্তায়,—
দ্বুণ্টবোধি হয়ই তা'রা । ৬।

অনুশুর্তি

অন্পেই যা'রা চটে—
শিষ্টাচারী নয়কো তা'রা
সুষ্ঠ্য তো নয় বটে । ৭।

শাসনদীপ্ত চলন যা'দের
'শিষ্ট' খ্যাতি তা'রাই পায়,
শাসিত জীবন নিয়ে চলে
উচ্ছলাতে ধায়ই ধায় । ৮।

গ্রণে-জ্ঞানে দীপ্ত যা'রা ব্যবহারে হয় স্বৃষ্ঠ্য, এমন লোকই বড় হ'য়ে থাকে সত্তাও তেমনি প্রুষ্ট্য । ৯।

স্কুর্ যাহার জীবনসত্তা ইন্ট্রনিন্ঠায় অট্র্ট থে, দীপ্ত ব্যক্তি হয়ই সেজন দূপ্ত বাদ্তব বিশ্বাসে । ১০।

ব্যর্থ যাহার প্রীতিদীপনা নিষ্ঠাতে যা'র ব্যতিক্রম, শিষ্ট নয়কো তেমন মান্ত্র সৃষ্ঠ্রও নয় তাহার দম । ১১।

নিষ্ঠাবিহীন, হৃদয় খাঁটি— আর কিছ্ম নয়, ধোঁকার টাটী । ১২।

নিষ্ঠাই যদি না থাকে তোর না হোস্ যদি সংকৃতী, কেমন ক'রে বাড়বে ও-তোর হৃদয়দ্মতি আর ধ্তি ? ১৩।

সত্তাচয'্যায় যা'রা গোঁড়া
সদ্দীপনী চলন যা'দের,
অসংগ্নলি ছে'টেছ্নটে
সতেই থাকে নিষ্ঠা তা'দের । ১৪।

সং-সিন্ধ মান্ত্র যা'রা—
সাত্বত বৃদ্ধির উচ্ছলায়
বড় হ'য়ে দ্বদিত বিলায়,
চলেও তা'রা সেই ধারায় । ১৫।

উজ্জী নিষ্ঠা যা'দের থাকে—
তীব্রতা হয় জীবনের,
কৃতি প্রীতিদীপ্ত হ'য়ে
ধ্বংস করে অসতের । ১৬।

অসতে মানা শোনে না যেজন
দ্বুজ্বতিতে নিষ্ঠা যা'র,
প্রজ্ঞাহারা হয়ই সেজন
দ্বুংখে সেজন হয় না পার । ১৭।

সন্নিষ্ঠ নয়কো যে—
শিষ্ট কি হয় সে?
মিথ্যা প্রীতির গা ঢাকা দিয়ে
ঠকিয়ে চলে সে । ১৮।

অনুশ্রুতি

একনিষ্ঠ কৃতী যা'রা—
শিষ্ট স্ফুঠ্ব ব্যবহারে,
বীর্ষেণ্ড যা'রা দীপ্ত সং—
ভাগ্য প্রেজ ঠিক তা'দেরে । ১৯।

নিষ্ঠানিপর্ণ রাগে যা'রা ইন্টার্থে দীপত হয়, ধ্তিবোধও তা'দের কিশ্তু ক্রমেই ব্নিধ পায় । ২০।

নিষ্ঠানিপ্রণ নয়কো যেজন ভান্তি তাহার যায় কোথায় ? ভান্তিবিহ্বল হ'য়েই যে সে বেতাল তালে দিন কাটায় । ২১।

মান-অপমান-দম্ভ-দপ⁴
টলাতে যখন পারবে না,—
নিষ্ঠানিপর্ণ কৃতিরাগও
ছাড়বে না তোমায় ছাড়বে না । ২২।

হৃদয়েতে নাইকো প্রত্তীত ধৃতি কোথায় অন্তরে, সংক্রিত হৃদয় তা'দের স্বার্থসন্তা কন্দরে । ২৩।

শিষ্টপথে যা'কে তুমি
যেমন ক'রে যা' করাও,
তেমনতরই তোমাকেও তুমি
ঐ পথেতেই তা'ই ধরাও । ২৪।

দ্ব-এর ভাবেই দ্বভাব আসে
উচ্ছলও হয় নিষ্ঠারাগে,
শক্তিও হয় তেমনতর
সত্তাও ফোটে তেমনি বাগে । ২৫।

চলন-বলন বেমনতর বোধকৃতি নিয়ে, তেমনতরই তুমি মান্ম স্বভাব ও ভাব দিয়ে । ২৬।

ক্টেকচালী যা'রাই থাকে—
সোজা পথটি বাঁকায় টানে,
সংস্বভাবের যা'রাই থাকে—
বাঁকা পথটি সোজায় আনে । ২৭।

ক্টেকচালী কল্ব যা'রা
তা'দের দ্বভাব যেমনতর,
সেই দ্বভাবেই ব্বে রাখিস্
তা'দের চলন তেমনি দড় । ২৮।

নিষ্ঠাবিহু নি ভড়ং নিয়ে
সাধক চালে বেড়ায় যা'রা—
নিজে ঠকে, অন্যে ঠকায়,
দ্বঃখদশায় হয়ই সারা । ২৯।

বাহাদ্বেবাদী নিষ্ঠাবিহীন যা'রাই হ'য়ে থাকে ভবে, স্বভাব তা'দের উঠবে ফ্বটে থেথায় তা'রা যেমন ভাবে । ৩০।

অনুশুর্তি

নিষ্ঠাই কিন্তু যোগের দীগত নিষ্ঠাই কিন্তু যোগের টান, অস্থালত নিষ্ঠা যাহার থাকেই তাহার দীগত প্রাণ । ৩১।

নিষ্ঠাই যদি থাকে তোমার অন্তরেতে অটলভাবে, চরিত্রেও সেটা উঠবে ফ্রটে যেথায় যেমনভাবে যাবে । ৩২।

মদ্য-মংস্য-মাংসেতে লোভ অন্তরে যা'র নিষ্ঠা ভাঙ্গা, কিংবা প্রবৃত্তি উছল যেথায়,— ব্যতিষ্ক্রমেই জীবন রাঙা । ৩৩।

নিষ্ঠাভাঙ্গা হৃদয় যাহার
শিষ্ট চলন কোথায় তা'র ?
যেমনতর যা'ই না সাধ্বক,—
ব্যতিষ্ক্রমদ্বুষ্ট জীবনদ্বার । ৩৪।

কাজ দিয়েই হয় নামের প্রতিষ্ঠা,
কৃতি যেমন নিষ্ঠা তেমন,
জীবনটা হয় তেমনি উছল
দীপন চরিত্র হবে যেমন । ৩৫।

কথা ও কাজে ফাঁকাফাঁকি
যেমনতর যতখানি,
ব্বে নিও তেমন জা'গায়
বিভেদ আছে ততখানি । ৩৬।

লোককে দেখে ব্ঝে নিও—
দ্বাথ সৈবী লোল্মপ কেমন!
সেইটি দেখে বোধে এনো—
কেমন ধাত তা'র কেমন চলন! ৩৭।

আত্মসেবাই প্রার্থনা যা'র
দ্বার্থই যা'র অর্থ,
তা'রাই কিন্তু যেমনই হোক্—
ইন্টনিন্ঠায় ব্যর্থ । ৩৮।

অবৈধ স্বাথের কারচুপিতে
বান্ধবতার স্থিতি যা'দের—
সব্বনাশের লোলদ্ভিট
অন্তরেতে সিন্ধ তা'দের,
ব্বেসন্ঝে চলতে থেকো,
পিচ্ছিল প্রীতিত্ প'ড়ো নাকো,
অবস্থা ও বোধের সঙ্গতি নিয়ে
দ্রেদ্ভিট রেখো বজায়,
সেমনি ক'রেই চলতে থেকো
স্বস্তি-চলন যা'য় না হারায়। ৩৯।

অর্থ লোভে করলে সেবা স্কানিয়মন হয় না তা'র, ব্যর্থ হ'য়ে স্বার্থ তা'দের পায় না শিষ্ট উপহার । ৪০।

অর্থলোভে যা'রাই ঘোরে— লোকচর্য্যাহারা, ব্যর্থ তা'দের ভাগ্যদেবী হয় না সার্থক তা'রা,

অনুশুর্তি

কৃতিও তা'দের তেমনতরই বিকৃতি নিয়ে চলে, অশ্তরেরই অসং বৃত্তি তেমনি তা'দের দলে । ৪১।

নেওয়াই যা'দের কাম্য চলন দেওয়ায় কৃপণ হাত, আপ্যায়নার ভাঁওতা সেথায় প্রীতি তো বরবাদ । ৪২।

যা' হ'তে চাও—নিবিষ্ট হ'য়ে— প্রীতি-আহরণে,—তাইতো বিভব, ইষ্টনিষ্ঠ অনুরাগে সেবার টানে আসেই সে-সব । ৪৩।

জাতপদবী ভাঁড়িয়ে যা'রা শ্রেয়-জাতের ভাঁওতা করে,— ভাগ্য তা'দের ভজনহারা অপগতির ধৃতিই ধরে । ৪৪।

এক বংশে জন্ম নিয়ে

অন্য নামে ভাঁড়িয়ে চলে,
তা'দের সত্তার শিণ্ট চলন

দ্বর্ভাগ্যেতেই পড়ে ঢ'লে;
লোকসমাজ আর ভগবানের
শিণ্ট দার্নাট যা'রা হারায়,—
সাত্বত যা' উন্দীপনা
ভাগ্য হ'তে তা'রাই তাড়ায়। ৪৫।

ব্যতিক্রমে দৃষ্ট হলে
প্রাণ্ট পায় না জীবনদ্যতি,
অসীম সম্পদ্ থাকলেও তা'র
অন্তরে রয় দৃষ্ট মতি,
তা'দের হাতে জল খেলেও
ভাঙ্গে নিষ্ঠা-সংহতি,
ব্যর্থ করে জীবনদ্যোতন
অন্তরে বাড়ে দৃষ্ট গতি । ৪৬।

দেবমানব তা'রাই জানিস্
সদ্দ্যতি যা'র জীবনে রয়,
ভালমন্দ হোক না যাহাই—
ভালর পথেই তা'কে বয়;
ইন্টাথে যা' শিন্ট তাহাই
ভাল ব'লে ঠিক জানিস্,
ইন্টাথে যা' অপকৃন্ট
মন্দ ব'লে তা'য় মানিস্। ৪৭।

সদ্গ্রহতে নিষ্ঠা ভেঙ্গে

অকৃতজ্ঞ যা'রাই হয়,

যতই বড় হোক না তা'রা

ক্রমে-ক্রমে পায়ই ক্ষয়,

অকৃতজ্ঞের সংস্পর্শ

নয়কো ভাল কিছ্মতেই,

নষ্ট করে ব্যক্তিত্বটা

সাত্বত চলায় রয় না খেই । ৪৮।

অনুগ্রুতি

আচার্যপ্রাণ যা'রাই, তা'রা
চর্য্যাবিশারদ হয়ই হয়,
ধৃতি-কৃতি তা'দের জেনো
পায়ে-পায়ে গাহে জয়,
কম্ম তা'দের ধৃতিপোষা
কৃতিদীপ্ত হ'য়ে রয়,
কৃতিচর্য্যায় স্বাভাবিকই
স্থলনদ্বট নয়ই নয় । ৪৯ ।

শিষ্টনিপর্ণ সদ্বোধনায়

এমন যদি কেউ থাকে,
ব্যাভারের টোকায় ব্বে নিও—

অন্তরে কী তা'র জাগে!
তা'ও যদি তুমি শ্বভই দেখ
নিষ্ঠানিপর্ণ অনুরাগে;
কম্মভারও তেমান দিও
সৃষ্ঠ্ব কম্ম যা'য় জাগে। ৫০।

বীর্য্য যাহার শোষ্যসম
প্রীতি নিয়ে চলংশীল,
ধ্যতি যাহার ব্যক্তিত্বতে
উছল চলে অনাবিল,
ক্টেচলনটি উদ্দীপনায়
শ্রেয়দীপী উচ্ছলায়,—
ঐ তো মান্য, পরম মান্য
হদয় তাহার সংচলায় । ৫১।

কৃতিদীপ্ত উজ্জ'না যা'র অন্তরেতে সহজ বয়, শিণ্টদীপী নিষ্ঠা যা'দের
স্বিস্তিচলায় ব'য়েই যায়,
একনিষ্ঠ হ'য়ে যা'রা
সেবাকৃতির ধ্তি ধরে,
চলনবলন তেমনিতর
ইণ্টপথে গতি করে,
স্বার্থ যাহার ইণ্টার্থটি
উজান বেগে চলংশীল,
এমনতর স্বভাব যাহার—
উজিয়ে চলায় নয় শিথিল । ৫২।

ষে-পল্লীতে বাস করে যা'রা
নিষ্ঠানিপন্থ অন্কম্পায়,
পল্লীবাসীর খোঁজখবরে
চর্য্যা ক'রে তৃপ্তি পায়,
এমনতর যা'রাই থাকে
দরদদীপ্ত হৃদয়বান্—
অন্যের চর্য্যা ক'রে নিজে
উন্নতিতে রাখে প্রাণ,
লোকচর্য্যা—মহাতীথ্
,
অন্কম্পী পরিক্রমায়
সেবাদীপ্ত হৃদয় নিয়ে
দিন্ট পথে তা'রাই ধায় । ৫৩।

বল-বিস্তার-বোধির-উন্নতিতে
অস্থালত তোমার যে-জন,
সেই তো তোমার আপনার লোক
সিন্ধ তাহার শত্ত ভজন,
ব্যক্তিত্ব যা'র অমনি গড়া
নিয়মনী উচ্ছলাতে—

অনুশ্ৰুতি

নেহাৎ আপন সেই তো তোমার
সেই তো শ্রেয় ধরিত্রীতে,
বিশাল হ'য়ে সেই তো শ্রভ
শ্রভই তো তা'র অবদান,
স্বনিষ্ঠ হ'য়ে ধরলে তা'কে
তেমনি হবে তোমার প্রাণ,
স্বর্ণঠ্ব দিব্য শিষ্ট সে-জন
সহজ হ'য়েও দিব্য তাপস,
সংই তাহার অভিদীপনা
সং জীবনই তাহার মানস । ৫৪।

খিন্ন যা'দের নিষ্ঠাধারা

একনিষ্ঠ হয়ই কম,
লোভের টোকা একট্ম পেলেই
ভাঙ্গেই তা'দের সত্তাদম,
বঙ্গুকে সে বিচার ক'রে
নিতে পারে না শিষ্ট যা',
যেদিকে বাঁকে সেইটি ধরে—
এমনি তা'দের বিকলতা,
আজকে যেটা ভাল হ'ল
অবঙ্গায় প'ড়ে মন্দ তা',
শা্ম্ধধারা নয়কো তা'রা
খিন্ন তা'দের সততা। ওও।

বিরোধ-কৃতি রয় যাহাতে যতই শিষ্ট হোক্ তা'রা, শিষ্টত্বে তা'র নষ্টামি রয় সঙ্গতি নাই ব্কভরা । ৫৬। শিষ্য-ছাত্র যেই হোক্-না নিষ্ঠা পর্থ ক'রে দেখিস. মাঝে-মাঝে এমন ক'রে তালিম কেমন বুঝে রাখিস্; আত্মন্তরি অভিমানে তা'দের নিষ্ঠা হয় না পাকা, অন্তরেরই অভিমানে অনেক কিছু রয়ই ঢাকা ; ভালমন্দ সব নিয়ে যে ইণ্টকেই তো ভালবাসে— নিষ্ঠানিপর্ণ অন্ররাগে সে-ই থাকে আত্মবশে; শ্ব্ধ্ব সোহাগে হয় না প্রীতি দোষদুষ্ট থাকলে হৃদয়, সওয়া-বওয়ার নিষ্ঠা নিয়ে অনেক রিপ ্ল করেই সে জয়। ৫৭।

নিন্দা-কুৎসা যা'ই কর না—
স্কানিষ্ঠদের নাইকো ভয়,
শৈষ্ট চলায় চ'লেই থাকে
কৃতিপথেও হয়ই জয়,
জীবনস্রোতিটি এমনি দড়
কৃতিদীপ্ত সদাই রয়,
অসাধ্যও সে সাধ্যে আনে
সদ্দীপনী ঘোষে জয়,
বোধবিবেকে এমনি দড়
কুৎসিত চিন্তায় দেয় না স্থান,
অমোঘ তাহার জীবনগতি
অমোঘ তাহার প্রাণের টান,

অনুশুর্তি

কুৎসিত যা' তা'ও ব্বে-জেনে
নিরোধ করে তা' যেমন,
অসং-নিরোধ তেমনি করে
পরাক্রমেও অনমন,
কৃতিই তাহার প্রীতিপ্রবণ
উচ্ছলায় সে ধায়ই ধায়,
ব্যাপ্তি আসে ক্রমে-ক্রমে
দ্বনিয়াই ক্রমে ছেয়ে যায়। ৫৮।

অস্থলিত নয় যা'র নিষ্ঠা— বিশ্বস্ত তা'র নয়কো তপ. বিশ্বহত তা'র নয়কো পূজা বিশ্বহত নয় তাহার জপ, <u>দ্বাথ'সেবায় করে প্জা</u> ইন্টকে দেয় কেবল ঘুষ, সাধাই তাহার হয় না কখন বিক্তই তা'র থাকে হ'্ম, ঠগ্ৰাজিই তা'র ভদ্র আচার নাইকো নিষ্ঠার সার্থকতা, আত্মাভিমানী তাহার স্বভাব বিক্তেই তা'র হয় সততা, সাজেগোজে ভদ্র থাকলেও চালচলনে নয়কো তা', চোরা চালাকি সব্ব'দ্ব তা'র ভাণদুষ্ট সততা, দ্থলনভরা চালচলন তা'র একটাতেই সে বেশী বলে, দ্বার্থ ছাড়া নাইকো ন্যায় বিকৃতি চলে নানা ছলে;

চরিত্র

500

দ্ব'টি প্রসা করলেও দান
দাবী তাহার কিনে ফেলা,
ব্যতিক্রম একট্ব হ'লে যে তা'র
ভঙ্গ্বর নিষ্ঠার হেলাফেলা ;
হীনম্মন্য চৌর্যবৃত্তি
ল্বকিয়ে শ্বর্ধ্ব অকাম করা,—
তা'তে কিন্তু কায়েম থাকার
নিষ্ঠা তা'দের কঠোর কড়া ;
ঈশ্বরেরই ভয় দেখিয়ে
করে অসৎ যেমন পারে,
ইন্টাথেরই ভাঁওতা নিয়ে

ইন্ট-অর্ঘ্য চুরি করে । ৫৯।

আত্মনিয়ন্ত্রণ

ইন্টনিন্ঠায় অট্বট থেকো— আত্মনিয়ন্ত্রণে তৎপর, শিন্ট স্বন্ঠ্য চরিত্র রেখো লোকচ্যগ্রায় দিয়ে ভর । ১।

ইন্টশাসনে শাসিত হ'য়ে
বিহিত চলায় চলতে থাক,
দেখবে—আশিস্ আসবে নেমে
না-পারায় নাকাল হবে নাকো । ২।

নিষ্ঠা যদি জাগে তোমার ক্তির হোমযাগে, আত্মনিয়মন ক্রমেই জাগে সাফ্টা দীপক রাগে । ৩।

বোধিদীপত রঞ্জনাটি
ধ্তিপথে নিয়ন্ত্রণ
করবে যেমন বিহিতভাবে,—
পাবেও তেমনি তা'র বরণ । ৪ ।

ব্যভিচারকে সদাচারে করলে নিয়ন্ত্রণ, ভাবশ্বন্ধ কৃতির হবে শ্বভ সম্বন্ধন । ৫। অলস বৃদ্ধি ছেড়ে দিয়ে ধর শৃত্ত কম্ম, নিষ্ঠাভক্তি-উজ্জনাতে সাধ' শৃত্ত ধম্ম । ৬।

হওন-চলন বিহিত হ'লেই বিভবও হয় তেমনি, লোকহৃদয়ে তৃপ্তি-উছল ধৃতিও ওঠে সেমনি । ৭।

একই ধাঁচে জীবনস্লোতটি
বয় না কা'রো কোনকালে,
গড়াপেটা যেমনতর
চলনও তা'র তেমনি তালে । ৮।

গড়াপেটার শিষ্ট তালে
যাহার যেমন গঠনদ্মতি,
সাধ্যও তাহার তেমনতর
সাধনায়ও তা'র তেমনি রতি । ৯।

বোধকে বাড়াও বিশাল ক'রে
শিষ্ট-নিপর্ণ দশনে,
কুবোধগর্নল তাড়িয়ে দাও
আত্মশাসনী উজ্জ'নে । ১০।

উন্নতি কি হওয়া সোজা ?
উন্নতে নত না হও যদি—
হামবড়াইয়ের অধিকৃতি
ফাঁকিই দেবে নিরবধি । ১১।

অনুশুর্তি

দীপন লেখা তৃপণ-তালে

ইন্টাথে ক'রো সমাহিত,

চিন্তাচলন অনুরাগে

অমনি ক'রো নিয়ন্তিত । ১২।

মান-অভিমান খতম ক'রে খতম ক'রে প্রতিষ্ঠারাগ ইন্টাথে^c যদি স্কানন্ঠ হোস্— দেবতাও মানবে তোদের বাগ । ১৩ ।

যতই রুষ্ট হও না তুমি বাসবেই ভাল তাঁ'কে, চলার পথে দোষ যা' দেখ— শুদ্ধ হও তাঁ'য় দেখে । ১৪।

তোমার চোখের নিরীখ দিয়ে
তেতর ও বা'রটি দেখে তোমার,
বিনায়িত ক'রে চ'লো
আত্মদশনে রেখে সত্তার,
তেমনি ক'রে চ'লো-ফিরো
আশিটকৈ শিষ্ট ক'রে,—
শিষ্টসেবী যা'-কিছ্ম সব
অস্তিত্বকে রেখে ধ'রে । ১৫ ।

শিষ্ট পথে চলতে গেলেই নিজেকে শাসন কর আগে, বি-সিম্ধ হও ব্যবহারে বিধায়নার সম্প্রয়োগে; বিহিত সিন্ধ হ'তে হ'লেই
নিজেকে শ্বন্ধ করাই প্রধান,
বিহিত কৃতির সং-উপাদান
শ্বন্ধ ক'রে তোলে আধান ;
নিজের আধান শ্বন্ধ না হ'লে
সত্তাশ্বন্ধি হয় কি কভু ?
শ্বন্ধ সত্তায় জাগেই জেনো
সব সত্তারই দীপ্ত বিভু । ১৬ ।

ইন্টপ্জা ক'রতিস্ যদি
প্রাণে-প্রাণে ডাক ছেড়ে—
স্বভাব তেমনি উঠত ফ্টে
উন্নতিটাও উঠত বেড়ে,
আচার-ব্যাভার, চালচলন সব
ইন্টার্থে তুই করিস্ যা'—
স্বভাবটিও তেমনি হবে
কৃতিপথেও ফ্টবে তা',
বোর্ধাববেকের নিয়মনা
উঠবে ক্রমেই দক্ষ হ'য়ে,
ইন্টপ্জায় রাখলে রে মন
বাড়বে স্থ-বোধ ক্রমে বিনিয়ে । ১৭।

আরম্ভ যা' করবি সে-সব

ধীরে ধীরে করতে থাক্,
ক্রমে-ক্রমে আবেগ বাড়া
ক্রমে সেটি দীপ্ত রাখ্,
এমনি ক'রে ক্রম বাড়িয়ে
দীপত ধ্তির আবেগ বাড়া,
ঐ আবেগের বিনায়নে
উছল করিস্কৃতিধারা,

SOF

অনুশুর্তি

যেখানে যেমন প্রয়োজন হয় বিবেচনায় করিস্তেমন, বিশিষ্টতায় শিষ্ট হ'য়ে রাখিস্ ধৃতি, রাখিস্ চলন; এগিয়ে চল্ এমনি—নিয়ে নিষ্ঠাধ্যতির কৃতিরাগ, শক্তি আস্ক, বীষ্ণ আস্ক, ফুটে উঠুক প্রীতিরাগ, এমনি ক'রে তালে-তালে ক্রমে বেড়ে উছল হ'. স্বস্তিদীপা তৃগ্তি নিয়ে সব রকমে শিষ্ট র'; উচ্ছলতার কৃতি-আবেগ যেথায় যেমন বাড়িয়ে দিবি.— সহন-পোষণরাগে তা'কে আয়ত্তশীল ক'রে নিবি. বিনয়টাকে সেধেস্বধে চরিত্রেরই উজ্জ'নায় শিষ্ট সুষ্ঠা ধূতি নিয়ে ওঠানা ওরে! পরিচয্যায়, ধৃতি বাড়্ক, দিথতি বাড়্ক, বাড়ুক বিক্রম, বাড়ুক জয়, তৃগ্তিপোষা হৃদয়টানে জয় কর্রাব সব হৃদয়, মানুষ হ'রে, মানুষ হ'রে, দেবপ্রভ হ'য়ে ওঠ. দ্যুতি নিয়ে কৃতি-সহ ধ্যতিদীপত হ'য়ে ফোট্ । ১৮।

জীবনবাদ

গ্রহণ করাল যা'কে—
জীবনযাগের অচ্চ'নাতে
সেই যেন তোর জাগে । ১।

ধরার জাঙ্গাল ভাঙ্গবে যত—
প্রিত র'বে না, ভেঙ্গে যাবে,
শিষ্ট নেশায় স্ফুর্ভাবে
করলে চললে তা'কে পাবে । ২।

ইন্টনিন্ঠ মতিগতি সদ্দীপনীই হয়, নিষ্ঠা ভেঙ্গে গেলে তাহার এনেই থাকে ক্ষয়। ৩।

ইণ্টনিষ্ঠা দীপ্ত নয় যা'র যাজনদীপ্ত হয় কি সে ? প্রীতি তাহার মন্থর চলে স্ফোটন-জীবন পায় কি সে ? ৪।

দেফাটন যা'-সব ফ্রটন্ত থাক্ গন্ধে-বরণে-গানে, দীপালী যা'-সব দীপ্ত রহ্মক্ নিষ্ঠা-বিদ্যমানে । ৫।

অনুশ্রুতি

ষেমনে যা' করবে গ্রহণ বহন ক'রে নিষ্ঠারথে, রঞ্জিতও হয় জীবন তেমন শক্তও হয় তেমনি তা'তে । ৬।

নিষ্ঠানিপর্ণ রাগ্ যেমন যা'র কৃতি যেমন সেবামর্খর, প্রীতিও হ'লে স্খালনহারা হয় কি সেজন ধ্রলিধ্সের ? ৭।

যেমন রাগেই রোখ থাকুক না ইন্টানিন্ঠায় অট্রট হ', অট্রট গতির তৃপ্ত নেশায় কৃতির পথে চাল্র র'। ৮।

বোধবিবেকী ইণ্টসেবা শিণ্ট স্বণ্ঠ্ব মন— এমন লোকের র্বণ্ধ কি হয় উন্নতি কখন ? ৯।

একনিষ্ঠ ইষ্টসেবায় যেমন মেতে রইবি রে, বোর্ধবিচার আর তপ'ণেতে তেমনি কৃতী হবিই রে । ১০।

অট্রটভাবে থাকবি লেগে
ইন্টার্থটি নিয়ে,
এই চলনেই উঠবি বেড়ে
নিটোল নিন্ঠা নিয়ে । ১১।

জীবনবাদ

ইন্টাথেতি শিন্ট হ'য়ে
স্কুঠ্পথে চলতে থাক্,
কৃতির রাশটি তেমনি টেনে
বাঁচিয়ে রাখিস্ চলনরাগ,
চলনরাগটি যেমনতর
বলনও হ'লে তেমনি,
উঠবি ফ্টে তুই দ্বনিয়ায়
জল্বসও তোর সেমনি । ১২।

ষে ভাবে তোর যা' সঙ্গতি—
নিষ্ঠানিবেশ থাকলে তা'য়,
জীবন-চলন তেমনি চলে—
ভাল কিংবা মন্দে ধায় । ১৩।

মন্দ যা'-সব ত্যাগ ক'রে তুই ইন্টার্থকে আগলে ধর্, খাড়াপথে সরাসরি জীবনসৰ্বব্দব ইন্টে কর্। ১৪।

নিষ্ঠানিপ্রণ ইষ্টরাগই
জীবনটারই শিষ্ট দাঁড়া—
অস্থালত অট্রট হ'লে
বইতে পারে বহর্ণ ভারা । ১৫।

অস্থালত ইন্টানন্ঠা কৃতিরাগের উন্জ্র্না— আনেই প্রাণে শত্ত দীপ্তি সন্দীপনী বন্ধ্বা । ১৬।

অনুশুর্তি

তেজাদীগিত অন্তরেতে
থাকে যদি দীগত উছল,
অস্থালত ইন্টনিন্ঠা
থাকলে হদয়ে নিয়ে বল,
কৃতিদীগত হয় যদি সে
নিয়ে দীগত বোধিবল,—
উন্নতি তা'র উছল হ'য়ে
থাকেই চলতে অবিরল । ১৭।

ইণ্টনিষ্ঠার দীপক রাগে
চল্ ওরে তুই চল্রে চল্,
শক্তি আস্ক, ভক্তি আস্ক,
অন্তরে হোক্ দীপ্ত বল । ১৮।

ইন্টনিন্ঠায় অট্বট থেকে লোকের প্রজা ক'রে চল্-, বাড়বে শক্তি, বাড়বে ভক্তি, পাবি জীবনে বহু-ং বল । ১৯।

ভজনপ্জাই লোকের প্জা,—
জীবন যেমন ক'রছে খেলা
সেই হিসাবেই চলতে থাক্ তুই,
সত্তাটি তোর ছড়িয়ে ফেলা । ২০।

প্রীতিসহ লোকচয[্]য়া
তৃগ্তিভরে করবি যত,
শিষ্ট সহুষ্ঠাই উদ্দীপনা
তোকে পর্জা ক'রবে তত;

উজ্জীতেজা হ'য়ে ও-তুই ব্যথিস্ কিন্তু সব আপদ্, ভয়েই যেন শ্রকিয়ে চলে যেথায় যেমন থাক্-না বিপদ্। ২১।

ভক্তিদীপ্ত আপ্যায়নায়
কৃতিদীপ্ত জীবন তোর—
এই-ই কিন্তু অর্থ সবার
ব্যর্থতায় হয় কমই ভোর । ২২।

স্থলনহারা নিষ্ঠা যেথায়,
উজ্জী ভক্তির বসবাস
দৃশ্ত যেথায়, রয় সেখানে
স্বস্থিদীপন প্রাণোচ্ছ্রাস । ২৩।

নিষ্ঠারাগের শিষ্ট নেশায় যা'তেই তোমার সংস্থিতি, তা'কে ধ'রেই চলতে থাক আসবে তা'তেই প্রতীতি । ২৪।

যা'তে তুমি বেঁচে আছ
তা' তো তোমার অন্তরে,
নিষ্ঠারাণে ক'রে দেখ
সেইতো হৃদয়-কন্দরে;
ধর, কর, চল, তুমি
দীপনরাগের উৎসবে,
করার পথে এগিয়ে চল
ক্রমেই ব্ঝবে সে-সবে । ২৫।

অনুশ্রুতি

যেমন তোমার মানসগতি
যেমনই হো'ক্ চলনচাল,
নিষ্ঠানিপন্ণ শিষ্টতালে
ধ'রে চল জীবনহাল,
চলন যেমন শিষ্ট হবে
সন্ষ্ঠান হবে ব্যবহার,
অন্তরেতে তৃগ্তি পাবে
তৃগ্ত হবে পরিবার;
হালী কিন্তু মাঝিকেই কয়
যে করে নৌকা নিয়ন্ত্রণ,
নিষ্ঠারাগে লেগে থেকো
হালীর চালে ধ'রে মন । ২৬।

জীবনপথের একটি দাঁড়া—
থে-আচার্য্য উজান ধায়,
সেইতো মোদের জীবনমের;
রাখেও সেমনি সংদীপনায়। ২৭।

র্পেয়া কী নোকরী করনা চাহো তো যাও, চলো বাজার, জীবন কী খিদমত করনা চাহো তো চলা যাও গ্রুকা ধার । ২৮।

চোর-ডাকাত-লম্পট-ছিনাল
দ্বুট্ট চরিত্র যতই হোক—
ইন্টার্থকে আগলে নিয়ে
নিন্ঠানিপর্ণ হ'য়ে
অস্থালত হ'লেই জানিস্
বাড়েই সত্তাঝোঁক,

লোকসেবা, শ্রীদীপনা—
ভাবদীগত প্রাণে
উঠবে ফ্রটে ক্রমে-ক্রমে
নিষ্ঠানিপর্ণ টানে । ২৯।

নিষ্ঠানিপর্ণ বীষ্যতপা হ' আগে তুই হ', সবাইকে দর্ই বীষ্যতপে সিদ্ধ ক'রে ব'। ৩০।

রোগসংস্থিতি ক'মবে অনেক নিষ্ঠানিপ্রণ স্থ-আচারে,— বিহিতভাবে দেখো ব্থে বাস্তবতার স্থাবিচারে । ৩১।

বল ব্যক্তিত্বে উপ্চে উঠ্বক কলকোশলও তেমনি, বোধি বিহিতভাবে জাগ্বক— নিখ্বতভাবে সেমনি । ৩২।

যে-বৈশিষ্ট্যে জন্ম তোমার উজ্জানা যা'র সত্তায় ধায়, শিষ্ট শোভন সেইটি কিন্তু ব্যক্তিত্ব যা'র মূত্তি পায় । ৩৩।

অভ্যেস যেটা ক'রবি ও-তুই নিষ্ঠানিপ্রণ আবেগ-প্রাণে, ব্যক্তিত্বটা ফ্রটবে তা'তেই সজাগ থেকে প্রণিধানে । ৩৪।

অনুশ্রুতি

ব্যক্তিত্ব তোর অট্রট হ'য়ে
নিষ্ঠানিপর্ণ ধ্তিরাণে
আন্বক বিহিত তাৎপ্য'গিট—
যা'তে সবার হৃদয় জাগে । ৩৫ ।

যে যাহাতে তৃগ্তি পায়
তা'কেই নিয়ে চলতে থাকে,
তোমার-আমার ব্যক্তিছটাও
তৃগ্তিটানেই ধ'রে থাকে। ৩৬।

রেতঃসত্তার গ্র্ণ ও গতি
মৃত্ত করে সত্তাটিকে,
উছল করে ব্যক্তিত্বটা
বিহিত রকম তাকে-তুকে । ৩৭।

রেতঃসত্তা সহুষ্ঠই যা'দের শিষ্টসহৃদর তপভরা, ব্যক্তিত্বও রয় তাহাদের তেমনতরই বোধে ভরা । ৩৮।

একনিষ্ঠ অন্বাগই
কৃতিভরা উদ্যমে
ব্যক্তিত্বকে জাগিয়ে তোলে—
দীপক রাগে স্কুমে । ৩৯।

চলন-বলন-করণ যেমন ব্যক্তিত্বও গজায় সেই তাকে— নিষ্ঠানিপ²ণ রাগের টানে উচ্ছল ক'রে বিশেষ পাকে । ৪০। ব্যক্তিষের উদাত্ত উজ্জনা
প্রাণের প্রতিষ্ঠা করি'
উঠাক গজ্জিয়া,
তন্দ্রাতুর সান্ধ্য গতি—
যেখানে যা' আছে
দতঝ হোক্
অলস বজ্জিয়া। ৪১।

সেবাসেকির্য্য—নিষ্ঠানিপর্ণ
হ'য়ে থাকুক অন্তরে,
স্বিস্তিদীপা নিষ্ঠা ও-তোর
জন্ত্রক হৃদয়-কন্দরে,—
জীবনব্দিধর সিদ্ধি নিয়ে
ব্যক্তিপতে হোক উদয়,
ভাঙ্গাগড়ার বিনায়নে
গজিয়ে উঠাক সা-সমাদয় । ৪২।

অণ্তর তোমার প্রদত্ত রেখো ইণ্টবিভব-উপচয়ে, মানসনিশান ঠিক রেখে চল উল্জী কৃতির উচ্ছ্যয়ে । ৪৩।

গ'জের্ল উঠাক হৃদয় তোমার ভব্তিভরা অন্তর নিয়ে, উথলে উঠাক দীপ্তি কৃতির শিষ্ট প্রাঞ্জল হৃদয় দিয়ে। ৪৪।

জীবনদীপী গজ্জ'নে তোর বিশ্ব ফ্রুটে নেচে উঠ্বক, 22R

অনুশু,তি

জীবনদীপা উৎসেচনায় কৃতিপথে বোধি জাগ্মক । ৪৫।

জীবন্যাগের যজ্ঞ নিয়ে কৃতিপথে উঠে দাঁড়া, প্থালন্বিহীন নিষ্ঠাকৃতি হোক্রের ও-তোর জীবন্দাঁড়া । ৪৬।

জীবনদাঁড়ার লক্ষণই জেনো—
শিষ্ট কৃতিপথে চলা,
নয়তো ব্যথ চলন-বলন
শারীর-দ্বাতি নয় উছলা । ৪৭।

নিষ্ঠানিপ[্]ণ বোর্ধাবচারে যেমন ও-তুই চলবি চ'লে, শরীরদীপ্তি উঠবে বেড়ে কৃতিবোধও জাগবে বলে । ৪৮।

শ্বভ মানেই শ্বস্ত্রতেজাঃ
তোমার শ্বীর-মন,
তৃগ্তিভরা ধৃতি-কৃতি
ব্যথ নয় কখন । ৪৯।

শ্বভ যখন নন্দনাতে
ফোটে সন্তায় দিন-দিন,
ফ্রটন্ত হয় ক্তিপথে—
সে কি কভু হয় হীন ? ৫০।

যা'ই কেন তুই বলিস্নাকো যা'ই কেন তুই ভাবিস্না, শ্বভ জীবনের যা'তে হয় তা' ছাড়া তুই করিস্না । ৫১।

সত্তা যা'তে শ্বভে বাড়ে
স্থাতল ধারায় চলে সে,
হৃষ্ট হ'য়ে শিষ্ট চলায়
ডরায় নাকো তরাসে,
দ্রেদ্ধির নিশানা যা'তে
বিহিতভাবে দেখতে পার,
তেমনি ক'রে চ'লো তুমি—
ঐ পথটি তেমনি ধ'রো । ৫২ ।

ইণ্টনেশার দীপত যে-জন তৃপত হৃদর যা'র, ঐশী লক্ষ্মী স্মনন্দনায় করেই পালন তা'র । ৫৩ ।

পালনে পতিত হও যদি তুমি সত্তাও র'বে না শিণ্ট, ব্যতিক্রমদ্বণ্ট হ'য়ে ঠিক জেনো জীবন তো হবে ধৃণ্ট । ৫৪।

প্রাণন-আবেগ শিষ্ট বেগে
সঙ্গতিরই চাহিদায়—
সংহত সে হয়ই কিন্তু
দীপন তৃগ্তির মহড়ায় । ৫৫।

অনুশ্রুতি

তৃণ্ত তোমার প্রাণ—
কৃতিযোগে যখনই হও
উচ্ছল ধীমান্,
প্রীতির আবেগ নিয়ে যখন
চ'লছ উন্দাম—
আবেগভরা উচ্ছলতায়
তৃণ্ত অবিরাম । ৫৬।

মিয়ল প্রাণে দীগ্তি কোথায় ?—
নিথর হ'য়ে উবেই যায়,
প্রাণনদ্মতি মিয়ল যে তা'র
তৃগ্তি-অবশ হ'য়েই রয় । ৫৭।

প্রাণনপ্রবিটর বিহিত যা'-সব
শিষ্টাচারে যা' কর,
তাইতে তোমার ব্দিধ আনে
তা'তেই সত্তা স্বদৃঢ় । ৫৮।

পাথরগর্নাও প্রাণী কিন্তু মাটি-জলেরও আছে প্রাণ, সত্তা তা'দের বজায় যা'তে তাই-ই কিন্তু ঈশের দান । ৫৯।

যেখানে যেমন বিধি লাগে
চৌকষভাবে ব্যঝে নাও,
ব্যঝে নিয়ে সেই পথেতে
সত্তারাগে প্রাণ ফোটাও । ৬০।

জীবনবাদ

252

যেমনতর সত্তা তোমার যেমনতর সাধ্য হবে, ভালমন্দ সেই পথেতে সত্তায় তোমার এগিয়ে র'বে । ৬১।

অসীম পথের যাত্রী তুমি
অসীম তোমার হৃদয়রাগ,
হৃদয়ভরা উচ্ছলতায়
জাগ্রক তোমার সত্তাযাগ । ৬২।

সত্তাচর্য্যা উড়িয়ে দিয়ে
নিজ আয়ত্তে থাকতে সাধ—
তথনই তো জেগে ওঠে
সত্তার সাথে বিসংবাদ । ৬৩।

শিষ্ট স্কুঠ্ব তালে যদি
থাকেই তোমার হৃদয়খান,
প্বতঃই ফ্বটে উঠবে তোমার
সত্তাদীপ্ত গ্রণগান । ৬৪।

সত্তাটা যা'র বাঁচাবাড়ায় সংস্থিতি লাভ করে, দক্ষতাবোধ তেমনি তাহার অন্তরে রহে জ্বড়ে। ৬৫।

জীবনপাপে জাগিয়ে দিয়ে
প্রণ্য কি তা'য় এসে থাকে ?—
জড়িয়ে তা'কে নিয়ে থাকে
নিঃশেষেরই বেভুল পাকে । ৬৬।

অনুশ্রুতি

যে-জীবনটা যেমন চলায়
খবর্ব হ'য়ে নাশ পায়,
তেমনি চলার তৎপরতায়
বিপদ্ও আসে পায়-পায়। ৬৭।

সবার চেয়ে বড় জানিস্
মৃত্যু নিরোধ ক'রতে পারা,
স্রলোক যে-তপে তোয়
প্রীতিক্তিত্ দেয়ই সাড়া । ৬৮।

জীবনরঙে রঙিয়ে দে তোর
সত্তার নবীন ঊষা,
অমনি ক'রেই বাড়্ক জীবন
ধ'রে দীপত ভূষা * । ৬৯।

শোধন কর্ তোর বোধনদীপিত অস্থলিত ক'রে, গ'জ্জে উঠাক জীবন ও-তোর মিষ্টি মহান্ সারে । ৭০।

জীবনের দিন ফ্ররিয়েই আসে
ক্রিষ্ট বর্ত্ত'ন হয়ই তা'র,
যদি পার দেখ না ক'রে
উচ্চলে তা'য় ক'রতে উন্ধার । ৭১।

^{*} ভূষা = ভূষণ, সজ্জা।

দ্ব-এর অর্থ দ্বার্থ কিন্তু দ্ব-কেই ব্যাপ্ত ক'রে চল্, দ্ব-কে যদি ক্ষ্মুদ্র করিস্ ক্ষ্মুদ্রই হবে জীবনবল । ৭২।

জীবন ও শক্তি দুই-ই বাড়া—
অট্রট দীপ্তি যদি চাস্
বোধবিকাশের দ্রদ্ঘি
বাজিয়ে—অমনি কৃতিতে ধাস্। ৭৩।

প্রাণনশক্তি যেথায় যেমন,—
তীব্রতেজা দ্য়তি নিয়ে
বোধবিকাশে উছল চলে—
চলার পথিটি দেখিয়ে দিয়ে । ৭৪।

জীবনপথে রঙিল হাওয়া বেছেগ্নছে তা'ই ধরিস্, মঙ্গলপ্রস্যা' যেখানে তা'তেই দিথতি লাভ করিস্। ৭৫।

দ্বদিত পাবে তুমিও কিন্তু
বৃদ্ধি আসবে তোমারও ঠাঁই—
ব্যতিক্রমটি রয় না যেথায়
দুষ্য চলন যেথায় নাই । ৭৬।

দ্বিদ্তিটাকে স্কুণ্ট্রক'রে অদিতত্বটার বাড়া বল, মিথ্যাদীপক ব্রঝ নিয়ে তুই সত্তায় কেন ক'রবি ছল,

অনুশু ত

তা'র মানেই কিল্কু মিথ্যা ব্ঝ,
ছলই আনে মিথ্যা কৃতি,
ছলই করে জীবনপথে
অজচ্ছল ঐ মিথ্যা ধৃতি,
আত্মরক্ষার যে-যে কসরং
হবিই তা'তে এস্তামাল,
আপন বা অন্য যে যেথা রয়—
সুধী করিস্ চলনতাল । ৭৭।

খাওয়া-দাওয়া চলা-ভাবার কৃতিদীপত উজ্জানায় সঙ্গতিশীল তৎপরতায় সত্তাকে আন্ বন্ধনায়, ইন্ট্রনিন্ঠা অন্তর-হোম— যেটা ক'রে চলতে হবে. সম্বদ্ধনী উচ্ছলতায় সেটা নিয়েই জীবন ব'বে, ব্ৰুঝে-স্বুঝে অমনি চ'লে তেমনিতর সাম্যদোলায় চলতে থাক্ তুই স্কুঠ্ব হ'য়ে— তেমনতরই স্বুষ্ঠ্ব চলায়, দ্বদিত নিয়ে দ্বদিত দিয়ে চয্যাপথে চলতে থাক্, জীবনটাও তোর তেমনি ক'রে শিष्ট সুধী ক'রে রাখ্। ৭৮।

অণ্তরের রূপে যা' ঢাকা রয়
খুলে সে-সব বিনায়নে
বিহিতভাবে বিন্যাস করিস্,
ঢালাস্ তা'কে উন্নয়নে ;

অন্তরের অসং নিরোধ ক'রে
উপ্লতিতে বাড়লে টান,
তবে তো আসে সাথ কতা
তবে তো জাগে সংপ্রাণ । ৭৯।

জীবনপথে কৃতির দোলায়
বোধবিকাশে ফ্রট্ল যা',
বাস্তবেতে উছল হ'য়ে
সঙ্গতিতে জ্রটল যা',
অজ্জন তোমার তা'ই জীবনের,—
দীপ্ত বোধ সব সেই ধরণের—
সম্পদ্ তোমার এই জীবনের
জীবনটাও তো ধ'রল তা',
ঐ সম্পদ্ই তোমার সম্পদ্—
বাস্তবতায় যেমন সম্ভব,
তা' ছাড়া আর যেগ্রলি সব
কেবলমাত্র বিফলতা। ৮০।

নিষ্ঠা-ধৃতি-কৃতি এলেই
ছন্দায়িত সত্তা হয়,
জীবনের মাপ ক্লমেই বাড়ে
শ্বন্ধ স্বস্তিত স্বতঃই বয়,
সাত্বতীরই শিষ্ট আচার
বিবেচনায় ক'রে নির্ণয়
সেই চলনে চললে পরে
জীবন বৃদ্ধির পথে বয় । ৮১ ।

সত্তাকে যদি সচল রাখিস্ বাড়বে তাহার জীবনগতি,

অনুশ্রুতি

জীবনগতি বাড়লে পরেই
সঙ্গে বাড়বে সদ্ধৃতি,
হৃত্ট হ'য়ে ইত্টীপথে
দীপত চার চলনে
ব্যাত্টিসহ সমাত্টি সব
স্থানে । ৮২।

না থেকেও যা'র সবই আছে
সেই তো আসল মহাজন,
থেকেও যা'দের নাইকো কিছ্ম
তা'রা কি নয় দ্বলপমন ?
পাপ ব'লে যদি থাকে কিছ্ম
মঙ্গল-অভিযান যদি থাকে,
উচ্ছল হ'য়ে প্রীতির টানে
দ্বর্গ তা'দের আপনি ডাকে । ৮৩।

জীবনটা তোর ফ্রটে উঠ্বক

এড়িয়ে যা'-সব পোকামাকড়,

দিব্য প্রাণে ওঠা না জেগে

স্কুঠ্ব কৃতি জড়িয়ে ধর্,
তোরাও হ'বি মহান্ মান্ব

মহান্ হবে হৃদয় তোর,
দীপত হ'য়ে উঠবে জানিস্
সাত্বতীরই প্রীতির জোর,
আসং যা'-সব উবে গিয়ে
নিষ্ঠানিপর্ণ রাগদীপনায়—
শ্রেয়'র পথে চলবি সোজা
ইন্টনেশার প্রতি চলায় । ৮৪।

বোধনদীপা সত্তা নিয়ে এগিয়ে যাও, এগিয়ে যাও, শিষ্ঠ স্কুঠ্ম দীগ্ত নিয়ে চলার পথে চলতে রও, সার্থকতার সঙ্গতিতে যত পার চলতে রও. সংহতিরই শিষ্ট তালে স্মঙ্গতিত্চলতে রও, সম্বদ্ধ'নী সদ্দীপনায় চলন্তিকায় দীগ্তি পাও, প্রীতি-উজ্জ'ন হৃদয় নিয়ে ক্তি-উচ্ছল হ'তে রও, ইন্টনিন্ঠায় শিন্ট হ'য়ে ধ্তিপথে এগিয়ে যাও, বন্ধনারই উৎসবেতে উৎসঙ্জ'নায় এগিয়ে যাও, শ্রেয়পালী যোগজীবনে এগিয়ে যাও, এগিয়ে যাও, এগিয়ে যাও. মরজীবনে অমর হ'তে এগিয়ে যাও, এগিয়ে যাও, এগিয়ে যাও. ব্দিধবিপর্ল সংচলনে এগিয়ে যাও, এগিয়ে যাও, এগিয়ে যাও। ৮৫।

অনুশুর্তি

মাতৃজঠরে সত্ত্ব তোমার যেমন ছিল বোধবিকাশে— তুমি কি তা' বুঝেছিলে কোথায় কী হয় ভয়ে-ত্রাসে ? ভূমিষ্ঠ হ'লে যখন তুমি সত্তা নিয়ে এই দুর্নিয়ায়, ঐ মা-ই বাড়িয়ে চ'ল্ল लालन-পालन-अन्द्रहर्यायः বাড়তে লাগলে ক্লমে-ক্লমে হ'ল বোধের উদ্দীপন, ব্ৰুঝতে লাগলে দ্বনিয়াটাকে নিয়ে নিষ্ঠা-সন্দীপন ; ক্রমে-ক্রমে বড় হ'লে বাপকে ব্ৰুঝলে—ঐ বাবা, জন্মদাতা সেই তোমারই মা'র কালিতে অমনি ছাপা: মহিত কটা বৈড়ে-ব্ৰুঝে জ্ঞানদীগ্ত হ'ল যেই,— হ'লে মান্য, হ'লে ক্তী, ব্যক্তিত্বটাও জাগ্ল সেই; এমনি ক'রে উঠলে জেগে মান व र'रा এই দর্নিয়ায়, ব্ৰুঝলে স্ত্ৰমে ডাকতে আরো ধৃতিপালী পরমপিতায়; জ্ঞানের দ্যাতি ক্রমে-ক্রমেই বেড়ে হ'লে প্রাজ্ঞপালী, আচার্যতে চর্যাদীপী इ'र्य छेठेन खानमी भानी ;

এইতো হ'ল জন্ম থেকে ব্যক্তিত্ব নিয়ে বাড়ার তুক, যা'র ফলেতে তুমি-আমি বাড়ি নিয়ে সুখ ও দুখে। ৮৬।

দ্বী-প্ররুষে জন্ম হ'ল— মা চেনালো বাপ, অমনি ক'রেই চিনলি ক্রমে ভরদুনিয়ার মাপ, সব চেনারই অন্তরালে চিনলি শেষে তোকে, মান্য ব'লে ব্ৰাল তোকে এই দ্বনিয়ায় থেকে ; ছোট থেকে বাড়লি ক্লমে বয়স যত হ'ল, এমনি ক'রেই এই জীবনটা বাড়তে বাড়তে গেল; নিজেকে তুই ব্ৰুঝাল যতই বেড়ে উঠল জ্ঞান, বাড়ার সাথে ফ্রটল ক্রমে হিসাব-নিকাশ-ধ্যান, ধ্যান যখন তোর মজ্ল যতই বাড়ল বোধিসত্তু, বোধিসত্ত এনে দিল— কোথায় রে তোর তত্ত্ব; ঢ্ব ড়িল কত ব্ৰাল কত কোন্ পথে কী পোল— বোধবিকাশে জ্ঞানের তত্ত্বে সত্তায় শ্বদ্ধ হ'লি,

অনুশুর্তি

আসা হ'তে যাওয়া অবধি চললি এমনতর, বোধ যত তোর উঠল বেড়ে হ'লৈও তেমন দড়; সত্তা যখন শুন্ধ হ'ল দ্বিণ্টভরা জ্ঞানে— শিষ্ট হ'লি তেমনতর তেমনতরই ধ্যানে, বোধবিকাশের দ্যোতন তালে জ্ঞানবৰ্ত হ'য়ে— চললি ক্লমে উধাও তালে বয়সটাকে ব'য়ে, জীবনটা তোর নিভে গেল হারালি নিঃশ্বাস, নিথর হ'য়ে হারালি তখন প্রাণন-প্রশ্বাস; এখনও তুই দেখ্ তাকিয়ে পাস্ কিনা কোন পথ-ষে-জীবন তুই ব'য়ে পাবি শ্রেয়-জীবনপথ। ৮৭।

ধর্ম্ম

ধন্ম হিনত কাভিনিবেশ,
শিষ্ট নিষ্ঠা, ইষ্টে টান,
তত্ত্বদশী ধন্ম হাচারের
ঐটি জেনো আদত প্রাণ । ১।

ধশ্ম যদি না-ই জানিস্ তুই
ধৃতি ব্ঝবি কিসে?
ধশ্ম ব্ঝবি মশ্ম জেনে
চলবি নিয়ে দিশে। ২।

নিষ্ঠানিপ্রণ বোধি দিয়ে ধন্ম টাকে ব্রঝে নাও, ধ্তির পথে চ'লে চালিয়ে উদ্দর্ধ নের দিকে ধাও । ৩ ।

ধশ্মাচরণ করে কিন্তু অস্তি-ধ্তিবান্ ধ্তির চালে না চলে যে — সবই তা'র লোকসান। ৪।

নিষ্ঠানিপর্ণ অট্রট বোধি—
শিষ্ট সত্তার বিনায়নে
গ'জ্জে উঠ্বক সাথ কতায়
ধ্তির সর্ধী সর্ধরণে । ৫ ।

অনুশুর্তি

নিষ্ঠা-আচার শিষ্ট হ'লে
দৃষ্টিও হবে তেমনি,
সেই তালেতেই চলবে ধৃতি
কৃষ্টিও হবে সেমনি। ৬।

বৃদ্ধি তোমার এমনিই হোক
ধৃতি যা'তে সংহিত,
সংহতিরই ব্যতিক্রমে
সঙ্গতিটাও হয় ভীত। ৭।

সত্তাটাকে ধ'রে রাখে
এমনতর চলন-বলন,—
ধশ্মের কিন্তু এই আচারে
স্বাস্তিটাকে করে বন্ধনি। ৮।

ইন্টই হ'চ্ছেন ধন্ম'মের্ তাঁ'কে ধ'রে চলতে থাক্, মের্ভঙ্গ হ'লে কিন্তু ঘ্রে যাবে সকল বাঁক। ৯।

ইণ্টই জানিস্ ধ্তিকেন্দ্র— নিষ্ঠানিপন্ণ অন্বাগে প্রীতিসেবায় ধ্তি সাথক, অনেক অজানা আসে বাগে। ১০।

ইন্টসেবা করে যে-জন নিষ্ঠানিপ্র্ণ অন্বরাগে, শিষ্ট চলায় স্বষ্ঠ্য হ'য়ে বিভব তাহার ক্রমেই জাগে। ১১। ধম্ম

200

অর্থলোভে ইণ্টসেবা যে-জন ক'রে চলে, অধিকৃতি নণ্ট হ'য়ে চলেই সে বিফলে । ১২।

অর্থলোভে ইণ্টসেবা
ব্যর্থ করে ভাগ্য,
নিষ্ঠাবিহীন রাগ যেখানে—
হয় না জীবন যোগ্য । ১৩।

বিশ্বদত হ'য়ে ঠাকুরবাড়ীর
টাকাকড়ি—জিনিষপত্র
আত্মসাং যা'রা ক'রেই চলে,—
নিভ্তে থাকে জীবনস্ত্র । ১৪ ।

দাগাবাজি ছাড়্ না ওরে
দাগাবাজি ছাড়্,
হয়তো বিপদ্ উতরে যাবে
আপদ্ হবি পার । ১৫।

ইন্টনিন্ঠায় ধন্ম জাগে ধ্বতিবোধে জ্ঞান, কৃতির তালে জ্ঞানটি চলে জাগে ধন্ম ধ্যান । ১৬।

নিষ্ঠানিপর্ণ অনুরাগই
পরম আশিস্ভগবানের,
লাখো বজ্র পড়েও যদি
স্থলন হয় না তাঁহার টানের । ১৭।

অনুশুর্তি

ইণ্টনিণ্ঠ অন্বাগে
সেবায় তাঁ'কে স্বণ্ঠ্ব রাখা,
ত পৈকম্মে আত্মনিয়োগ—
এই-ই কিন্তু স্বপথ পাকা । ১৮।

তাড়ন-প্রীড়ন-ভংশনাতেও ইণ্টনেশা না ভাঙ্গে, কুংসিতেরই কুটিল চলায় সত্তা যেন না রাঙ্গে। ১৯।

ইণ্টনিষ্ঠায় অট্বট থেকে
নামে যা'দের অন্বরাগ,
ধ্তি তা'দের অট্বট হ'য়ে
ধ'রেই থাকে তৃপ্তিবাগ। ২০।

কৃতিস্বন্ধর অধিষ্ঠিতি
উব্ধরতার তালিম তালে—
নাচনদীপা ধৃতি নিয়ে
চল্না তোরা স্ব-উচ্ছলে । ২১।

লাখ কেন-না নাম করিস্ তুই
ইন্টানিন্ঠা যদি না রয়,
হাজার দ্বয়ার ঘ্রলে পরেও
র'বে না ধ্তি, থাকবে ভয়। ২২।

ষেখানে ষেমন চলবে তুমি
ধৃতি নিয়ে চল,
ইণ্টনিষ্ঠ ধৃতিচয্যায়
হ'য়ো না বিফল । ২৩।

হাতে-কলমে নিম্পাদনে ধৃতি আসে তপে ফ্রটে, অনুশাসনে মৃত্ত হ'য়ে সবার বুকে পড়ে লুটে । ২৪।

ভাবায়, চিন্তা-আচরণে ধন্ম পৈলে চলতে থাক, ধ্বতিটাকে অন্তরেতে পুরুষ্ট ক'রে পুরুষে রাখ । ২ । ।

সত্তারক্ষা ধর্ম্মই কিন্তু— তোমার কিংবা অন্যেরই হোক, ধৃতির সেবায় প্রীতি নিয়ে রেখো অন্তরে চর্য্যা-ঝোঁক । ২৬।

শ্রন্ধাপতে নিবিষ্টতা ধ্বতিপথে কৃতি জাগায়, ধ্বতির বিপাক হয় যেখানে সেদিকে সে কভ[ু] কি ধায় ? ২৭।

দীপ্তিভরা তৃপ্তি নিয়ে
বোধবিকাশী উজ্জ'নায়
কৃতিপথে চললে ধৃতি—
ক্রমে-ক্রমেই শিষ্ট হয়। ২৮।

শিষ্ট সর্ধী দৃষ্টি নিয়ে
নিষ্ঠানিপর্ণ রাগকৃতি
সঙ্গতিশীল তৎপরতায়
আনেই কিন্তু জীবনধৃতি । ২৯।

অনুশুর্তি

করম ছোড়কে ধরম ভজে বেকুব বাউড়া হোঈ, জীবন-চলনা তোড় কর্ পতন ভজে সোহি । ৩০।

যেমনভাবে কৃতি জাগে
নিষ্ঠানিপ[্]ণ রাগ নিয়ে,
সেই ভাবই তা'র পন্থা ধ্তির—
যেজন ভজে প্রাণ দিয়ে। ৩১।

যেভাবে যে তাঁ'রে ভজে
তা'র সম্বন্ধ সেইখানে,
অন্তদ^শিপ্তিও তেমনি জাগে
তৃপ্তও হয় সে সেইটানে । ৩২।

ভাববিভোরে আঁকুপাকু কৃতি আসে তখন, কৃতি আনে জ্ঞানের বিভব নিষ্ঠানিপ[্]ণ যখন । ৩৩।

সব যা'-কিছ্বর বপ্তা যিনি প্রমপিতা তাঁ'কেই বলে, সত্তাপালী শিষ্ট সে হয় তাঁ'র পথেতে যেজন চলে। ৩৪।

ঈশ্বর ব'লে ডাকলেই তিনি
তোমার কাছে আসবেন—
তা' নয়, তা' নয়,
নিষ্ঠানিপ্রণ চরিত্রেতে
যতই থাকবে তুমি—
নাই ভয়, নাই ভয়। ৩৫।

মহান্ যত দেখবি ও-তুই !
সবই শ্রেয় তোর কাছে,
ইণ্ট যে-জন শিণ্ট স্বধী —
বোধহিসাবে নিবি বেছে । ৩৬ ।

যাক হ' তুই তা'রই সাথে— অস্থলিত ইন্ট্রাগ, অন্তরে তুই তা'রেই রাখিস্ মাখিস্ গায়ে ধ্লির ফাগ। ৩৭।

বহু গ্রুতে দীক্ষা হয় না তাহার শিক্ষা। ৩৮।

আচার্য্যনিদেশ বিনা অন্য আচার্যে^{দ্}যর আশ্রয় নেয়,— নঙ্টের হয় কেনা । ৩৯।

আচার্যেরই নিদেশ বিনা অন্য আচার্য্য গ্রহণ করে— বাজারী সে-জন জেনোই কিন্তু ব্যতিক্রমে তা'কেই ধরে । ৪০।

আচার্যগ্রের ন'ন্তো ত্যাজ্য— ভর-জীবনে তিনি, সারা জীবনেই সাধতে হবে তাঁহার নিদেশবাণী । ৪১। 20R

অনুগ্রুতি

আচার্যাগারের, ইন্ট যিনি
ত্যাজ্য ন'ন্-কো তিনি কথন,—
ত্যাজ্য হ'লে হয় না সার্থক
ব্যক্তিত্বতে তা'র জীবন । ৪২।

শিক্ষাগর্র থাক্ না অনেক শিখো যেমন পার, ইল্টগর্র একই কিন্তু নিল্ঠা-সহ ধর । ৪৩।

আচার্য্য যাহার ইন্ট হন
যেমনতর বিভব নিয়ে,
নিন্ঠানিপ[্]ণ শিষ্যরা হয়—
কৃতিদীপ্ত তেমনি হ'য়ে । ৪৪।

দীক্ষা যদি নিটোলই হয়
দক্ষতাও বেড়ে যাবে,
দক্ষতা যা'র যেমন বাড়ে
তেমনটিই তো হবে । ৪৫ ।

দীক্ষা বাড়ায় দক্ষতাকে
নিষ্ঠানিপ্রণ অন্রশীলনে,
বিন্যাস-বিভব-সাথকিতায়
জীবন রাখে সম্বন্ধনে । ৪৬।

নিষ্ঠানিটোল না-ই যদি হয় দীক্ষায় হবে কী ? দীক্ষা নেওয়া তা'র কাছে হয় ছাইয়ে ঢালা ঘি । ৪৭। মহৎ মানেই তত্ত্বিদ্ জেনো, আচরণ-জ্ঞানে জ্ঞানেন তাঁ'রা, বৈধী আচার—শিষ্ট চলায় ব্যবহারের দীপক-তারা; মহৎ গ্রুরর দীক্ষা নিলে অন্য মহৎ দেন না দীক্ষা, দিলে—শিষ্ট অনুরাগটির ভাঙ্গন ধরে, পায় না শিক্ষা; মহতের কাছে গ্রুর্করণ হ'য়েছে জেনো যে-জনার— তাঁ'তেই লেগে থাকতে যে হগ্ন, গড়াতে হয় না এধার-ওধার ; মহৎ নামে দাঁড়িয়ে যা'রা এটা পালন না করে, ধৃতি-নিষ্ঠা, করণ-কারণ— তা'তে কিন্তু ভাঙ্গন ধরে । ৪৮।

নিষ্ঠাভাঙ্গা ঋত্বিক্ হ'লে
দীক্ষা তাহার ব্যথ্,
প্রবৃত্তিই তা'দের স্বাথ্ হ'গ্নে
খ°্বজে বেড়ায় অথ্ । ৪৯।

ব্যতিক্রমদ্ব্রুট সন্ত সাধ্ব শিষ্য ব্রহ্মচারী— লোকজগতে সব্ব'নাশা বিহিত মন্দকারী । ৫০।

ইন্টনিন্ঠ নয়কো যে-জন ভাব-উচ্ছল নয়কো যে, শিন্ট্যায় নয়কো যে-জন— সম্যাসী কি হয় রে সে ? ৫১।

অনুশুর্তি

সন্ন্যাসী জানিস্ সে—
সম্যক্ভাবে ইণ্টার্থেতে
ন্যুগত থাকে যে । ৫২।

ইন্টাথে যে-জন শিন্টনিন্ঠ ভাবের চলন নিয়ে, সম্যাসী আসল সেই জনই হয় সাধনসক্ত হ'য়ে । ৫৩।

সব ছেড়ে দিয়ে ইণ্টকাজে
ন্যুস্ত হ'য়ে থাকে যা'রা,
কৃতিদীপ্ত হৃদয় তা'দের
সন্ন্যাসী তো আসল তা'রা । ৫৪।

ইণ্টভৃতি, স্বস্ত্যয়নী, ইণ্টাথে অবদান, যেমন নিণ্ঠায় কর্রবি এ সব হবিই বন্ধমান । ৫৫।

সম্যাসী-যতি হোক না যে-জন
ইন্টভ্তি যে না করে—
অপদিথ তা'র কপালে
নিষ্ঠাবিকার তা'কেই ধরে । ৫৬।

বাব্রয়ানা-বেশভ্যোতে
ধ্তিসাধন যা'র হয় না,
জটাজ্ট-গের্য়াতেও তা'র
ধম্মবিরণ হয় না । ৫৭ ।

বাড়ী ছেড়ে গের্য়া প'রে
ধন্ম হবে, এও তো নয়,
সংসার নিয়ে থাকলে পরেই
তা'তেও কি রে ধন্ম হয়?
ধন্ম যদি চাওই তুমি
স্বাস্তিতালে মত্ত হও,
ইন্টনিন্ঠ অন্ত্রাগে
কৃতিরাগে দীপ্ত রও। ৫৮।

ভক্তি যা'দের যেমন দড়
ইন্টনিষ্ঠাও তেমনি,
তপের সেবা যা'দের যেমন
প্রজ্ঞাও বাড়ে সেমনি । ৫৯।

নিষ্ঠাহারা ভক্তি যেমন শক্তিহারা হ'য়েই রয়, নিষ্ঠাভক্তিবিহীন শক্তি আনেই তেমনি অপচয় । ৬০।

ভব্তির ভাঁওতায় ঠাকুরপ্রজা বিধি-ভাঁওতায় ইন্টভূতি --স্বার্থপ্রয়াসে নেয় যদি চেয়ে নন্টই হয় তা'র সত্তাধ্তি । ৬১।

পরসা নিয়ে ঠাকুরসেবা
তাঁ'রটা নিয়ে তাঁ'কেই দান—
উৎসারণা নিজু-নিজু
বিকৃত রয় তা'দের প্রাণ । ৬২।

অনুশুর্তি

লোকমাঙ্গলিক প্জা-আরাধনা নয়কো নিজের স্বার্থপ্জা, সেটাতে রয় মাঙ্গলিক প্রাণ মঙ্গলটাকে করতে তাজা । ৬৩।

ইণ্টসেবার বনামে তুই
অথ'লোল্প ঘ্রলি হ'য়ে,
অথ' যে তোর ব্যথ' হ'ল
ইণ্টাথ' তোর গেলই ব'য়ে;
ইণ্টাথ' যা' সবগ্রলি তুই
শিণ্টভাবে কর্ আহরণ,
ইণ্টেতে তা' উৎসগ' ক'রে
বন্ধ'নায় চল্ অন্কণ;
ইণ্টাথে' তুই একনিণ্ঠ হ',
ইণ্টসেবার বিহিত যা'—
এখনও বলি তা'ই ক'রে চল্,
নইলে হবে ব্যথ' প্জা। ৬৪।

ছলচাত্রী ছাড়্না ওরে
হিংসা দে না ছেড়ে,—
ইণ্টচর্য্যায় সজাগ হ'য়ে
ধ্তি বাহন ক'রে,
তবে তো তুই পাবি ধন্ম
কন্মের নিয়ন্ত্রণে—
ভক্তি-জ্ঞানের উচ্ছলতা
সতে তুলবে টেনে। ৬৫।

স্বাথে লক্ষ্য রেখে ও-তুই ইন্টপ্জা করিস্ যা'— দ্বাথের প্জা তা'তেই হবে
ইন্টপ্জো নয়কো তা',
ইন্টপ্জার বাহানায় তুই
দ্বাথপ্জা কর্রাল যত,
ইন্টপ্জা ব্যাহত হ'য়ে
দ্বাথের প্জা হ'ল তত । ৬৬।

ইন্টপ্জায় যা' যা' লাগে
সংগ্রহ কর্ সবগর্নল,
ঐ ইন্টে অর্ঘ্য দিয়ে
সার্থকি হোক্ তোর জীবনধ্নল ;
থাকিস্ যদি বাক্পট্র তুই
প্জার রকম-চালচলনে,
পট্র তা'তে নিজেই হ'বি
সত্তাও র'বে উচ্ছলনে । ৬৭।

কালের গতির যে-তরঙ্গ
চলে উধাও চলায়,
শিষ্টভাবে সমন্বয়ে
ধৃতিবোধটি ধায়,
কালী তখন কলনাচনে
ফুটে দীপ্তিরাগে
সব যা'-কিছুর বিনায়নে
তাথৈ তালে জাগে । ৬৮।

দেখ্না চ'লে ন্যুম্ত হ'য়ে
নিদেশপালী ইন্টনেশায়—
ঐ ন্যুম্ততাই ব্দিধপথে
রাখবে তোরে অটুট দিশায়,

>88

অনুশ্রুতি

সিন্ধি পাবি, বৃন্ধি পাবি, উন্নতি হবে অবাধ টানে, নিষ্ঠানিপ[্]ণ অন্বাগে তৃপ্তি অঢেল আসবে প্রাণে। ৬৯।

ইন্টাথে তে অট্বট থেকে
সিন্ধ মহতের সঙ্গতি
লাভের আশায় সাধ্সঙ্গে
দীপ্ত মানস-সংহতি,
ইন্টনিন্ঠার অট্বট চলায়
বিনায়িত যা দৈর প্রতীতি—
সাধ্সঙ্গী তা রাই কিন্তু,
তা রা কি হয় সংবিরোধী ? ৭০।

অন্তরধননি যা' আছে তোর
সন্তঠন তালে এক ক'রে
ইন্টার্থকে সার্থকে আন্
শিন্ট-সন্তঠনর সংহতি ধ'রে,
দেখবি ক্রমেই বেড়ে যাবি
আরো-আরো-আরোর পথে;
সার্থকি থাকুক ইন্টপ্জা
শিন্ট রাখ্ তোর মনোরথে। ৭১।

ইন্ট তোমার লাখ যদি দেন পাওয়ার ভরপ্ররে— সম্দধ তা'য় হবে নাকো ইন্ট্কৃতি ছেড়ে, ব্বে চল নন্দনাতে বন্দনার বোধ নিয়ে, তাড়ন-পীড়ন-ভং সনাতেও উঠবে জেগে ধী-য়ে । ৭২ ।

গ্রারর কাছে হ্বক্বম করে—
'আমার যেন এটা হয়',
ক'রে পাওয়ার নাই বাহানা
নিজ কেন্দানি কেবল কয়,
তা'দের কিন্তু নাইকো নিষ্ঠা
নাইকো উজ্জী ভক্তি-বেগ,
ব্যতিক্রমী নিরয়-জীবন—
তা'রাই ধরে তা'রই বেগ,
ইন্টানিষ্ঠা, বিনয়-ভক্তি
শ্বিকয়ে গিয়ে,— প্রবৃত্তি শ্বধ্ব
উছল তালে চলে কেবল—
পাপদীপনী খেয়ে সীধ্ব। ৭৩।

যজন-যাজন করবে কিন্তু
যথাসময়ে স্বৃত্ঠ্বভাবে,
অধ্যয়ন আর অধ্যাপনা
অট্বট চলায় ক'রে যাবে,
যেখানে যেমন পার তুমি
চর্য্যা-দানে স্বুখী ক'রো,
প্রীতির ডাকে প্রতিগ্রহ
যা' প্রয়োজন তেমনি ধ'রো,
এই নিয়মে চল যদি
নিল্টানিপ্রণ অনুরাগে
বোধ ও বিদ্যা সবই ফুটবে
নিটোল চলার এমনি যাগে । ৭৪।

অনুশুর্তি

গ্রের ভিক্ষা আগে দিও
ইণ্টভৃতি যা'রে কয়,
হদয়ভরা ঐ অবদান
যেমন জাগে তেমনি জয় ;
সাধনাতে কৃতির মেলা
*জিতি জেগে ওঠে যা'য়,
সেই সাধনায় শিষ্ট হ'য়ে
বোধদীপ্ত রাখ তা'য় ;
ইণ্টভিক্ষা ফিরিয়ে নেওয়া
তেমন পাপটি আর কি আছে ?
ফ্রমে দেখ পদক্ষেপে—
যা' ভাল তা' নিও বেছে । ৭৫ ।

ইণ্ট কিন্তু মান্ত্ৰ হ'লেও ভগবত্তার সংপ্রতীক, তা'ই দেখে তুই দিঙ্নিণ'য়ে स्मार्थ हर्नाव हर्नाव मिक : দিগ্যন্তে নিষ্ঠা না হ'লে দিগ্ৰন্তও হারাবি তুই, আবেগভরা ঘ্ররপাক নিয়ে দিগ্দেশন ফেলবি খুই', দিগ্দশনৈ দৃণ্টিবিকার ভীতিপ্রদ জানিস্ ঠিক, পথ হারিয়ে বিপথে নেয় করেই চলন ঠিক বেঠিক: তাই বলি শোন্, ওরে সাধক! সদ্দীপনায় চলতে থাক্, ইন্টপানে নিন্ঠা রেখে সেইদিকেই তোর সত্তা যাক্। ৭৬।

*জিতি=জয়।

দশ্ৰ

অরণ্য তোর মন, বেছেগ্নছে শব্দ নিয়ে কর্তা'র শোধন । ১।

মানসবীচির যেমন নাচন
জীবনের ঢেউ সেই রকম—
উ°চ্বনীচ্ব ছোটখাট
বিষয়েতে চলে তেমন । ২।

মানস-আবেগ যেমনতর গতিও হয় সেই পথে, অস্থালত নিষ্ঠা থাকে কৃতিদীপ্ত মনোরথে। ৩।

মানসপটে যেমন রেখা
স্মৃতি কিন্তু তা'কেই বলে,
যেমন স্মৃতি চলবে নিয়ে
ভাল বা মন্দ তেমনি ফলে। ৪।

দম্তির গ্রন্থি যেথায় বেতাল তেমনি উতাল অদ্ভট, ভালমন্দ হয় ঐ চলাতেই সুষ্ঠাই হ'লেই—তা' শিষ্ট । ৫।

ভাবটাকে তোর কেন্দ্র ক'রে
উৎসেচনী অন্দীপন
যেমনতর উথলে ওঠে—
ধৃতি-কৃতিও হয় তেমন । ৬।

অনুশুর্তি

যে-ভাবেরই ভাব ্বক হ'রে
থেমনতরই ক'রে যাবে,
সেই রকমে তেমনি চ'লে
বাস্তবেতে তেমনি পাবে । ৭ ।

ইন্টনিষ্ঠা করে যদি তোর দিথতিদ্পাদনায় নিয়ার্ত্রণ— বাড়বে আয় ন্ব, বাড়বে শক্তি শিষ্ট হবে শরীর-মন । ৮।

নিষ্ঠানিপ[্]ণ ভাব যখনই ব্যতিক্রমে বিকৃত হয়, অঙ্গরাগও মানস্-সহ তেমনিই তো দেয় পরিচয়। ৯।

দেখ, শোন, কথা বল, ধর, কর, চলছ যেমন, নিষ্ঠাসহ ভাবসঙ্গতি চালায় তোমায় হ'য়ে তেমন। ১০।

ভাব-উৎসেচনা নিখ^{*}ত ষেমন নিষ্ঠার গতি তেমনি হয়, নিষ্ঠা—ভাবের জীবনদ^{*}ত্যতি তেমনিই তো দেয় পরিচয় । ১১।

ভাব ষেমন যা'র—নিষ্ঠা অটল,— ষেমন যাহার সেবাকৃতি, — যোগও তেমন ধাতার সাথে হয়ও তা'ই তা'র জীবনরতি। ১২। ভজনদীপন রাগ নিয়ে যিনি
চ'লছেন জীবন-দ্বনিয়ায়,
সম্বন্ধ তেমন তাঁ'র সাথে তোর
নিষ্ঠানিপর্ণ রক্ষণায় । ১৩।

তৃপ্ত ক'রে তৃপ্ত হ'বি—
ঈশ্বরের এই গতিবেগ
স্বতঃই দুনিয়ায় শিষ্ট থাকে,
তা'ই তো তাঁহার স্বতঃ-আবেগ । ১৪।

অস্তিগতি-ক্রিয়া ষেথায়
উছল হ'য়ে চলংশীল,
'সত্য' লোকে তা'কেই বলে—
বাস্তবে রয় যাহার মিল । ১৫।

সত্য যা' তা' বোধ ক'রে নাও
দৃণ্টি-দপশের বিনায়নে,
বাদ্ববতার সঙ্গতি কেমন
ঠিক ক'রে নাও নিরীক্ষণে,
তারপরেতে ভেবে দেখ—
কেমন ক'রে কোথায় লাগে—
তেমনি মতন ব্যাভার ক'রো
বিহিতত্ব যেথায় জাগে । ১৬।

তত্ত্ব মানেই তাহাত্ব যা'—
আবার বলি ব্বেমে নিও,
সব যা'-কিছ্বর বিহিতভাবে
তত্ত্বিদ্যায় স্বধী হ'য়ো । ১৭।

অনুখুর্তি

তাহাত্ব কী—ব্বে নিয়ে
তত্ত্বদ্ঘিট ঠিক রেখে
চল রে ওরে শাসিত জীবন!
অম্তেরই ফল দেখে। ১৮।

তত্ত্বিদ্যায় স[ু]ধী হ'লে তাহাত্বটা জানবে বেশ, জীবনটাকেও পালবে তেমন হ'য়ে সুঠাম শিষ্ট অশেষ । ১৯।

যে-জিনিসই দেখ না কেন
নিবেশ নিয়ে দেখো তা'—
কেমনতর কোথায় যে কী,
কী সঙ্গতি—শিষ্টতা। ২০।

শিষ্ট চলার সংবেদনায় বিশিষ্ট হয় যা' বিশেষ, বিশেষত্বর আপ্রেণে সব বিশেষ হয় নিষ্বিশেষ । ২১।

শিষ্ট হোক তোর মানসসন্বেগ দৃষ্টিকৈ আন্ বাস্তবে, সঙ্গতিশীল সাথ কতা উঠ্ক ফ্টে সৌষ্ঠবে । ২২।

ইচ্ছা থাকলেই বোধ আসে বোধে আসে ব্যদ্ধি, দেখেশ্যনে ব্যক্ষেস্থ ক্রমেই আসে সিদ্ধি । ২৩। বোধবিচার আর অন্বেদনা—
সিদ্ধ স্কুঠ্ব উচ্ছলায়,
তা'তেই কিন্তু বিনায়িত
মানসদ্যতিও সচ্ছলায়। ২৪।

অন্তর-বোধ বাড়বে যত নিটোল পট্ন উৎসঙ্জনায়, দক্ষও হবে তেমনতর ব্রঝবেও তেমনি সন্দর্শনায় । ২৫।

যে-বোধ তোমার যখন আস্ক থিতিয়ে দেখো তা',— কী উৰ্জ্জনা আসছে ভেসে কোথায় সমতা। ২৬।

দেখ, বোঝ, ভাব, চিন্ত – যুক্তিযুক্ত হয় কিনা! যুক্তিতে মিল হ'লেই ক'রো বিহিত তাহার মুক্তনা । ২৭।

কেঠে যুক্তি জ্ঞান আনে না,
বাস্তব দশন বাধের রাজা,
সঙ্গতিশীল বোধি যাহার—
ধীও বাস্তবে তেমনি তাজা। ২৮।

নিষ্ঠানিপর্ণ প্রীতিচয্যাই
ভগবতার প্রেব্ভাস,
শিষ্ট স্বত্র কৃতিবোধে
হ'য়েই থাকে তাঁ'র বিকাশ । ২৯।

অনুশুর্তি

নিষ্ঠারে তুই ভজলি যেমন
ভগবান্ তোর তেমনিতর,
ধ্তিকৃতি-উৎসারণী—
র'নও তিনি তেমনি দড় । ৩০।

সব্ব ঘটে র'ন ভগবান্—
কৃতিস্রোতাঃ হ'য়ে যিনি,
প্রযোজনা যাহার ষেমন
কৃতিমুখর তেমন তিনি । ৩১।

ভগবান্ যিনি ভজমান তিনি কৃতিপথে হয় তাঁ'র গতি, হৃদয়ভরা কৃতিকশ্মে ফুটে ওঠে তাঁ'রই জ্যোতিঃ। ৩২।

প্রাণপ্রেরণা জীবন হ'রে
যেথায় যেমন পায় বিকাশ,
সিশিত্বেরও সেই র্পেতেই
তেমনতরই হয় প্রকাশ। ৩৩।

ব্রহ্ম যখন বিভূ হ'য়ে ঘটে-ঘটে পান প্রকাশ, সেইটিই তাঁ'র তেমনি বিভব দীপ্তও তাঁ'র সেই বিকাশ। ৩৪।

বিভ্র অর্থ ব্বে নিও— বিশেষভাবে হ'য়ে ওঠা,— সব দিক্-দিয়ে, সব ভাবেতে সার্থকতায় হ'য়ে গোটা । ৩৫। বিভ ্বেমন বিশাল-বিপ ্ল অণ হ'তেও অণ বেমন, রাগ-উজ্জানায় প্রকৃতি নিয়ে তেমনি বিহিত করেন স্কন। ৩৬।

পরমপিতা তিনিই—িযিনি
সব যা'-িকছ্র পাতা,
কৃতিতপে দীপ্ত যিনি
কম্মফলের দাতা । ৩৭।

পরমপিতা—পরমপাতা পালনকর্ত্তা,—সবই তিনি, নিষ্ঠানিপ্রণ হদয় নিয়ে ওঠ ফ্রটে বৃত্তি জিনি'। ৩৮।

পরমপিতার তাৎপর্য ই হ'ল —
সবার পালন বিনি করেন,
সত্ত্ব-সত্তা সব ষা'-কিছ্
যেখানে যেমন তিনিই ধরেন,
বাহ্যতঃ বা অন্তরেতে
বৃদ্ধি যেথায় বন্ধনায়
উথলে ওঠে ক্রমে-ক্রমে
নিছক কিন্তু তাঁ'রই দ্য়ায় । ৩৯।

শিব-শক্তি—প্রর্ষ-প্রকৃতি
বিশ্বে আছে দ্বই ধারা,
এই দ্ব'য়েরই সঙ্গতিতে
ভরদ্বনিয়ার সব গড়া । ৪০।

অনুশুর্তি

শিবই কিন্তু স্থাসন্ম নিবেশ চরই কিন্তু শক্তি, শিব-শক্তির সঙ্গতি আনে স্থৈয়ণী কৃতি-ভক্তি । ৪১।

পর্র্ষ — যে-জন প্রেণ করে
প্রকৃতি তা'র কৃতি-গতি,
প্রের্ষ ছাড়া নাই প্রকৃতি
এমনি ঘন তা'দের রতি । ৪২।

পর্ব্ব যখন অক্সিয় হ'য়েও প্রকৃতিতে সক্সিয়, এমনি ক'রেই ক্সিয়ার চলায় অক্সিয়— সেও সক্সিয় । ৪৩।

পর্ব্য কোথায় ? প্রকৃতি বা কে ?
খর্জ-পেতে ব্রে নাও,
পিথর ও চরের উন্মেলনায়
সন্মিলিত হ'তে দাও ;
জীবনীয় সন্মিলন যা'
তা'ই তো বিধির বিধান হয়,
যা'র ফলেতে সব যা'-কিছ্
সংদিথতিতে বেড়েই যায় । 88।

প্রব্ধ-প্রকৃতির কী সঙ্গতি ? কিসে কেমন রূপ ধরে ? প্রব্ধব্বে কেমনতর প্রকৃতি ঐ নেচে চরে ? দেখ, বোঝ, জান এ-সব
নিয়ে শিষ্ট সদ্গতি,
তত্ত্বজ্ঞানের সম্বিং নিয়ে
নিটোল তোমার রেখে গতি । ৪৫।

স্থাসন্ হ'য়েও পর্বর্ষ যে ঐ
চরপ্রকৃতির জোগানদার,
সংহতিতে স্ঠাম হ'য়ে
স্থিতৈ থেকেও স্থিত-পার । ৪৬।

দিথর ও চরের সঙ্গতিরই
শিষ্ট দিথতি-ধারা,
উপ্চে ওঠে তা' হ'তে সব
প্রাণন-দ্যোতন-দাঁড়া । ৪৭।

প্রাণনস্পন্দন উতাল চলে
স্থিরচরের সংঘাতেই,
উৎস্জনী প্রাণদোলনা
উচ্ছলিত তাহাতেই । ৪৮।

দিথর-চরই তো স্বসঙ্গতির
শিষ্ট সদৃশ উজ্জানা,
যা নিয়ে এই ভরদ্বনিয়ার
প্রত্যেকেরই বদ্ধানা । ৪৯।

বিন্দর্টা যদি স্থির না হ'ত ভরদর্বনিয়ার অস্তি কোথায় ? লাখ চলনেও হ'ত না বলন উবে যেত সব যা' যেথায় । ৫০।

অনুশুরীত

জীবনস্রোতের স্রোতল গতি
সংহতিরই নিয়ে ধারা
ছ্বটেই থাকে নিটোল বেগে,—
চলছে হ'য়ে পাগলপারা । ৫১।

সহন-বহন রসের গতি যেমন চলে রসাল তালে, জীবনও কিন্তু তেমনি হ'য়ে বাড়ে, চলে—তালে-তালে । ৫২।

বিরল চলায় সহ্য আনে—
হ'তে থাকে তা' মাটি-পাথর,
শক্তি-চলার উদ্যম কিন্তু
উদাম চলায় হয় না কাতর । ৫৩।

প্রাণনক্রিয়া নাই যেখানে রয় না কুশল সত্তা ; রয় না কিন্তু সেগর্বল—যা'য় থাকে না প্রাণনবত্তা । ৫৪।

অস্থালত নিষ্ঠানিপ্রণ—

ইন্টে রেখে—অন্রাগ,

তদর্থে চল্ চলং হ'য়ে

রেখে স্থিরে স্বর্হার রাগ। ৫৫ i

চর মানেই তো চলংশীল যা'
বিকাশ-বিভব-আবর্ত্তনে,
দিথর মানেই কিন্তু শিষ্ট সন্বেগ—
সত্তাতে র'ন দিথতি-নয়নে;

মহামায়া তাই তো রে চর—
স্ভিপথের উতরোল,
পিথরের স্বভাব কিন্তু জানিস্
শৈষ্ট র'ন যিনি দিয়ে কোল,
পিথর ও চরের এই নাচনে
তুমি-আমি, সব যা'-কিছ্ম
হ'য়ে থাকে, বেড়ে চলে
থেকে স্থিরের পিছ্ম-পিছ্ম। ৫৬।

আলিঙ্গন-গ্রহণ যেথায় শিষ্ট স্কুট্র তালে চলংশীল, লীলা তো রয় সেইখানেতে উচ্ছলতায় নাচেই দিল্। ৫৭।

শন্ত সং-এর দীপ্তি নিয়ে রঙিল খেলা যেথায় যেমন, বোধি-ধৃতি দশনি নিয়ে উঠছে ফ্রটে সেথায় তেমন । ৫৮।

ষেমনতর নিষ্ঠাভাবে
তিরোহিত হবি তুই,
তেমনতরই সত্তা হবে
তেমনতরই পাবি ভূ°ই । ৫৯।

যেমনতরই থাক তুমি
প্রনরাবৃত্ত তেমনি হও,
তেমনি আস, তেমনি কর,
সেই পথেতেই জীবন বও;

অনুশ্ৰুতি

তাই তো বলি — ধৃতি তোমার সত্তাকে যা' শিষ্ট রাখে, সংদীপনায় বাঁধলে তা'কে থাকে তোমার আপন বাঁকে । ৬০।

মরণপারে জন্ম নিয়ে
প্রাণনশরীর ধরে—
বিগত-সাথে মিল ক'রে তুমি
আগত ভেবো তা'রে,
এমনতরই পরখ ক'রে
চ'লো নিরখ নিয়ে—
সেই বিগত আগত কিনা—
বিচারবোধি দিয়ে,
গ্নণান্বিত বোধসহ যা'র
শারীরসঙ্গতি পাও,—
হ'তে পারে, সেই জনেরই
ইহলোকে পাওঁ* । ৬১।

শিষ্ট স্কৃত্ব প্রাণনগতি
স্পাদনারই দ্বাতি নিয়ে
জীবনে সে উল্ভিন্নতায়
জীবদীপনায় চলে বেয়ে,
সেই চলনই জীবনচলন
যা'তে ওটা শিষ্ট রাখে,
বিকৃত তা' হ'লে কিন্তু
ভাঁড়িয়ে তোলে জীবনবাঁকে । ৬২ ।

*পাও=চরণ।

ঈশ্বরেরই যে-সব নামে
বীজ,—দীপ্ত চলংশীল,
জীবনধারার কৃতিও তা'তে
বাড়ে ক্লমে তিলে তিল,
ক্লমিট যাহার বিকৃত হয়,
জীবনও সেথায় ব্যথ হয়,
ব্যথ জীবন মরণতালে
গ'লে প'চে লভে লয় । ৬৩।

কিসে তোমার ভাল হবে
ন্যায্যই বা কী তোমার!
স্কৃতিতে কেমন কী হয়
অকৃতিতে বা কেমনধারার!
কৃতার্থ তুমি হও কিসে—
শিষ্ট স্ফ্র হয় কি তা'?—
এমনতর নয়ন ধ'রে
দেখো তাহার সার্থকতা। ৬৪।

সংশেলষণ আর বিশেলষণে
বিহিতত্বে যেমন জানে—
বাস্তবতার দীপ্তি নিয়ে
তেমনি হয় তা'র প্রতীতি,
উচ্ছলতার উদ্দীপনায়
শিষ্ট তা'দের সাত্বতী । ৬৫ ।

অবস্থাসহ ব্যবস্থার হয়
যেমনতর প্রতীতি,
তেমনতরই হ'য়ে থাকে
স্বাস্ত-অস্বাস্তর সঙ্গতি,

অনুশ্ৰুতি

ঐ অবস্থার দ্রেদ্ভিট
যা'র যেমন রয় উচ্ছলা,
দশনিও তা'র তেমনতরই
বোধবিকাশে সচ্ছলা । ৬৬।

বিবর্ত্তনের বোধগর্নল সব
যেমনতর বর্ত্তনায়
ফরটে ওঠে ধননন-বৈগে
যেমনতর নর্ত্তনায়—
সেগর্নল সব দ্রেদ্বিট
স্জন করে ধাপে-ধাপে,—
এমনি ক'রেই সঙ্গতিশীল
উৎসারণী চলার চাপে । ৬৭।

স্টে হ'লেও বুঝো না তুমি—
ওখানেই তোমার সব হ'ল,
নিষ্ঠানিপর্ণ কৃতিযাগে
করার যা' সব তা' র'ল ;
রাখিস্ না তুই বাকী কিছর্
করতে হবে যখন যা' তা',
করবি এমন নিখ'্তভাবে
রেখে তেমনি সততা। ৬৮।

গতি-দীপ্তি থাকে যেথায়
বিদ্যমানতা থাকেই সেথায়,
অস্তিত্বটা অমনি ক'রেই
থাকেই জেনো চলংক্রিয়ায়,
দেখ, বোঝ আর না-ই বোঝ—
বোধবিকাশের দৃষ্টি নিয়ে
সে সবগুলি বিহিত সুঝো'। ৬৯।

অজানা যা' রয়, থাক্ না তোমার,
জানার খবর জান কিনা !
ভাবছ যা'রে জান তুমি
সে-ও তো আছে জানা বিনা ;
ভাবসঙ্গতি না হ'লে শিষ্ট
জানাও কিন্তু অজানা রয়,
ভাবসঙ্গতি যেথায় যেমন
তেমনি কিন্তু জানা হয় । ৭০ ।

দেখেশ্বনে বোঝা বাদে
যেমন ভেবে নিচ্ছ তুমি—
শৈষ্ট হ'লে ব্বঝো কিন্তু
সেই তো স্বষ্ঠ্ব-ফলের ভূমি;
বেতাল চলায় চল যদি
বেতুল হবে নির্ঘাত,
জ্ঞান-অন্ধ হবে তুমি
কমই করবে দ্ক্পাত। ৭১।

দৃপ্ত যে-সব বিচ্ছ্রণা সংহতিকে ছ্রিটিয়ে দেয়, বিস্ফোরণী তৎপরতায় দৃপ্ত হ'য়ে প্রায়ই ধায়। ৭২।

বীষ্যভরা ঊষ্জ নাটির বিচ্ছারণার সংহতি, বিস্ফোরণা ঘটায় তা'তে নিয়ে স্বতঃশ্রিষ দ্যুতি । ৭৩ ।

কোটিজীবনের খঁ নুটি কিন্তু অণ্ন-পরমাণ্ন যা', সংহতিরই স্বৃষ্ঠ্য টানে জীবন হ'য়ে ওঠে তা'। ৭৪।

অনুশু ুতি

ভরদ্বনিয়া গ্রহসহ সবই কিন্তু অণ্বর গড়া, তুমি-আমি তেমনিতর অণ্বসহই পড়াছ ধরা । ৭৫।

বিশ্বমাঝে ভরদ্বনিয়ায়
প্রতিটি গ্রহের একটি প্রাণ,
সত্তায়ও কিন্তু সচল অণ্ব
তেমনি ক'রে বহে প্রাণ,
অণ্বচলন-সঙ্গতি-সহ
তা'দের থাকার অবদান—
তাই-ই হ'চ্ছে প্রতিগ্রহের
সত্তাশ্থিতির কেন্দ্রস্থান । ৭৬।

দেখ, শোন, বোঝ সবই
নিয়মনী তৎপরতায়—
কা'র সাথে কোথায় মিলন আছে
অমিলই বা হয় কোথায়!
মিলটা যেমন পেলে তুমি
অমিলেই বা কী কাজ হয়!—
ব্বে শ্বনে ক'রে দেখ
সত্তাবিভব কীই বা রয়! ৭৭।

খ বৈজ-পৈতে ব্বো-স্বো
সাথ কতার সঙ্গতি—
অণ্য হ'তে অণ্যতরে
দেখে-দেখে তা'র দ্যতি—
কা'র সাথে কা'র সঙ্গতি হয়
না-ই বা হয় তা' কা'র সাথে!—
নিয়মনী বিন্যাসেতে
রাখিস্ ব্বো তা'র ধাতে । ৭৮।

সব অণ্ট কিন্তু নয়কো সমান
গঠন-গাঠন নয়তো এক,
ফ্রিয়াও তেমন হয়ই তফাৎ
ধী দিয়ে সব মিলিয়ে দেখা;
সবার সাথে সবারই যোগ
হয় না এটা জেনে রাখিসা,
যা'র যোগে যা' হ'য়ে থাকে
দেখে-বাঝে সেটাও রাখিসা,
যেখানে যেমন প্রয়োজন রয়
সেখানে তা'র ব্যবহার
তেমনি ক'রেই তা' দিয়ে হয়
তারতম্য বাদ্তবতার । ৭৯।

একটা অণ্বর সঙ্গে কেন অন্য অণ্ম জোগান দেয় ? একটা অণ্ফ হ'তে কেন বা অন্য অণ্ম ছিটকে যায়? ধৃতির বাঁধন কেমনতর ? দ্বভাব-কৃতি কোন্ পথে ? বিশেষত্ব কেমন তা'র ? বিভূতি হয় কা'র সাথে ? কা'র সাথে বা মিলতে গেলে বিভব আসে শত মুখে ? কোন্ বিভবে সত্তা সুখী--কোন্ বিভবে রয় দুখে ? এমন পথে বিনিয়ে তুমি সত্তাটিকে পোষণ দিও, ঋত-পতে সতা তোমার স্বভাবপথে বুঝে নিও। ৮০।

অনুশুর্তি

শরীর-চলার সাথে যদি
দিথতিচলন নাই রহে,
জীবনদীপ্তি মৃত্তি নিয়ে
কেমনতর কী বহে ? ৮১।

জীবনদীপের উৎসেচনা হ'চ্ছে কিন্তু তা'র দ্যুতি, তেলসলিতা মরকোচ তাহার বিভা কিন্তু লোকপ্রীতি, সলিতা কিন্তু সেগ্রলি জেনো তেল-আহরণ যা'তে হয়, আহরণে দ্বাতি জবলে পরিবেশও হয় আলোকময়, দনায় ুগ বুলি সলিতা কিন্তু তেলগর্ল মেদ—ভরণপালী, প্রদীপ হ'চ্ছে হাড় ও মাংস যা'তে জৱলে প্রাণদীপালী, অম্লজান আর অঙ্গারাম্ল রক্তে বহন করে যা'. শারীরদীপ্তি তা'তেই রাখে এনে কত উচ্ছলতা. বায়, তা'কে বহন করে জলে হয় সে সিক্ত, ক্ষিত্যপ্তেজ-মর্ব্যোম তা'র জীবন করে দীপ্ত। ৮২।

শরীরে যেমন মের্দণ্ড
শরীরটাকে রাখে খাড়া,
নিষ্ঠাও তেমনি মানসদণ্ড
মানসব্তি তা'তে ধরা,

মানসদ'ড শিষ্ট থাকলে থাকলে নিটোল শক্ত— নিষ্ঠাও তা'দের উজ্জ'ী হ'য়ে দীপ্ত অন্বক্ত । ৮৩।

জাগে যখন আবেগ নিয়ে
নিষ্ঠারাগ আর কৃতিদীপ্তি,
নিষ্ঠাকৃতির যোগ-আবেগে
এনেই থাকে জীবনতৃপ্তি,
কৃতিবৃদ্ধি সিদ্ধিপথে
নিয়ে চলে ডালা,
যে-ডালাতে বিশ্বজীবন
সৃষ্টিতৈ হয় ঢালা । ৮৪।

আসল কথাই হ'চ্ছে কিন্তু
নিষ্ঠানিপ্রণ অন্বরাগে
সেবা নিয়ে থাকবে যত
শিষ্টানপ্রণ কৃতিযাগে,
ক্রমেই বিকাশ তিনি হবেন
যিনি ক্রিয়ার কাড্স্বর্প,—
সব ঘটেরই অন্তরেতে
তিনি নিয়ামক, তিনিই ভূপ । ৮৫।

আসল কথাই ইন্টনিন্ঠা
অস্থালত যতই হয়,
কৃতিনিয়ন্ত্রণ তেমনতর
সেই পথেতেই উপজয়,
দ্রেদ্নিট ক্লমে বাড়ে
দ্রেশ্রবাও হয় তেমন,
মানসদ্যুতিও দ্রেকে দেখে
তেমনতরই বিলক্ষণ। ৮৬।

অনুশুর্তি

ইণ্টনিষ্ঠায় শিণ্টরাগে
কিংবা শ্রেয়ে অট্বট থেকে
কৃতিপথে চললে পরে
বোধ-বিচার আর স্ববিবেকে—
বোধ-নজরের সংস্থিতিতে
নিরখ-পরথ উজ্জনায়
যেমনতর করবে তুমি,—
স্বস্তিও পাবে সেই ধারায়,
বিহিতভাবে চ'লে দেখ
সমঞ্জসার সঙ্গতিত্—
করার ক্রমে নিটোল দমে
বাড়বে তোমার স্বপ্রতীত । ৮৭।

কিসে কোন্টার মিলন হ'লে কী চরিত্র সেথা হয়, কেমনভাবে কী ক'রেই বা কেমন বিভায় সেটা বয় !— সে সবগ্বলি বিনিয়ে দেখে যেমনতর করবে তুমি,— সেমনি সেটা থাকবে হ'তে, ধরে যেমন সত্তাভূমি; যে-সত্ত্বেতে অধিষ্ঠিত যাহার যেমন হ'য়ে থাকে, তেমনি ক'রেই জেনো কিন্তু তদ্-অনুগ করবে তা'কে; যা' হ'লে হয় যেমনটি ফল সেমনি তাহার চলনদ্মতি, তেমনি ক'রেই সে-চাহিদায় সত্তাও তা'য় করে স্তুতি,

দেতাতনহারা যেমনতর ক্বতিদীপ্ত উজ্জ'নায়— গতিও তা'র তেমনতর হওয়াও কিন্তু তেমনি হয়, নিরখ-পরখ ক'রে তুমি দেখে স্ভুচ্ গ্ৰাগ্ৰণ— তেমনি ক'রে বুঝে নিও কেন গুণ তা'র! কেন অগুণ! ক'রেছ কী! হ'ল বা কী! কেমন হওয়া নিলে ভেবে! দেখেশুনে মিল হ'ল কী!— দেখ, বোঝ চেপেচ্বপে, বিহিত জা'গায় এগর্লি সব ব্ৰুঝতে যদি নাই-ই পার, যে ব্যঝেছে শিষ্টভাবে— তবে তুমি তা'কেই ধর । ৮৮।

অস্থালত ইন্টানন্টায়
অট্বট হ'য়ে দীপনরাগে
সেবাবিধি মেনে যা'রা
বোধিসত্তায় আপনি জাগে,
তা'দের কাছে হয় ফ্বটন্ত
অন্তরেরই দীপনরাগ,—
যা' হ'তে হয় সব যা'-কিছ্ব
উচ্ছালত দীপন বাগ,
যে-সব বাগের প্রসারণে
বিজ্ঞ বোধের উজ্জানায়
ক্রমেই ফোটে সবাদকেতে
বিপর্যায় যেমনি যেথায়,

অনুগ্ৰুতি

সঙ্গতিশীল হ'য়ে তা'রা সংহত হয় সাথকৈ, ফ্রটন্ত হয় দশনিজ্ঞানে বোধনদুর্যতির দীপকে; এমনি ক'রে ক্রমেই আনে সাথ'কতার সংহতি, বোধ ও বিদ্যার সার্থকতায় সতার করে আরতি, যে-আরতির উচ্ছলতা আরোর দিকে ক্রমে টানে— দীপ্ত ক'রে জীবনদ্যুতি স্বরতশব্দের স্কাম তানে, জ্ঞানদীপনার মুগ্ধ দ্মতি দর্শ নেরই দুর্যাত-আলোক,— সঙ্গতিশীল তৎপরতায় ওঠেই জেগে সত্তালোক, সত্তাভরা সঙ্গতি যা'র ক্রমে-ক্রমে ফ্রটে ওঠে, বাগ্দীপনী তৎপরতাও ক্রমেই কিন্তু তেমনি ফোটে, উৎসবেরই উৎসারণায় অত্বেরই স্কাম বাগে উচ্ছলা হয় ক্রমেই কিন্তু দোলনক্রিয়ার দীপ্ত রাগে । ৮৯।

তপশ্চৰ্য্যা

বৃদ্ধিই যদি চাও—
সেইদিকেরই তপদীপনার
ফ্রম বাড়িয়ে ধাও। ১।

ইণ্টাচন্তায় ইণ্টকাজে
ইণ্টাথেরিই তপে
নিণ্ঠা আসে আবেগ নিয়ে,
শিণ্ট রাখে জপে। ২।

সবার সেরা সেই নামটি

যা'র উজ্জ'নায় যা' সব,
তা'কে যে পায়, সবই সে পায়,

সেই তো নামের সংপ্রসব। ৩।

দর্নিয়াভরা নাম-আবলী র্পাবলীর কন্দরে, নিষ্ঠাকৃতি যাতে যেমন পায়ও তেমন অন্তরে। ৪।

ভরদ্বনিয়ার ঋক্দীপনী
আদি সংনাম,—

যা'র যোজনী তৎপরতায়

আসেই দিব্য ধাম। ৫।

অনুশ্রুতি

নাম ততই তোর লাগবে মধ্বর নামী-প্রীতি বাড়বে যত, তাঁ'র গ্রণেতে গ্রণান্বয়ে প্রীতি-কৃতি ফ্রটবে তত। ৬।

নামী-আনতি থাকেই যদি
নিষ্ঠানিপ্রণ রাগে,
শিষ্ট সেবার নিষ্ঠারাগে,
নাম সেথাতেই জাগে। ৭।

নিষ্ঠানতি নাইকো যা'দের
শ্বধ্ব নামে কীই বা হবে ?
নামীতে নতি না থাকে যদি
সাথ'কতা কোথায় তবে ? ৮।

নিষ্ঠানিপর্ণ অন্রাগই কিন্তু শিষ্ট আচার এনে দেয়, ঐ চলনায় চতুর হ'লে বিভূতিও আসে পায়-পায় । ৯।

বিহিতভাবে হ'য়েছে যা'-সব হ'চ্ছে যা'-সব তপের পথে, শিষ্ট চলায় ধ'রে তা'কে বিভূতিও আসে সাথে-সাথে । ১০।

প্রীতিকৃতির নিদেশ যা'তে
তরতরিয়ে জেগে থাকে—
বিভূতি তখন বিভব হ'য়ে
সম্বদ্ধানা করে তা'কে । ১১।

তপশ্চয[্]যা

ইন্টপালী ইন্টপ্জা তপদীপনী সহজ চাল বিভব-বিভূতি করেই তাজা,— শুন্ধ ক'রে দুন্ট ভাল্। ১২।

বিহিত বিন্যাস রয় যেটাতে বিভূতিও হয় তেমনতর, বিভূতিই তো বিভব আনে মুন্তু ও হয় সে তেমনি দড়। ১৩।

সব ষা'-কিছ্ম বিনিয়ে দেখ
সঙ্গতিশীল ধাপে-ধাপে,
শিষ্ট সম্প্র্য *তাপন-যোগে
বিহিতভাবে দিব্য তপে। ১৪।

প্রীতিধ্তির চর্য্যা নিয়ে
নিষ্ঠাকৃতির ধ'রে বল—
চল্ ওরে চল্ তাপস-চর্য্য !—
অধ্যয়নে,—ছেড়ে ছল। ১৫।

ধৃতিবাহী আচার-বিচার,
ধৃতিবাহী অনুচলন,
নিষ্ঠানিপ্রণ শিষ্ট চলন—
ইষ্টতপার এই লক্ষণ। ১৬।

ইন্টনিষ্ঠ অন্বাগে
নিদেশপালী উল্জ'নায়
তপনিদেশে নিবিষ্ট হও—
থেকে অসৎ-বৰ্জ্জ'নায়। ১৭।

*তাপন = বিহিতভাবে বিনিয়ে নেবার যে action অর্থাৎ কর্ম্মধারা।

অনুশ্রুতি

যজন-যাজন-ইণ্টভৃতি
নিষ্টানিপ্নণ হ'য়ে
তপঃক্রিয়ায় চলে যদি—
আসেই দ্ব্যতি ব'য়ে। ১৮।

যতই আঁধার ঘনিয়ে আস্ক তারার দঙ্গল তেমনি ফোটে, তপোদীপ্ত না হ'লে কি ওদের বিভা অমনি জোটে ? ১৯।

যেথায় যেমন স্থালত নিষ্ঠা
তৃষ্ণার স্থলন তেমনি,
তপের ভড়ং যতই কর
ফলটি মিলবে সেমনি। ২০।

নিষ্ঠানিপন্ন নাইকো নিবেশ
নাইকো শিষ্ট তপসাধন,
দয়ার দর্যার বন্ধ রেখে
ভগবং-কৃপা পায় কখন ?
ভগবান্কেই উড়িয়ে দিয়ে
তাঁ'র দয়ারই ভিক্ষ সেজে
যদি দয়া আসেও হে°টে
এলেও কি তা' পায় তখন ? ২১।

সৌরজগৎ দেখছ কেমন !

ঐ তপনের স্বত্তি,—
তা'রই কিন্তু দ্নেহল টানে
নিয়ন্তিত তা'দের গতি ;

ইন্টনিষ্ঠ যে হয় যেমন মন, বিবেক আর বৃত্তি নিয়ে, তপের টানেই সে ঠিক থাকে ঐ তপনে হৃদয় দিয়ে। ২২।

সংসন্দীপী ন্যায্য যা'-সব
শিষ্ট তপে সে-সব ক'রো,
সত্তাপোষী ধন্ম'চেরণ—
সদ্দীপনায় তা'কে ধ'রো,
তংপরতায় ক্রমে-ক্রমে
নিষ্ঠা অস্থলিত ক'রো,
আচার্যাকে সত্তা দিয়ে
অন্তরেতে তা'কেই ধ'রো। ২৩।

জীবন-নৌকা উজানে রেখে
পাল তুলে দে ওরে তপি!
জলের ক্রমটি দেখে-ব্রঝে
চল্ দেখে এই স্ভিটছবি,
ইন্টনিষ্ঠার উজান টানে
অট্টে হ'রে চল্ রে চল্,
এগিয়ে যত থাকবি যেতে
পাবিও ব্রকে অটেল বল,
জলেও যদি সাঁতারই দিস্
জলের ক্রমটি চলিস্ দেখে—
যেথায় যেমন আঘাত-ব্যাঘাত
নির্মনে নজর রেখে। ২৪।

দাগাবাজি-ধাণ্পাবাজি—
জনুয়াচচনুরি দে ছেড়ে
ইন্টপথে সবকে নিয়ে
উচ্ছলতায় ওঠ্ বেড়ে,

অনুশুর্তি

ইল্ট-দেওয়া নাম ক'রে তুই মত্ত হ'য়ে সংনেশায়, ইন্টপন্থা ধ'রে ও-তুই চলুরে চ'লে সংদিশায়; অঢেল প্রাণে ইন্টসেবায় সত্তাটাকে বিছিয়ে দে, ঈশ্বরেরই জীবন-নদে জীবনটাকে উপ্তেক নে: নিজের সমান যা না ভেবে পরের আধিব্যাধির কথা, দীপন তালে প্রীতির রোলে কর্ নিবারণ তা'দের ব্যথা, মনে যে-সব খারাপ আসে কর্বাব নাকো কোনদিন, ইণ্টসেবা ক'রে যাবি— হ'বি নাকো কভু মলিন; প্রীতির ভরে যে যা' দেয় তোয় তা'ই নিয়ে তুই চলং থাক্, গুমুমের উঠাক হৃদয় ভ'রে ইণ্টদেবের পরম ডাক। ২৫।

নিটোল-চলায় নিষ্ঠা যদি
না-ই র'ল তোর অক্তরে,
ইন্টতপা হ'বি কেমনে ?
কুটই হৃদয়-কন্দরে;
লোল্মপ নেশায় স্বার্থ যে তোর
চলছে কত স্লোত ব'য়ে—
লক্ষ টানে বক্ষ যে তোর
ব্যর্থ হল টান নিয়ে;

আত্মন্তরি নেশা যে তোর অন্তরে রয় অনুক্ষণ, ইন্টনেশা তা'তে কি হয়? বৃত্তিরই শ্বধ্ব হয় সাধন; বোধবিকাশের ধৃতিরাগ যা'র আঁধারপথে চলতে থাকে— लान्य तमा न्य भारा ব্তিতালে বে ধে রাখে, যতই ভাবিস্ যা'ই না করিস্ বৃত্তির খেলা রয় সেথায়, নষ্ট ক'রে জীবনটারে দশ্ধ করে ঐ নেশায়, বৃত্তির উপর আধিপত্য করবি কি তুই ঐ মনে ? নিন্টা অটল এখনও কর্— ধ্যতিদীপ্ত ইণ্টটানে, দীপ্ত রাগের উচ্ছলতা নিষ্ঠারাগের দীপ্তি নিয়ে উঠবে নেচে তাথৈ-তাথৈ কৃতির লোল প রাগটি ব'য়ে, অসং-লড়াই মাং ক'রে তুই মুক্ত ক'রে সত্তাটিকে— ধৃতিতপে লাগাবি যেমন বলও বাড়বে তেমনি বুকে, ভক্তি কিন্তু দীপ্তিই পায় নিষ্ঠানিপর্ণ রাগ যেমন, শক্তিও আসে তেমনি বেড়ে ইন্টপ্রীতিও রয় তেমন। ২৬।

অনুখুর্তি

শব্দধারা আর দীগ্তি পেলেই সব যে হ'ল তা' কিন্তু নয়, সত্তাহিথতির সংবেদনায় নিয়মনে যেমন হয়— ধৃতি আসে, প্রীতি আসে, প্রজ্ঞা আসে ধীরজ পায়, বিচারবু, দিধ, বিবেচনা সঙ্গে-সঙ্গে তা'তেই ধায়, এমনি ক'রে ব্যক্তিত্বটা বিভবপথে উথলে ওঠে, শিষ্ট বিভার প্রভা নিয়ে সত্তাতেই সব ক্লমে ফোটে: নিষ্ঠাদীপী সত্তা হ'লে অস্থলিত থাকলে তা', উৰ্জ্জনাও তেমনি বাড়ে তেমনি বাড়ে হুট্তা, নন্দনাতে স্বৰ্চ্চ হ'য়ে বন্দনারই স্ব-আরতি ফুটে ওঠে স্থিতিপথে— নিয়ে ধৃতির শিষ্ট নীতি। ২৭।

জীবনতপে হ' ব্রতী তুই
ধৃতি-কৃতি নিয়ে,
উতলস্বরে চল্বক জীবন
সবায় তৃপ্তি দিয়ে। ২৮।

প্রীতিকৃতির দীপন রাগটি
থেমন স্বরে রইবে বাঁধা,
তেমন তালেই চলবি ও-তুই
স্বরও হবে তেমনি সাধা। ২৯।

অশ্তরেরই স্বরদীপনার মিছিল চলন যেমনতর, স্বরলোকের সত্তাও তা'র তেমনতর হয়ই দড়। ৩০।

নিষ্ঠা আনে স্বরতের ডাক স্করতে আসে ভাবদ্যাতি, শব্দ তখন দীপন রাগে করে আরতি ইন্টধ্তি, যেমন ধৃতি কৃতি আনে নিষ্ঠায় ক'রে ভরপার, শারীর বিধান শিষ্ট ক'রে অন্তরেতে বাজে স্বর, নহবতের স্বর-আলোতে বাঁশীর স্বরও বেজে ওঠে, কিঙ্গরী আর রংকারেতে রারং-রাগের ঋণ্ধি ফোটে, শরীরই কিন্তু এই নহবত আলো-স্বরের খেলা যেথায়,— **উथरल ७**८५ निष्ठानित्यम আগ্রহটি থাকলে সেথায়; এমনি ক'রেই ক্রমে-ক্রমে সত্তাসিদ্ধি যোগে ফোটে, নন্দনাও তেমনিতরই বিহিতভাবে সেথায় জোটে; নিথর চলায় অবশ স্থাবির যেমনতর যেথায় আছে, ক্রমে-ক্রমে জাগতে থাকে ব্যাহ্বতিরই বিভব বেছে,

অনুশ্রুতি

দেখা-শোনা-করায় জাগে
নিষ্ঠানিপর্ণ অনুরাগ,
উদাম ধাওয়ায় স্বস্তিচলায়
শিষ্টদীপা হয়ই রাগ;
ক্রম-নিয়মন এমনতর
কৃতিপথে ধর্তি এনে
সত্তাপথে উচ্ছলতায়
উৎসদীপা করে টেনে। ৩১।

নিঃশ্বাস কিন্তু শক্তি বাড়ায় যাহার যেমন প্রয়োজন, সেটা যদি রুদ্ধই হ'ল পায় না শরীর সুরক্ষণ। ৩২।

বেশসাতির সংহতিতে
বিধান হ'ল বিনায়িত,
জীবনধারা যা'র ভিতরে
স্থত চলায় চলে নিয়ত,
শ্বাসপ্রশ্বাস যে-তালেতে
থিথতির আপরেণ ক'রে
বিহিত চলায় শক্ত ক'রে রাখল ধ'রে—
শ্বাসপ্রশ্বাসের দিমত সঙ্গতি
জীবনতাপে তপত হ'য়ে
চলল বিধান বিধিমত
জীবনেরই ধ্তি ব'য়ে,—
মোক্থামতন তা'ই তো জীবন—
শ্বীর, মন ও প্রাণের গতি,

নিষ্ঠা নিয়ে সত্তাটাকে বাঁধল দিয়ে শিষ্ট রতি, শ্বাসপ্রশ্বাসের এমন গতিই প্রাণনদীপী বিভবজবালা, 'হংস' বলে শ্বাসপ্রশ্বাসের রকমফেরের এমন চলা; জীবনদ্মতির শিষ্ট চলন দ্বতঃই যেটা চলতে থাকে সঙ্গতিশীল শ্বাসপ্রশ্বাসে— অজপাই তো বলে তা'কে, ঐ অজপার জপের টানে रेष्टीनष्ठं रय रयमन, ধ্যতি-উছল কৃতি নিয়ে সিদ্ধিপথে চলে তেমন, শ্বাসপ্রশ্বাসই তো ব'লে দিচ্ছে— কেমন ধারায় চলছে সে! কেমন হ'লে 'দ্বদ্থ থাকে ব্যতিক্রমে কেমন সে! অন্তরেরই যে ব্যাতক্রম নিয়ন্ত্রণ করে তা'কে যেমন— ধ্তিকৃতি হয়তো তেমনি, সত্তারও হয় তেমনি চলন, **আসল कथा, टेष्ट्रीनष्ठा**त অস্থলিত উদাম গতি, রতিভরা তেমন কৃতি আনেই তেমন স্ক্ল্যুগ্র্যিত ; অস্থলিত উদাম নেশায় প্রীতিভরা উজ্জানায় চলন-পালন সত্তারও হয়

অনুগ্ৰুতি

শিষ্ট-নিপ্রণ বিনায়নায়, নিষ্ঠানিপ্রণ রাগে ওরে! শুভ'র গতি কোন্দিকে-ঢেউয়ের মত জেগে ওঠে চেতনসত্তার সব দিকে,— ভালমন্দের নিয়ন্ত্রণটাও অমনি ক'রেই হাতে আসে, তেমনতরই সাধতে পারে সাধ্য যে-সব মন-আকাশে, পরাক্রমী প্রাণমাতানো হৃদয়ভরা আবেগস্রোত ক্রমেই সে-সব ঘনায়—নিয়ে আকাশ-অণ্রর চমকজ্যোত, দীপ্ত শিবের আকাশলীলা বিকাশ পেয়ে মঙ্গলে ওঠেই ফ্রটে সব দিকেতে শ্বভ দীগ্তির দঙ্গলে ; অনুরাগের রাগদীপনায় নিষ্ঠা রেখে ইন্টে কেবল, সত্তা শিষ্ট সুষ্ঠা হ'য়ে কর্ক সবায় সম্ভজ্বল। ৩৩।

সাধনা

সিদ্ধিই যদি চাও— অস্থালত ইন্টানন্ঠায় নিদেশবাহী হও। ১।

মোটামন্টি শন্নবি নাকি
আসল কথা কী?

যা'ই না সাধিস্ তা'রই গোড়ায়
নিষ্ঠানিপন্ন ধী। ২।

নিষ্ঠানিপর্ণ না হও যদি
কৃতিতপা উজ্জ'নায়,
তুমিই ফেলবে তোমার ধীকে
কঠোর ক্লিণ্ট যন্ত্রণায়। ৩।

উজ্জী ভক্তি তা'র— শক্তিদীপ্ত প্রীতিনত্রনৈ ধৃতিনিষ্ঠা যা'র । ৪।

ভক্তির সাথে শক্তি না র'লে ভক্তি কিন্তু হয়ই ক্লীব, দ্যুতি সে-জন হারিয়ে ফেলে নণ্ট হয় তা'র সংপ্রদীপ। ৫।

অনুগ্রুতি

নিষ্ঠাবিহীন ভক্তি যেথায়
শক্তি সেথায় বাড়ে কি ?
বোধবিকাশে কৃতী হ'লে
বাড়েই তা'তে ধ্রুব ধী । ৬ ।

নিষ্ঠাসহ উজ্জী ভক্তি
যেমনতর শিষ্ট হয়,
বীজদীপ্ত নামেরও হয়
তেমনতরই উপচয় । ৭।

দিব্য মেধা, দিব্য ধ্তিত্ সত্তায় ক'রে দ্যুতিমান— চল্ ওরে তুই উজ্জী ভক্ত ওঠা হ'য়ে তুই কৃতিমান, জীবনসন্বল ধ্তিধারা,— যা'তে সত্তার রক্ষণা, দিব্য হ'য়ে ধ্তিপথে বন্দনায় আন্ বন্ধনা । ৮।

ভব্তিতে আছে ভজন কিন্তু প্রীতি থাকে উজ্জ'নায়, উজ্জী' ভব্তি ঠিকই ব্যবিস্ত্, শিষ্ট আনে বন্ধ'নায়। ৯।

ভগবান্কে ভজতে গেলেই
মান্যকে তুই ভজবি আগে,
ভজনসেবায় ভরদ্বিয়া
ফেল্ রঙিয়ে ভক্তিরাগে । ১০।

সাধনা

লক্ষ গ্রণের হোক্ না গ্রণী
তা'তে সত্তার হবে কী?
নিষ্ঠানিপ্রণ অন্রাগে
উঠবে জেগে ক্রমে ধী । ১১।

নিষ্ঠানিপ^{ন্}ণ অন^{ন্}চলন জ্ঞান ও গ^{ন্}ণের করে বয়ন । ১২।

আবৃত্তিটা স্তোর টাকু, অভ্যাসটা জানিস্জোলার মাকু । ১৩।

যত কণ্টই আস্বক না কেন প্রিয়কে প্রতুল করেই— নিষ্ঠা পাকে তা'তেই । ১৪।

নিষ্ঠা যদি না পাকে তোর
শিষ্ট কৃতি না বাড়ে,
সাধন–ভজন হয় কি কভু—
সত্তা কি তোর তা'য় ধরে ? ১৫।

সাধ্য তোমার তা'ই— জীবনপথের কৃতিযোগে বোধবিজ্ঞানে যা'ই । ১৬।

সব সাধনার ক্ষেত্রই জেনো ইন্টনিন্ঠ অন্বাগ, তা'তেই কিন্তু বেড়ে থাকে প্রেণদীপন শিন্ট বাগ । ১৭।

অনুশ্ৰুতি

সব সাধনার প্রথম আসন
অস্থালত নিষ্ঠা জেনাে,
স্থলনভরা নিষ্ঠা কিন্তু
ঘ্ণাতপা ঠিকই মেনাে;
নিষ্ঠা যতই অট্রট র'বে
লাখাে ব্রজ্লের গঙ্জনি,
তুমিও তেমনি উঠবে ফ্রটে
ঐ গঙ্জনির তঙ্জনি। ১৮।

যে-সাধনাই কর না কেন
নিষ্ঠা কিল্তু তা'রই হোতা,
প্রলনহারা নিষ্ঠাকৃতি
এনেই থাকে সাথ'কতা । ১৯।

ষে-সাধনাই কর-না কেন নিষ্ঠা ছাড়া চলবে না, অস্থালত ইন্টানিষ্ঠায় উঠবে ক্রমে, পড়বে না । ২০।

গ্রনগর্নল সব ফ্রটেই থাকে— ইন্টনিষ্ঠ অনুরাগে, কৃতিতপা চর্য্যাধ্যতির অনুশীলনী অটুট যাগে। ২১।

অস্থালত নিষ্ঠাসেবা
সাধতে লাগে, সাধ্,
নয়তো জানিস্ সাধবি যা'—তা'
হবেই যে বরবাদ । ২২।

নিষ্ঠাটাকে সাধিস্ আগে
অস্থালত উৰ্জ্জনায়,
নিষ্ঠা ধ'রে এগিয়ে যা রে—
শিষ্ট সুষ্ঠা বন্ধনায়। ২৩।

নিষ্ঠা নিরোধ যা'ই কর্ক না শিষ্টতপা হ'য়ে চল্, সব নিরোধকে র্দ্ধ ক'রে অস্থালিত রেখে বল । ২৪।

তল্তলে ঐ চাঁদটি কেমন উঠ্ল ফ্রটে ঐ গগনে, ইন্টনিষ্ঠ ভরা ব্বকে ওঠ্না থেকে সেই মগনে । ২৫।

প্রাণঘাতী কত নেশায় মান্ব বিভার হ'য়ে মাতাল রয়, ইন্টনিন্ঠার অট্ট নেশায় দেখ্না সেধে কী ফল হয়! ২৬।

বৃদ্ধিকে যদি সিদ্ধ ক'রে
বড় হ'তেই চাও,
নিষ্ঠাপতে শিষ্ট পথে
ক্রমে-ক্রমে ধাও । ২৭।

অট্রট রাখিস্ নিষ্ঠাটাকে
দীপ্ততপা উচ্ছলায়,
কৃতিতপা হ'য়ে চলিস্
তৃপণদীপ্ত সচ্ছলায় । ২৮।

অনুশুর্ত

শিষ্টতপা অন্বাগে
নিষ্ঠাটাকে বিনিয়ে নিয়ে—
তেমনতরই হবি কৃতী
আসবে প্রীতিও তা'ই বিনিয়ে । ২৯।

অপ্থলিত একনিষ্ঠায়
সিন্ধিই যদি চাস্—
কৃতিপথে নিপ[্]ণ চলায়
বোধ বিনিয়ে ধাস্। ৩০।

ব্রহ্ম লভে কে ?— একনিষ্ঠ ইষ্টরাগে প্রজ্ঞাতপা যে । ৩১।

ব্রহ্মচর্য্য নয়কো কিন্তু রেতঃটাকে বন্ধ রাখা, বরং বোধি-বিবেক নিয়ে বন্ধনাতে তাজা থাকা । ৩২।

অস্থালত ইণ্টনিষ্ঠায়
সহজ হ'য়ে সিন্ধ হ'লে—
ব্রহ্মজ্ঞানের স্বভাব-দ্যুতি
দর্শন ও জ্ঞান গজিয়ে তোলে । ৩৩।

ইন্টানন্ঠা-আন্গত্য-কৃতি
স্বতঃ বিভায় জাগে যা'র—
জ্ঞানদ্দিট কৃতিবিভা
ব্রাহ্মীতেজে বাড়ে তা'র । ৩৪।

প্রার্থনা যেই নিটোল হ'ল
তদ্-অন্গ কৃতিযোগে,—
অনেক শান্তি পাবি ওরে
শরীর-মন আর বৃত্তি-রোগে । ৩৫ ।

প্জা তোমার সাথ ক হবে তেমনি তত উচ্ছলায়, ইণ্টজনে করবি যত শিষ্ট-তৃপ্ত – উজ্জনায় । ৩৬।

প্জোর মরকোচ—বৈধী চলা,
ইন্ট্নিন্ঠ অন্ক্রণ,
সম্বন্ধ্নায় এগিয়ে যাওয়া,
বোধে স্বস্থ, শ্বভ চলন । ৩৭।

প্জার প্ররো ধাঁচই হ'চ্ছে—
অন্শীলনে সেধে নেওয়া,
সেধেশ্বধে সেগ্রালকে
সবার ভিতর চারিয়ে দেওয়া । ৩৮।

বহন দেবতার করলে প্রজা ইন্টনিন্ঠাবিহীন রাগে, সব সঙ্গতি যাবেই ভেঙ্গে দেখবি অন্ধতমো-যাগে । ৩৯।

ব্যতিষ্ণমী বিলোল প্জায় অবৈধ পথে চলিস্ যদি, গ্রেপ্জা হবে কি তোর ? দ্বংখ পাবি নিরবধি । ৪০। 2AA

অনুশুনু ত

সদ্গ্রর্র কাছে দীক্ষা নিতে
নিষ্ঠানিবেশ সঙ্গে রেখো,
অস্থলিত চলনবেগে
তাঁ'রই নিয়ন্ত্রণে থেকো । ৪১।

দেখেশননে ব্বে-সন্থে
সংগ্রহ ক'রে শ্রন্থাভজন,
আচরণে জানেন যিনি
তাঁ' হ'তে নিও দীক্ষা তখন ;
একদিনও যদি দশন পাও—
তাঁ'র সন্চার্ন চিন্তা দ্বারা,
ক্রমে-ক্রমে সংস্থ হবে
হ'য়ে উঠবে জীবন ভরা । ৪২ ।

দীক্ষা নিলেই সব হ'ল—?
(যদি) নিষ্ঠানিপ্রণ রাগদীপনায়
গ্রহ্মনিদেশে না চল ? ৪৩।

নিষ্ঠানিপর্ণ হ'য়ে ও-তুই
শিষ্ট্রাগে ইষ্ট ধর্—
অস্থলিত উদাম তানে
তাঁর নিদেশেই ক'রে ভর । ৪৪।

নিষ্ঠানিপর্ণ রাগ নিয়ে তুই
কৃতিদীপত উজ্জানায়
করবি যা'-সব সর্ষ্ঠার পথে
সিদ্ধির সে-পথ সাধনায় । ৪৫।

জীবনরথে জীবনপথে
নিষ্ঠানিপ্রণ গ্রের্রতি—
শিষ্ট গ্রের নিদেশ-চলায়
চল পেলে' তুই রাগকৃতি । ৪৬।

নিষ্ঠানিপর্ণ ইন্ট্রাগে জীবনপথে উজান ব', ভরদ্বনিয়ার কৃতিকেন্দ্র— তাঁ'কেই ব্বকে রেখে হ'। ৪৭।

নিষ্ঠানিপন্থ অন্বাগে কৃতিতপে থাক্ জাগি', চিন্তাচলন সেই রাগেতেই,— তা'তেই ওরে থাক্ লাগি'। ৪৮।

দ্বঃখকণ্ট তাড়ন-পীড়নে মান-অপমান-লাগুনায়, নিষ্ঠানিপ্ৰণ কৃতিরাগে চললৈ পায়ই বৰ্দ্ধনায় । ৪৯।

মান-অপমানে সমান থাকে
টলে নাকো একট্র,
নিষ্ঠানিপর্ণ কৃতিতপা,—
সেইজনই সর্পট্র । ৫০।

অস্থলিত রাগদীপনা নিষ্ঠানিপর্ণ উজ্জনায় সেধে নিয়ে অনেক করে— সর্সোষ্ঠবের নন্দনায় । ৫১।

অনুশুর্তি

আচার্য্যই যদি ধর— অস্থালত নিষ্ঠারাগে অন্মসরণ তাঁ'র কর । ৫২।

নিষ্ঠানিবেশ-অন্বাগে
আচার্যপ্রহণ ষেই করে—
জীবনত দীক্ষা তা'রই তো হয়
চলে যদি নিষ্ঠাভরে । ৫৩।

সং-আচার্যের নিষ্ঠা যা'দের
স্থলনভরা হ'রে চলে,
ব্যতিক্রম ও বিকৃতিতে
সহজেতেই পড়ে ঢ'লে । ৫৪।

লক্ষ্য আগে নে সেধে তুই
আত্মসাধন-উজ্জ'নায়,
বোধে এনে শিষ্ট চলিস্—
অসং যা' তা'র বজ্জ'নায় । ৫৫।

সাত্বত যা' বিধান তোমার
ভালমন্দের খ্রুটিনাটি
বৈছে নিয়ে সিন্ধ কর,
হ'য়ে ওঠ ঈশ্বরকোটি । ৫৬।

ঈশ্বরই তো আরাধ্য সবা'র জীবন-স্থণিডল তিনি শ্ব্র্, বেত্তা গ্রের শ্রণ নিয়ে স্বভাবটাকে কর্ তো মধ্য । ৫৭। সবা'তেই তো ঈশ্বর আছেন জীবন হ'য়ে সত্তামাঝে, বেত্তা গ্রহ্মর শরণ নিয়ে তাঁ'র নিদেশে লাগ্-না কাজে । ৫৮।

ইন্টনিদেশে ক্লান্ত যে নয়
অন্বজ্ঞাকে ম্ত্রি দেয়,
বোর্ধাববেকী সংহতিতে
চলেই সে-জন স্বর্ণ্ড্র পায় । ৫৯।

নিষ্ঠা-আবেগ-আকুলতা অশ্তরে তোর থাকেই যদি, স্রোতলদীপত ইষ্টসেবায় চল্না ওরে,—নিরবধি। ৬০।

হাতে-কলমে ইণ্টসেবাই
কৃতিদীপত উজ্জনায়,
হৃদয়টাকে সবল করে
নিদেশবাহী বন্ধনায় । ৬১।

অস্থালত ইণ্টসেবায়
নিণ্ঠানিপর্ণ যতই মন—
এগিয়ে চলে জ্রমিক চলায়,
সার্থকও হয় তা'র সাধন । ৬২।

নিন্টানিপন্ন রাগ নিয়ে তুই ইন্টসেবা করবি যেমন, কৃতিপথে দীপ্ত তেজে উঠবি বেড়ে তেমনি তেমন । ৬৩।

অনুগ্রুতি

তাড়ন-প্রীড়ন-ভর্ণসনাতে ইন্ট্রনিষ্ঠায় যদি চলিস্, ইন্ট্রনিষ্ঠা নিছক তোরে করবে মহান্ ঠিক ব্রঝিস্। ৬৪।

দ্রী-সন্তান-শিষ্য-সেবক গ্রের্র ভংশিনায় যেই বিগ্ড়োলো, ঠিকমতন তুই ব্ঝে রাখিস্— নিজের কপাল নিজে খাম্চালো । ৬৫ ।

গ্রর্র তোষণে উছল হ'লি
শাসনে তোর এলো বিরাগ,
তা'র মানেই তো ধ্তিপথে
নাইকো কোন অন্রাগ । ৬৬।

তাড়ন-পীড়ন-ভর্ণসনা আর প্রীতির আদর দেনহমাখা, সব বিষয়ে থেকে রাজী ধরিস্ গ্রুর, হোস্ নে বোকা । ৬৭।

গর্র করার আগেই কিন্তু নিরখ-পরখ যা' হয় করিস্, গর্র ক'রে ও-সব করায় পরে কিন্তু হয়ই বিষ । ৬৮।

গ্রর্র সেবা করবি যতই
কায়মনোবাক্-বোধবিজ্ঞানে,
শিষ্ট হ'য়ে বোধগর্লি তোর
মানসপটে উঠবে ধ্যানে । ৬৯।

সাধনা

শরীর-মনে সঙ্গতি যা'
দেখে-ব্বেঝ হয় গ্রের্র বিধান,
সেই বিধানে চ'লে-চ'লে
ধৃতির পথে হও আগ্রয়ান । ৭০।

গ্রের ঐশ্বর্য্য-ধন-সম্পদের তছ্রেপী যে হয়, অদৃষ্ট তা'র এমনি পোড়া ক্ষয়েই সে পায় লয় । ৭১।

গ্রব্ধনিন্দায় সং সাধক হও—
অন্যের টোকা যেমনি খাও
সহ্যসীমায় আর তুমি নও;
এতেও তুমি ইন্টরাগী?—
ফাঁকিই কিন্তু নিচ্ছ মাগি'। ৭২।

ইণ্টনিষ্ঠ অনুরাগে অঙ্থালত সজাগ থেকে, যেমনতর নিয়ন্ত্রণ তাঁ'র তেমনি চ'লো সেটি দেখে। ৭৩।

কী কতথানি সইতে পার
বইতে পার তা' যেমন,—
স'য়ে-ব'য়ে দেখে নিও
সহ্য-ধৈষ্য রয় কেমন! ৭৪।

অধ্যবসায়ী তৎপরতা সহ্য-ধৈযেণ্যের সাথে বেংধে কৃতী ক'রে তোলে সবা'কে বিহিত সাধায় নিয়ে—সেধে । ৭৫।

অনুশুন্তি

সেধে চলছ শা্ভ যা'-সব
বাদ দিও না যত পার,
সাধার চলন শিষ্ট হ'লে
হ'য়েই থাকে শা্ভ দড়। ৭৬।

সাধার আবেগ যেমনতর ধ্তি-কৃতি যেমন দড়, উহাতি তা'য় অবাধ টানে ক'রে তোলে তেমনি বড় । ৭৭ ।

সাধ যদি চায় সাধতে কিছন্ন প্রোতে মনের কামনা, নিষ্ঠানন্গ শিষ্ট তানে কর যেমন বাসনা ; কৃতির যোগে সন্বিন্যাসে আপ্রিত যেই হবে,— সাধনা তোমার সিদ্ধি নিয়ে হৃষ্ট ক'রে তুলবে তবে । ৭৮।

যে-সাধাই তুমি সেধে চল না—
নিষ্ঠা-কৃতি-আন্-গত্যে
চলতেই হবে সেধে-শ্বধে
এনেই তা'দের ঠিক আয়ত্তে,
হামবড়ায়ী ফক্কাবাজি
নইলে তোমায় ধরবে ঠেসে,
অজান জানায় সব জানাকে
ক্রমে-ক্রমেই ধরবে খ্বশে;
সাবধান হ' ওরে পাগল!
বিকৃতিতে দিস্নে নে পা,
ইণ্টনিষ্ঠার সটান টানে
তা'র সেবাতেই কেবল ধা'। ৭৯।

স্পদ্কে তুব ইণ্টনেশায়
এমন অট্বট নে ক'রে,—
আপদ্ সকল যাক্ রে কেটে
বিভ্র-বিগ্রহ—তাঁ'কে ধ'রে । ৮০।

বিভ বেমন অণ্বর অণ্ব মহৎ হ'য়েও অতি মহান্, তোমার স্বভাব তেমনি রে হোক রেখে তেমনি বিপত্তল প্রাণ । ৮১।

বিনয়-বিশাল জল হ'লে তা'ও
সম্বদ্ধেই তা'র গতি প্রধান,
সাঁতার দিয়ে গা ভাসিয়ে
চলে যা'রা—পায় সে আধান;
বিনয়গ্বণে গা ভাসিয়ে
ইণ্টীপ্ত লক্ষ্য নিয়ে
চল ওরে তুই ব্যাপন-চলায়
বিভা্ব প্জায় হৃদয় দিয়ে। ৮২।

পাখীও কত পড়ে-করে
শিখতে করে সাধনা,
তুই কি ভাবিস্—এমনি বব্ধর করতে কিছ্ম পার্রাব না ? ৮৩।

পরাক্রমে যেন থাকেই তোমার সূম্ম্বিক্রশীল উল্জী গতি, প্রীতি-জোয়ারে চল্বক সে-সব বাড়িয়ে তুল্বক ইণ্টরতি । ৮৪।

অন্শ্ৰুতি

বাড়বাঞ্চা-ঘ্নিণ তালে
যেথায় যেমন প'ড়ে থাকিস্,
ইন্টনিন্ঠায় অট্ট হ'য়ে
সব যা'-কিছ্ম বিনিয়ে দেখিস্। ৮৫।

ভাবভঙ্গী রাখবে যেমন রাখবে যেমন মনোযোগ, ইন্টনিন্ঠ প্রাণে তোমার আসবে কিন্তু তেমনি যোগ। ৮৬।

ইন্টদরদে দরদী হও, নিরাকরণ কর দ্বংখে, শিন্ট নেশায় নিবিন্ট হও, রাখ তাঁকৈ তুমি স্বংখ । ৮৭।

ইন্টে দরদ না থাকলে পরে
ইন্টপরাক্রম নাইকো কিন্তু,
বহ্বর্পী সে চল্নেওয়ালা
মুদ্ত একটা কুটিল জন্তু । ৮৮।

নিজের স্বার্থ জার ক'রেউ ইন্টকার্য্যে আত্মনিয়োগ যেমনভাবে যেজন করে— আসেই যে তা'র দীপন্যোগ । ৮৯।

ইণ্টভৃতি নাইকো যেথায়—
ইণ্টার্থ-প্রীতি খ্বই কম,
ইণ্টার্থ-কৃতি কম যেখানে
কমই সেথায় নিষ্ঠাদম । ৯০।

হল্দে পাখী গাছের ডালে
আনদে গায়—'খোকা হো'ক',
তুমিও তেমনি গেয়ে চল
ইন্টার্থ তোমার স্বার্থে রো'ক। ১১।

ধারণাবতী বোধ ও দর্শন
ধ্যানের ফলন তা'ই,
ও ছাড়া কিন্তু সাথক ধ্যানের
বিহিত অর্থ নাই । ৯২ ।

ধ্যানসিন্ধ তখনই হয়
নিষ্ঠা-আবেগ নিয়ে—
অন্তরেরই উন্মি চলে
সার্থক বোধ দিয়ে । ৯৩।

নিষ্ঠাসহ নাম প্রোয় মনস্কাম । ৯৪।

মনন করাই ধেয়ান করা
ইন্টার্থেতে মিলিয়ে নিয়ে—
উৎকীর্ণ তা' কৃতিতে ক'রে
বাস্তবতার রূপে বিলিয়ে । ৯৫।

ষা'রাই জানিস্ গ্রের ধরে
মান-যশ আর অথ'লোভে,
ফাঁকিবাজির উন্দীপনায়
বেঘোর পাঁকে তা'রাই ডোবে । ৯৬।

অনুগ্রুতি

অথ-মান-যশ পেলে পরে
অনেকেরই তা' ভাল লাগে,
অট্বট ইন্ট্র্নাথ নির কিন্তু
ইন্টাথ ই সব ছাপিয়ে জাগে । ৯৭।

ইন্টার্থ যা'র স্বার্থ হ'য়ে
আন্ত্রগত্য-কৃতি নিয়ে
অস্থালতভাবে চলে,—
তা'রাই ওঠে ফিনিক দিয়ে । ৯৮।

ইণ্টার্থ'টাই অর্থ' হ'রে ফোটে যাহার অন্তরে, উচ্ছলতায় বেড়েই ওঠে রয় না তামস-গহ্বরে । ৯৯।

ইন্টনেশায় শিন্ট হ'য়ে রিপ[্]র বাঁধন ক'ষে দাও, পায়ে-পায়ে এগিয়ে চল ইন্টার্থেতে ছুটে ধাও। ১০০।

শরীর যেমন কৃতির টানে নাচে প্রাণন-দ্পন্দনে, ইন্টার্থেতে মেতে তুমি দোলো কৃতি-নন্দনে । ১০১।

ইন্টার্থরাগ অট্বট রেখে
জ্ঞানবিবেকের চক্ষ্ম নিয়ে
ইন্টসেবায় অট্মট থাকিস্—
তাঁ'তেই সম্বাদ্ধ হ'য়ে। ১০২।

সিত্ত হ'য়ে থাক তুমি
ইন্টার্থের বিভব নৈয়ে,
স্কুন্দীপী হ'য়ে চল
সত্তাদ্যতির স্ফুরণ দিয়ে,
বাক্-ব্যবহার-নিষ্ঠাভাবে
হউক স্ফুরণ ইন্টার্থেরই,
সদ্দীপনার সদাচারে
কর সেবা সেই দ্যুতিরই,
তৃপ্ত হ'য়ে থাক না এমন
বাক্যে ফুট্কে ধ্তিধারা,
কার্থ্যে ফুট্কে বিনায়না
হ'য়ে প্রীতি-পাগলপারা । ১০৩।

মাকড়সাগর্নল দেখছ কি ?
কেমন স্কুদর জাল বোনে,
জাল ব্বনে তা'রা ব'সে থাকে
দেখো—কিন্তু মাঝখানে;
তুমিও তেমনি শরীর যন্তের
নিন্ঠানিপ্রণ কেন্দ্রে থাক,
কেন্দ্রের অনুপাতে যা'-সব
করণীয় করতে ভুলো নাকো । ১০৪।

একেই যা'রা বহা দেখে
তাৎপর্য্যেরই তত্ত্ব দিয়ে,
সঙ্গতির ঐ সার্থকতায়
সবই জাগে ফিনিক্ দিয়ে;
তীব্রতর ওঠা না হ'য়ে
দিব্য রেখে হৃদয়খান,
অন্ধতমস কাটবে স্বতঃই
অমৃতে কর অভিযান। ১০৫।

অনুশুর্তি

ইন্টত্যাগী হওয়ার চেয়ে
পাপ-বিদ্যেণ নাইকো আর,
জীবনটাকে দ্বঃস্থ ক'রে
নন্টে জীবন উল্জানার,
প্রাণস্পাদনের শিন্ট চলন
চলে যেটা উচ্ছলায়—
নন্ট ক'রে আনেই কিন্তু
ভঙ্গর তমস সত্তায় । ১০৬।

ইন্টনিন্ঠা অট্নট ক'রে
চল্ দেখি তুই স্লোতল চলায়,
সঙ্গতিশীল বোধ-অয়ন আন্
বাস্তবতার বিভাবনায়,
এমনি ক'রে এগিয়ে চ'লে—
খুইটিনাটি যা'-কিছ্ন,
বিনিয়ে নে তোর জীবনদ্যতি
থাকিস্নাকো বোধে পিছ্ন। ১০৭।

মান-অভিমান-আপ্সোস যা দের
কিছনতেই ব্যর্থ না করে—
অপ্থালত এমন নিষ্ঠাই
কৃতি সার্থকিতায় ধরে,
উন্নতি তা দের হ'য়েই থাকে
শিষ্টনিষ্ঠ চলন নিয়ে,
শ্রমপ্রিয়তা তৃপ্ত তখন
রাগসন্বেগী হৃদয় দিয়ে । ১০৮।

শ্রেয়নিষ্ঠারাগ নিয়ে তুই
বৃত্তিগত্বলি বিনিয়ে নে,
বোধবিবেকের তৎপরতার
ধীয়ের নজর ছড়িয়ে দে,

কেউ যেন কোন মন্দ পথে

*'টাই' দিয়ে তোকে না নিয়ে যায়,
ধী-দ্ভির তৎপরতায়
নজর রেখে চলিস্ তা'য় । ১০৯।

নিষ্ঠানিপর্ণ অনুরাগে
দৃষ্টি নিয়ে চলতে গেলে
কোথায়ও হয় ভরপর আর
কোথাও † উষদ্কে চলে,
অনুরাগকৃতির পারিজাত কোথাও
কোথাও উষর দতব্ধতা—
এমনি ক'রে ভেঙ্গে-গ'ড়ে
রাথে সত্তার শিষ্টতা। ১১০।

যজন-যাজন-দান-অধ্যয়ন
অধ্যাপনা-প্রতিগ্রহ—
ইন্টনেশায় অট্বট থেকে
শিন্ট সাধায় কাটে দ্রোহ,
সাধার পথে ষট্কন্ম—
শিন্ট স্কুঠ্ব সাড়ায়
তৃপ্তিসহ দীপ্তি আনে
বোধদ্ব্যতি বাড়ায় । ১১১।

শিল্ট-সন্তঠ্ব চলন যা'দের সিদ্ধ-দীপ্ত কৃতি নিয়ে— সাধনবেদীর শিল্টাচারে চ'লেও থাকে ধ্বতি বেয়ে,

* টাই=ধেঁাকা।
 † উষদৃক্=অন্বর্বর অবস্থা।

অনুশ্রুতি

জীবনটাও তোর তেমনতর বোধিদীগত কৃতিসহ চ'লে থাকে শিষ্টাচারে,— হয়ই কম সে সন্দন্ধ্বহ । ১১২।

ইন্টানদেশ পালন করাই জানিস্ এটা পরম স্বার্থ, তীরতেজা হ'য়ে পালিস্ বোধবিকাশে দিয়ে অর্থ. উজ্জী তেজা হ'য়ে কর্রাব ইণ্টানদেশ যেটাই পাস, মানসক্যতির বোধবিকাশে সাথ কতায় অমনি ধাস্ত, ধর্রবি যে-কাজ, ব্যর্থ না হয়,— সাথ কতায় স্ফুঠ্ব ক'রে— অৰ্ঘ্য দিবি ইন্টে তাহা নিম্পন্নতায় সিন্ধ ক'রে, জীবনসাধন ঐ যেন হয় সিদ্ধিও আস্কুক্ ঐ পথে,— অমনি ক'রে চ'লে দেখিস্ বাড়িস্ কেমন দীগ্ত-সাথে । ১১৩।

শান্ত-দাস্য-সখ্য-বাৎসল্য-মধ্বর
থে-ভাবেরই ভাব্বক হও,
সেই ভাবেতেই নিবিষ্ট হ'য়ে
নিষ্ঠা নিয়ে তা'তেই রও,
ভাব-ব্যাতক্ত্রম হয় না যেন
বিকৃতিরই অবশ টানে,—
দেখবে ক্রমে শিষ্ট হবে
ভাবের বাতাস লেগে প্রাণে;

নিন্দানিপর্ণ অন্বাগে
সেইভাবেতে রত রও,
তা'রই বাতাস লাগ্যক্ প্রাণে
হৃদয়েতে সিক্ত হও,
তৃণিত আস্থক, দীণিত আস্থক,
উজ্জানা র'ক্ নিরন্তর,
এমনি ক'রেই ওঠ ফ্রটে
রেখে নিটোল নিন্দাভর । ১১৪।

নিষ্ঠানিবেশ নিন্ড ক'রে ধ্যানে দীগ্ত হও, ধ্যান-মননে দেখে ব্রুঝে সঙ্গতিতে রও; বোঝ, ধর, কর, অমন প্রাজ্ঞ বোধি নিয়ে, তবে তো ধ্যান সিদ্ধ হবে কুশলদীপা হ'য়ে, সাথ'কতায় বুঝেসুঝে কৃতিদীপ্ত হ'লে, দশ্নিটাকে বাস্তবতায় মুত্ত ক'রে তোলে, কৃতিযোগে তেমনি তো হয় কুতিদীপ্ত যা'রা, ভেবেব ঝে ক'রে কিন্তু সার্থক হয় তা'রা । ১১৫।

চিন্তাগর্নল আজব কথার নিয়ে কত গ্রলতানি ইন্টনেশার আজব টানে ক'রে কতই কেরদানি \$08

অনুশুনুতি

কত স্থিতর বৃষ্টি ক'রে সঙ্গতিহারা সম্পদে চ'লে চ'লে হয়রাণ হ'য়ে আবেগ নিয়ে ইন্টেতে— সঙ্গতিশীল তাৎপ্রযোত নিয়ে কত তৎপরে সঙ্গে ছোটে শব্দ দীপন কত রকম তান ধ'রে, ভালমন্দের রকমারি সব এমনতরই বিনিয়ে নিয়ে দীপন রাগে চলতে থাকে কত রকম ধী পেয়ে— সঙ্গতিশীল ঐ ধীগর্লি ধৃতির বেদন-বিনায়নে দ্বপত্ন হ'য়ে জেগে ওঠে ইন্টার্থটির উৎসরণে, এমনি ক'রেই এগিয়ে চলে নিষ্ঠানিপ্রণ ভক্তিমান্, ক্রমে-ক্রমে সব প্রবৃত্তির হ'য়ে থাকে কত আধান, আধান যখন নিষ্ঠানিপ্রণ বিধান নিয়ে চলতে রয়— তা'র ফলেতেই কত রকম কোথায় কত দশ'ন হয়! এমনি ক'রেই সাথ'কতায় মননভরা ধেয়ান-চলন শিষ্ট হ'য়ে সুষ্ঠু তালে হ'তে থাকে উচ্ছলন । ১১৬।

সাধনা

নিষ্ঠানিপর্ণ অনুরাগে আচাযে র নিয়ে সমরণ চলতে থাক সবল চলায় প্রদীপত হোক্ তোমার জীবন; সিদ্ধি আন প্রতি কাজেই দ্রেদ্ভিট জেগে উঠ্বক, মাভৈঃ-রবে দীপ্ত রাগে অজ্ঞতা সব সর্পথ ধর্ক্, চিন্তাচলন পরম কারণ निष्ठानिপः व तागमी भिकाय উঠ্বক জেগে তৃগ্ত তপে ফ্ট্ক্ সে-সব প্রাণ-ভূমিকায়, স্বস্তি আস্ক্লীপত স্কুরে বৃদ্ধ উঠ্বক্ নিত্য জেগে, চল্রে ওরে! অট্ট হ'য়ে নিষ্ঠানিপ্রণ কৃতিযাগে । ১১৭।

বহুনৈষ্ঠিক জীবন নিয়ে
চললে,—কোনকালে
শ্রেয়লাভ নাইকো তোমার
বুঝে নিও—ভালে,
যত সামর্থ্য থাকা না তোমার
অশ্রেয় হোক কিংবা শ্রেয়
সবই কিন্তু বেঘোর পথে
হবেই জেনো নেহাৎ হেয়,
শ্রেয় যিনি তাঁ'তেই শ্রন্ধা
রেখো তৃগ্তি নিয়ে,
নিষ্ঠা রেখো ইণ্টে তোমার
সকল হদয় দিয়ে । ১১৮।

অনুশুর্তি

নরক মানেই—
বন্ধন যেথা খাবি খায়,
আচার্যানিষ্ঠা ব্যাহত হ'লে
ব্যাতক্তম আসে পায় পায়;
ব্যাতক্তমদুষ্ট ষেই হ'লে তুমি
ব্যর্থ হ'ল স্কাম চাল,
উমতিটি খাবি খেয়ে
ছাড়ল কিল্ডু জীবন-হাল;
দীপ্তিভরা তৃপ্তি তুমি
ফেলবে হারিয়ে একদম,
চলবে তুমি ব্যাতক্তমে
ব্যর্থ ক'রে সকল শ্রম। ১১৯।

আচার্য্য বা সদ্গারের কাছে
দীক্ষা যা'রা নিয়ে থাকে,
পরবত্তী আচার্য্য এলেও
নিয়ন্ত্রণ-গরের বলে তাঁ'কে;
ব্যত্যয়ী ধাঁজ এলেই কিন্তু
রুদ্ধ হয় তা'র সে-আবেশ,
যা'র ফলেতে ব্যতিক্রমদৃষ্ট
হ'য়ে চলে সবিশেষ,
বহর্-বিক্ষেপী ব্যতিক্রম যা'-সব
তা'র সাধনায় সংস্থ হয়,
বিহিতভাবে নুষ্ট পায় সে—
সহজ গতি হবার নয়। ১২০।

বহ^{ন্} আচার্যের দীক্ষায় র্যাদ তেমন ক'রেই চলতে থাক, ঘ্রাণিপাকেই পড়বে তুমি সাথ[']কতা পাবে নাকো,

সাধনা

মাথার বিকার হয়ই ওতে বিনায়িত হয় না তা', একনিষ্ঠ রাগক্বতি ক'রেই তোলে তা'র সমতা; সবার কাছে যাও না তুমি সবার কাছেই হও আনত, ইণ্ট যিনি তাঁ'রই কাছে হ'য়ো কিন্তু বিনায়িত, এক জায়গাতে নিটোল হ'য়ে ভরদ্বনিয়ায় যা'-সব আছে— দেখ, শোন, কর সে-সব সংস্থ ক'রে ইডেটর কাছে. সেই বিনায়নে চল তুমি তেমনি ক'রেই চলতে থাক. ঘ্রণিপাকের বেঘোরেতে মূর্ত্ত হ'য়ে প'ড়ো নাকো । ১২১।

নিষ্ঠানিপন্ন সত্তাপালী
মহান্ প্রর্ষের আবির্ভাবে,
সকল জীবন উস্কে ওঠে
প্রাণন-স্রোতা সন্গৌরবে ;
তাঁ'দের প্রভাব প্রতি প্রাণে-প্রাণে
হিল্লোল তুলে এখনও যায়,
নিষ্ঠানিপন্ন অনুরাগসহ
শিষ্ট বেদনা হৃদয়ে ধায় ;
তাঁতে প্রীতিভরা হৃদয় যা'দের—
ভক্তি তা'দের উছল হ'য়ে
ব্যাপন-বেগে শ্রুদ্ধাস্রোতে
আবেগসহ চলেই ব'য়ে ;

SOR

অনুশুর্তি

কৃতিতপতাপে শ্রমসাখ নিয়ে
থাকে যা'দের বিভব-প্রাণ,
চয'্যানিপাণ হৃদয়ে তা'রা
সবা'কে করে অভয় দান ;
নিষ্ঠারাগ সেথা অনাগতি নিয়ে
কৃতিসন্বেগে আপনি ধায়—
তাড়ন-পীড়ন সব উপেক্ষিয়া
চলে উচ্ছল শ্রেয়-প্রতিষ্ঠায় । ১২২।

ব্যতিক্রমী শিষ্য পেলেই এমনতর শিক্ষা দিও-ত্যাগ-মহড়ায় যেন না পড়ে তেমন তাহার তত্ত্ব নিও; সৰ্বনাশা ইণ্টত্যাগে যা'রাই জেনো প্রশ্রয় দেয়, দেশ-সমাজকে তা'রাই ভাঙ্গে সক্রনাশে তা'রাই নেয়; মহামানব বা মহাপ্ররুষ বিগতই যদি হ'য়ে থাকেন, শিষ্য পেলে তাঁ'র শিক্ষা দিও— যা'তে নিষ্ঠা তাঁ'তেই রাখেন; যদি কোথাও দীক্ষা নেওয়া হ'মেই ওঠে প্রয়োজন, প্রেবর্ণ আচাষেণ্যর দীক্ষাটাকে ক'রে নিও প্রেশ্চরণ; উপদেশ নিয়ে নিদেশ পেলে' নিয়েছ দীক্ষা যাঁ'র কাছে, অন্সরণ ক'রো তাঁ'রেই তুমি পরে তোমার যে-জন আছে,

তাঁ'র নিয়মনে চ'লো তুমি নিদেশ-পালন ক'রে তাঁ'র, সেধে-শ্বধে শিষ্ট হ'য়ে বৃদ্ধনাতে হউক বাড় । ১২৩।

শাসন-তোষণ যা'ই কর্বন না— আচার্য্য তোমায় যেমনতর, আশীৰ্বাদ তা' ঠিকই জেনো থাকলে তাঁ'তে শিষ্ট দড়, ব্যতিষ্ণান্ত না হও যা'তে আসল কথা সেইখানে, শাসন-তোষণ স্বুষ্ঠ্য করবে তোমায় জেনো সেই টানে: ঠিক থাকিস্ তুই, বিক্ষেপ যেন কোথাও কখনও না আসে. ধৈয' ধ'রে তীর তেজে লেগে যা' তুই সেই তলাসে, সব সময়ে অস্থলিত নিদেশ মানন বোধ রেখে চলতে থাক্ তুই শিষ্ট তালে— আগে-পিছে সব দেখে. যেথায় যেমন করা উচিত যেথায় যেমন থাকতে চাস্, স্বুষ্ঠ্বভাবে বিনায়নে তেমনতরই সেদিকে যা'স্, ইন্টকেন্দ্র অটল রেখে চলিস্ স্ফুর নিটোলভাবে,

অনুশ্রুতি

চরিত্রটি এমনি ক'রেই
উঠ্ক জেগে ধাপে-ধাপে,
আত্মদর্শন অন্তর-দেখার
ফ্রটন্ত হো'ক্ ক্রমে-ক্রমে,
ব্যাপনদীপ্তি ছিটিয়ে পড়্ক
সর্ভঠ্য তালে দমে-দমে,
ক্রমে-ক্রমে বাড়তে থাক্ তুই
কৃতিদীপ্ত মর্থর হ'য়ে,
কৃতিপথে এগিয়ে চল্ তুই
ইভনৈশার দড়ি ব'য়ে। ১২৪।

গ্রর্রের তুই দেখবি যখন প্রীতিদীপ্ত মননপথে, ভাবজগতে দীপ্তি নিয়ে বাদতবতার আবেগসাথে— মানস-দেবতা মনোজগতে নিয়ে অনেক অভিব্যক্তি কইবে কথা বাগ্দীপনায় সহ অনেক দিমত শক্তি, বুঝাব তখন সাধনপথে প্রথম ধাপটি এগিয়ে এলি. ভাবজগতের বন্দনাতে তোর সাথে সে করছে কেলি; এমনি ক'রে ক্রমে-ক্রমে শব্দপথের রথধারায় উঠছে ফুটে ইন্ট তোমার শব্দস্মরতশিষ্ট চলায়, ক্রমে-ক্রমে এমনি ক'রে क्रीनर्स हल्, क्रीनरस हल्,

সাধনা

ইন্টর্পের ভাবম্রতি কৃতির ঢেউয়ে দেখে চল্, ক্রমে-ক্রমে এগিয়ে এগিয়ে বোধ-বিবেক ধী'র বিনায়নে চলতে থাক্ তুই, শিখতে থাক্ তুই নানার্পের প্রকম্পনে ; থেমে যাস্ না একট্ব চ'লেই,— নিষ্ঠানিপুণ ভক্তি নিয়ে সিন্ধিপথে চল্ এগিয়ে প্রাণনদীপ্ত হৃদয় দিয়ে; বীজের দীপ্তি নাদেই থাকে नामरे म्यूखं र'रत्र हल-নানান তালে নানান ধাঁচে নানান রকম কলকুশলে, এমনি ক'রে দেখবি-ব্রুঝবি শব্দর্পের ক্রমগতি, ব্ৰঝ-বোধনা জাগবে ক্ৰমে ক্রমের পথে চলিস্ যদি । ১২৫।

প্রবৃত্তি যখন বলবে তোরে—
'আচার্য্য হ'তে আয় স'রে',
তুই কিন্তু শক্ত-থাকিস্
থাকিস্ নে কো কভু দ্রে,
প্রবৃত্তির সাথে এমনি লড়াই
চলবে তোমার যতদিন—
নিষ্ঠাভরে শক্ত থেকো,
হ'য়ো না দ্ববলৈ, হ'য়ো না ক্ষীণ;
এমনি ক'রেই দেখবে যখন
সংঘর্ষে বেশ দাঁড়িয়ে আছ,

অনুশুনুতি

ব্ৰঝবে তখন,—অনেকখানি সত্তায় তুমি তাঁ'কে পেয়েছ; সেবার পথে যুক্ত হ'য়ে তৃপ্তি নিয়ে সেবা ক'রো, বোধবিবেকের বিনায়নে শিষ্টভাবে সবই ধ'রো. অট্রট চলন দেখবি যখন---শিষ্ট থাকিস্ সুষ্ঠা হ'য়ে, করণীয় তোর যা' সকল তুই করবি সবই হৃদয় দিয়ে, আচাযে গুরুই শত্বভ দীপ্তি আসবে ক্রমে ফিনিক্ দিয়ে, অটল তৃপ্তি সঙ্গে-সঙ্গে আসবে ও-তোর আশিস্ নিয়ে, প্রবৃত্তির এই প্রাণনচযগ্যায় এমনতর দীপক সুরে অস্থালত ইন্টানন্ঠায় थांकिन् भिष्ठे, त'न् ना म्रुत्त ; উল্জ'ী নেশা বেড়ে-বেড়ে চেতন-উছল হ'বি যত---নিষ্ঠা নিয়ে কাজ করিস্ তুই ইন্টভাবে থেকে নিয়ত: এমনি ক'রে নিষ্ঠা তোমার ক্রমে-ক্রমে বেডে যাবে. ধ্যতির ধ্যানও তেমনি ক'রেই উঠবে ফুটে প্রাজ্ঞভাবে, সাথে-সাথে যেসব করণ ইন্টনিদেশ ব'য়ে আনে,— মনেপ্রাণে করবি সে-সব

সাধনা

220

নিষ্ঠানিপর্ণ আবেগ-টানে, সাধনপথের এই ধারাটি বজায় রেখে চলবে যত— সাত্বত দিন উঠবে ফ্রটে ক্রমচলনে জেনো তত । ১২৬।

আর্য্যকৃষ্টি

শিষ্ট কৃতি যত বাড়ে আশীক্বাদও তত ধরে । ১।

আশীবর্ণাদ কিংবা অনুশাসনবাদ—
ক'রে হওয়ার তালিম তা',
সেই তালিমে চললে পরে
শিষ্ট হয় তা'র সার্থকিতা । ২।

সাথ কতার তৃগ্তি নিয়ে
ব্যথ তা-অতিক্রমে
আশিস্ধারা পাবে যতই,—
র'বে না ব্যতিক্রমে । ৩।

সংস্কৃতির সন্দীপনা—
শ্বভ যেটা তা'ই ক'রো,
শিষ্টভাবে তৃগিত বজায়
থাকে যা'তে তা'ই ধ'রো । ৪ ।

দয়ার পথই নিষ্ঠাচলন কৃতিতপা প্রীতিপ্রাণ— যে-দীপনায় বৃদ্ধি নিয়ে শরীরসহ ফোটে প্রাণ । ৫ ।

ইন্টনিন্ঠায় অবাধ থেকো কৃন্টিতে থেকো উল্জ্বলা, আপ্রেণী উৎসাহেতে সদাই থেকো উচ্ছলা । ৬। উল্জা নিষ্ঠা দীপত রাগে
কৃতি নিয়ে যেথায় চলে—
প্রশঙ্গত হ'য়ে সুঠাম সত্য
চলেই ধ্বিদ্যাতি-বলে। ৭।

জীবনদীপত ভজন দিয়ে বীষ্য তোমার উপ্চে উঠ্বক উজ্জী ভক্তি শক্তিশালী সার্থকতায় চল্বক ছব্ট্বক । ৮।

নিষ্ঠানিপর্ণ অন্বরাগে
আচার্য্যেরই শ্রন্থাসেবা—
সর্পথ আসে ওতেই কিন্তু
সত্তাসহ সং সর্বিভা । ৯।

ঠিক রাখিস্ তুই মনে— সৎ ঐতিহ্যে না থাকলে নেশা হ'বি বিকৃত জীবনে । ১০।

একবংশে জন্ম নিয়ে
অন্য বংশের পরিচয়ে
নিজকে খ্যাত করে যে-জন—
সত্তা বয় তা'র স্বতঃ নিরয়ে । ১১।

গোষ্ঠী যেথায় বংশ যেথায়
কৃষ্টি নিয়ে কৃতিপথে,
ধীরজ তালে চললেও সেটা—
ক্রমেই বাড়ে সত্তাসাথে । ১২।

অনুশুর্তি

শিষ্ট-সন্ধী ঐতিহ্যকে
যা'রাই বরবাদ ক'রে চলে,—
অজ্ঞানতায় বিজ্ঞ চলন
ক্রমে-ক্রমে পড়েই ঢ'লে । ১৩।

কৃষ্টি হবে এমনতর ভাঙ্গবে দেশের সব রিষ্টি, ফ্রিটিয়ে তুলবে থরে-থরে জীবনব্দিধর স্মুদল স্থিটি। ১৪।

কৃষ্টি যদি রিষ্টি হ'ল আঘাত-ব্যাঘাত আনল সে, সত্তা নিয়ে চলল বেঘোর মুষড়ে র'ল তরাসে । ১৫।

মান-এ দানে শিষ্ট যা' তা'
ন্যায্য বিনায়নে
সমস্যাটার সমাধান হয়,—
মীমাংসা তা'য় ভণে। ১৬।

শিষ্ট-সাধ্ব ঐতিহ্য যা'
প্রীতি রেখে তা'র প্রতি
সেই পথেতেই চ'লো-ফিরো—
সজাগ রেখে সংমতি,
ঐতিহ্য যা'র যেমনতর
চলনও তা'র সেই পথে,
ঐ হিসাবে শিষ্ট হ'য়ে
সাথ'ক হ'য়ো মনোরথে। ১৭।

দ্যতির পথে ধৃতি নিয়ে
চল্ ওরে তুই বোধধ্তিতে,
ধ্জ্পিটিরই ডমর্গানে
ওঠ্ রে নেচে ঐ প্রীতিতে,
সোষ্ঠবেরই স্ফ্রে তালে
প্রুট ক'রে সব-কিছ্
যে আহ্মতি সব-কিছ্
সেধে চলন তা'র পিছ্ । ১৮।

দোললীলার কী সার্থকতা
ভেবে-বৃঝে দেখেছ কি ?
লাখ দোলনে শিষ্ট হ'য়েও
দীপ্ত থাকুক তোমার ধী,
ব্যাতিক্রমের বিড়ম্বনা
ভ্রান্ত ক'রে না আনে,
সঙ্গতিরই সার্থকতায়
বোধি চল্বক স্টোনে । ১৯।

শাসন-তোষণ-ভং সনা আর
কট্ন উক্তি, তিরঙ্কার,
শিষ্ট-সন্ধী থাকলে এতে
নিষ্ঠা আসে অন্তরে তা'র ;
আবার ব'ললেম — ও-সব কথা
দেখে-শন্নে ব্ঝে নিতে,
যা'তে বাড়ায় নিষ্ঠার দম
উপ্লতিও হয় শিষ্ট স্ন'তে । ২০।

অনুশুর্তি

শিণ্ট-স্কৃত্বি যেমন নামেই
অভিহিত করবে সন্ততি,
গ্রন্থ যা'তে তা'র তেমনি ফোটে
তেমনই ক'রো সংশ্থিতি;
নামে-গ্রনে শিণ্ট হ'লেই
ব্যক্তিত্ব ফোটে শ্রেয়-গ্রনে—
বংশও তোমার করবে আলো
জ্ঞান ও গ্রনের সন্ধানে;
কুৎসিত নামে অভিহিত
করা কিন্তু নয় ভাল,—
কুৎসিত বোধি যদি আসে
ক'রেই থাকে কু-এ কালো। ২১।

কুণ্টি মানে কথাও নয়, ব্থা কম্ম' তা'ও কি ? অমনতর হ'লেই কিন্তু কৃষ্টি তোমার হবে মেকী; কুণ্টি মেকী হ'লেই পরে বিফলে স্ভিট উঠবে জন'লে, আত্মঘাতী হবে চলন জ্ঞান স্থাপিত হবে ভুল-এ, জ্ঞানের স্থাপন ভ্রান্তিতে হ'লে বিফল হবে সব কৃতি, বিফল হবে চলন-চালন বিফল হবে সব ধৃতি, লাখ জীবনের ধারা তখন ধরায় দীপ্তি পাবে না, দক্ষ দৰ্য়তি নিভবে তখন জীবন ফুটে উঠবে না,

স্কুষ্ট যে ব্যত্যয়ী হ'য়ে নিকৃষ্ট ধা'রা করবে গ্রহণ, নিকৃণ্ট যা'রা আরোতরে আরো নীচ্ম চলবে তখন, কুতিদীপ্ত জেগে তখন জ্ঞানের আলো ধরবে না, বাস্তবতায় বিচারসহ প্রাজ্ঞ হ'য়ে উঠবে না, পর্তিগান্ধ পারগতা ফেলবে ছেয়ে চারদিক, বোধিচলন আসবে নিভে করবে না আর চিকমিক, প্রীতিভরে কৃতিদীপ্ত হবে কি আর কেউ তখন ? কা'র অদৃষ্ট হৃষ্ট হ'য়ে উত্থানকে করবে যাজন ? দ্যাত চলার সহজ মতি নিভে বাবে ব্যক্তি হ'তে, সাধ্য র'বে কা'রো তখন প্রজ্ঞাতে কি উঠতে মেতে ? ধৃতিহারা কৃতিফলটি জাগাবে কি আর হাসি নিয়ে? আম্থা কি আর র'বে কা'রো প্রজ্ঞাদ্যাতি সত্য ধী-এ? সত্যই কিন্তু সত্তার মূল বিদ্যমানতা যাহার দান, সত্য আর সং চ'লে গেলে থাকবে কোথায় কাহার প্রাণ?

অনুশ্রুতি

তাই বলি রে—জাগ্রে, ওঠ্রে,
ধর্রে কর্রে সতের ধর্নি,
যে-ধর্নিতে সজাগ হ'য়ে
নন্দনাতে ফোটে প্রাণী;
জীবনদীপত উঠ্ক জেগে
তৃপ্তি ব্লাক প্রাণে-প্রাণে,
সিক্ত-দ্যোতন দীপ্ত ধ্তি
উঠ্ক ফ্রটে নিটোল টানে। ২২।

তোমারই সত্তা চিরযুগ ধ'ের বহুক আমার সত্তার, তব সত্তার জীবনরেগুকা থাকুক আমার আত্মায়।